LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENENTUKAN LETAK UNSUR DALAM TABEL SISTEM PERIODIK BERDASARKAN KONFIGURASI ELEKTRON

NAMA :

KELAS :

KELOMPOK :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : **Kimia**

Kelas/Semester : **X/Ganjil**

Tujuan Pembelajaran : **Menentukan Letak Unsur Dalam Tabel Sistem Periodik Berdasarkan Konfigurasi Elektron**

PETUNJUK PENGGUNAAN LPKD

1. Waktu mengerjakan E-LKPD adalah 45 menit
2. Kerjakan setaip langkah kegiatan sesuai dengan instruksi
3. Apabila terdapat hal yang sulit dipahami, mintalah bantuan kepada guru untuk menjelaskannya
4. Periksalah kembali jawabanmu sebelum di kumpulkan
5. Selamat mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

STIMULASI

Bayangkan kalian sedang berjalan-jalan di sebuah supermarket besar di mana setiap barang disusun di rak sesuai dengan jenis yang sama. Misalnya, semua buah disimpan di satu rak, makanan beku di lemari pendingin, dan bahan kering di rak yang lain. Setiap rak memiliki label yang membantu kita mengetahui apa saja yang ada di dalamnya.

Sekarang, coba bayangkan bahwa unsur-unsur dalam kimia juga disusun dalam tabel periodik dengan cara yang serupa untuk menentukan di rak (golongan) dan lorong (periode) mana mereka ditempatkan. Unsur-unsur yang memiliki konfigurasi elektron mirip, akan dikelompokkan bersama.

IDENTIFIKASI MASALAH

Tulislah pertanyaan yang muncul setelah ananda membaca wacana diatas!

LIVEWORKSHEETS

PENGUMPULAN DATA

Carilah informasi mengenai pertanyaan ananda dengan menyimak video berikut ini!

Berdasarkan data yang telah ananda peroleh, Kerjakanlah soal-soal dibawah ini!

Lambang Unsur	Konfigurasi Elektron Subkulit	Elektron Valensi	Jumlah Kulit	Periode	Golongan
$_{3}Li$					
$_{13}Al$					
$_{35}Br$					

LIVEWORKSHEETS

Lambang Unsur	Konfigurasi Elektron Subkulit	Elektron Valensi	Jumlah Kulit	Periode	Golongan
$_{24}Cr$					
$_{29}Cu$					
$_{40}Zr$					

LIVEWORKSHEETS

PENGOLAHAN DATA

Jawablah pertanyaan pada tahap identifikasi masalah dengan berdiskusi dan tulislah jawaban pada kolom dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN

Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.

KESIMPULAN

Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari pembelajaran yang telah dilakukan!

LIVEWORKSHEETS