

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Matematika Kelas 9 semester 2

PELUANG

★ Kelas : ★

.....

★ Anggota kelompok : ★

Blank area for student work.



TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

6

Tujuan Pembelajaran: peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan bagaimana menentukan titik sampel, ruang sampel serta peluang kejadian dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu: Waktu yang diberikan untuk menyelesaikan LKPD ini adalah 40 menit.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah setiap bagian dalam LKPD dengan cermat dan teliti.
2. Diskusikan dengan kelompok untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan.
3. Gunakan alat bantu seperti dadu, koin, atau kartu jika diperlukan untuk memahami konsep peluang.
4. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
5. Tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.





Alat dan Bahan yang diperlukan dalam pelaksanaan LKPD ini adalah:

1. Satu buah Koin
2. Satu buah dadu

Apa itu Peluang?



Peluang adalah ukuran kemungkinan suatu peristiwa akan terjadi.

- Dalam matematika, peluang dinyatakan sebagai angka antara 0 dan 1.
- Peluang 0 berarti kejadian mustahil terjadi.
- Peluang 1 berarti kejadian pasti terjadi.

Berapa jumlah sisi pada sebuah koin?



Berapa jumlah sisi yang ada pada sebuah dadu?



Eksplorasi Peluang dengan Koin



1. Ambil 1 koin dan lemparkan satu kali
2. Catat Hasilnya (angka atau gambar)
3. Cobalah lempar sebanyak 10 kali dan catat hasilnya pada table di bawah ini



Aktivitas 1: Eksplorasi Peluang dengan Koin

Percobaan Ke	Hasil (angka/gambar)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Setelah melempar koin sebanyak 10 kali, tuliskan jumlah munculnya:

Banyak munculnya Angka:

Banyak munculnya Gambar:




Eksplorasi Peluang dengan Dadu



Aktivitas 2: Eksplorasi Peluang dengan Dadu

Ada berapa angka yang terdapat pada dadu?



Dari dadu diatas apabila yang keluar adalah  maka dadu tersebut adalah 1 diantara 6 kemungkinan dadu yang muncul sehingga dapat dituliskan sebagai:

apabila peluang dadu yang muncul adalah ganjil maka dadu yang berpeluang muncul yaitu:



Maka dadu-dadu tersebut adalah diantara 6 kemungkinan dadu yang muncul sehingga dapat dituliskan sebagai:

apabila peluang dadu yang muncul adalah bilangan prima maka dadu yang berpeluang muncul yaitu:



Maka dadu-dadu tersebut adalah diantara 6 kemungkinan dadu yang muncul sehingga dapat dituliskan sebagai:

Setelah melakukan eksplorasi dengan koin dan dadu tadi kita dapat merumuskan sesuatu, Dimana dalam peluang ada yang dinamakan **anggota kejadian** dan ada yang dinamakan **ruang sampel**.

Jumlah **Ruang Sampel** pada Sebuah Koin adalah



Jumlah **Ruang Sampel** pada Sebuah Dadu adalah



Rumus Dasar Peluang

$$\left(\frac{a}{b}\right) = \frac{a}{b}$$



$$P(A) = \frac{\quad}{\quad}$$

Keterangan :

$P(A)$: Peluang kejadian A

$n(A)$: Banyaknya anggota kejadian A

$n(S)$: Banyaknya anggota ruang sampel

LATIHAN SOAL

1. Sebuah kantong berisi 5 bola merah, 4 bola biru, dan 3 bola kuning. Jika diambil satu bola secara acak, berapakah peluang mendapatkan bola merah?



2. Dalam sebuah undian, terdapat 50 kupon dengan nomor unik. Jika satu kupon diambil secara acak, berapakah peluang mendapatkan kupon bernomor kelipatan 5?



3. Sebuah dadu dilempar satu kali. Berapakah peluang munculnya angka kurang dari 3?

