



zhào lì zì àn zhào hàn zì de jié gòu xiě yì xiě
1. 照例子按照 汉字的结构 写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

称 杀 腿 赞 象 主 官 重
 乐 抬 往 摇 墙 久 卫 床

(1) 左右结构: 称

(2) 上下结构: 杀

(3) 半包围结构: 床

(4) 独体字: 卫



dú pīn yīn xiě hàn zì
2. 读拼音, 写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

{ zhù () 子 zhǔ () 意 yáo () 头 yào 吃 ()	{ qiáng () 面 qián 付 () guān () 员 guān () 门	{ xiàng 大 () xiàng 好 () wǎng () 下 wàng 看 ()
--	---	--



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 根 条 面 个

过春节那天，我吃了十五 ^{jiǎo} 饺子。

大象的身子像一 墙。

那儿有几百 柱子。

我们沿着水面在船边画了一 线。

(2) 往 向 到 对 沿着

我要 你学习。

我们 船上装石头。

湖边向东走去。

把大象赶 一条木船上。

我 妈妈说：“这个书包的颜色多好看啊！”

(3) 哪儿 谁 什么

有办法让大家笑起来？

去 买文具呢？

你有 好吃的？



zhào lì zì zǔ cí yǔ zài zào jù

4. 照例子组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences after the model.)

lì

例：顺→顺利→“神舟五号”顺利回到地面。

主→ →

刚→ →

称→ →

南→_____→_____
儿→_____→_____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 多 这 么 的 象 大 有 能 重

(2) 孩 子 是 个 聪 明 的 大 家 称 赞 都 他

(3) ^{Cáo}曹 冲 说 站 出 来 有 个 好 主 意 他

(4) 船 上 石 头 称 一 称 的 知 道 就 多 重 大 象 有 了



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

_____ 又高又大，身子像 _____，_____ 像四根柱子。大
家 _____ 看 _____ 说：“这么大的象能有 _____？”^{Cáo cāo}曹操问：
“_____ 把这头大象 _____？”有人说：“_____ 去
找这么大的秤呢？”有人说：“_____ 有这么大的秤，_____
_____ 抬得动它。”还有人说：“要是把大象 _____，切 _____
_____，就能 _____ 了。”^{Cáo cāo}曹操听了 _____。



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

如果是现在来称大象的重量，那办法可多了。现在的秤不用人抬就可以称大象。不但这样，现在的秤还可以称大汽车呢。现在的秤很多，真是五花八门。秤的用处也越来越大，各行各业都^{yè}离不开它，人们的日常生活更少不了它。

- (1) 用现在的秤称大象，还要用人抬。 ()
- (2) 现在的秤多种多样。 ()
- (3) 现在的秤没有多大用处。 ()
- (4) 现在的秤只可以称大象，不可以称别的东西。 ()
- (5) 现在来称大象的话，只有一个办法。 ()

