

	U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS	CÓDIGO: CRMV-ES- EES-T3-2025
	SUMATIVA DEL TERCER TRIMESTRE	FECHA __/__/2025
		Nº PÁGINA 001 – 004

DOCENTE: Miss Johanna González R.	ASIGNATURA: Estudios Sociales	NOTA:
CADETE:	GRADO: Quinto	

Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobre escritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN

1 PUNTO

1.- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA SECCIÓN DE LOS ANDES EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE.



ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

1 PUNTO

2.- COMPLETA EL SIGUIENTE TEXTO CON LAS PALABRAS ADECUADAS: VALORES, OFICIOS, UNIVERSITARIA, BLANCAS.

En la educación primaria, el objetivo principal era inculcar _____ cristianos, pero también se enseñaban _____. Por otro lado, la educación _____ era exclusiva para las personas _____.

ÍTEMS DE CLASIFICACIÓN

1 PUNTO




3.- CLASIFICA LAS ACCIONES DEL ESTADO ECUATORIANO Y DE LA CIUDADANÍA PARA PROTEGER LOS BIENES COLONIALES DEL PATRIMONIO, MARCANDO CON UNA "X" EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.

ENUNCIADO	ESTADO	CIUDADANÍA
a. Emitir leyes para la conservación del patrimonio.		
b. Cuidar las edificaciones coloniales.		
c. Visitar museos para conocer acerca de estos bienes.		
d. Ejecutar acciones para solicitar la devolución de bienes robados.		

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 PUNTO

4.- RELACIONE LA IMAGEN DEL ARTE COLONIAL Y SUS CARACTERÍSTICAS SEGÚN CORRESPONDAN.

Se utilizaba la técnica de encarnado para asemejar el tono de la piel.	A	PINTURA	B	
	B	ESCULTURA	C	Destacan obras religiosas y también las sobre la población, flora y fauna de Quito.
Recibió mayor atención. Fue destinado para la decoración de templos religiosos.	C	ARQUITECTURA	A	

ÍTEMS DE SEÑALAMIENTO

1 PUNTO

5.- SEÑALE VERDADERO O FALSO SEGÚN CADA ENUNCIADO.

ENUNCIADOS	V	F
a) Durante el siglo XVIII, los latifundios se consolidaron a través de ventas forzadas de tierras indígenas.		
b) El concertaje fue un sistema justo que garantizaba buenas condiciones laborales a los trabajadores de las haciendas.		
c) En la zona del río Daule se cultivaba tabaco y cacao, productos clave en la economía colonial.		
d) La expansión de las haciendas en la región Litoral provocó una disminución de la población en esa zona.		
e) El sistema de haciendas contribuyó a la migración de personas hacia las zonas productivas del Litoral.		

ÍTEMS DE SELECCIÓN SIMPLE**1 PUNTO****6.- ENCIERRA LA ALTERNATIVA QUE RELACIONE CORRECTAMENTE EL AÑO QUE CORRESPONDE A LAS SUBLEVACIONES MÁS IMPORTANTES DE ECUADOR.**

1) Alausí	2) 1760
3) Chambo	4) 1730
5) San Phelipe	6) 1780
7) Ambato	8) 1771
9) Pomallacta	10) 1797

A.- 2a, 3b, 5c, 1d, ae

B.- 4c, 2b, 1a, 5d, 3d

C.- 1a, 5b, 4c, 2e, 3d

D.- 3a, 2b, 4e, 5d, 1c

ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO**1 PUNTO****7.- ESCRIBE LA RESPUESTA CORRECTA A LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.**

a) El pueblo Épera pertenece a la región:	
b) El pueblo Waorani y Zápara pertenece a la región:	
c) El pueblo Tsáchila pertenece a la región:	
d) El pueblo Secoya pertenece a la región:	
e) El pueblo Kichwa pertenece a la región:	

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN**1 PUNTO****8.- ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS OPCIONES.****8.1 ¿Cuál de estas cordilleras no forma parte del relieve del Ecuador?**

- a) Cordillera Rocosa
- b) Cordillera Oriental
- c) Cordillera Occidental
- d) Tercera cordillera

8.3 ¿En dónde se ubican las hoyas y los nudos?

- a) En la Costa
- b) En la cordillera Oriental
- c) Entre las cordilleras Occidental y Oriental
- d) En la Amazonía

8.2 ¿Qué factor no incide en la formación de suelos?

- a) La lluvia
- b) Los vientos
- c) Los cambios de temperatura
- d) El petróleo

8.4 ¿Cuáles de estos tipos de suelo no son muy fértiles?

- a) Suelos aluviales
- b) Suelos arcillosos
- c) Suelos erosionados
- d) Suelos de origen volcánico reciente

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DEL APRENDIZAJE**1 PUNTO****9.- ESCRIBE A QUÉ SE REFIERE CADA CAUSAS DE LAS SIGUIENTES SUBLEVACIONES.**

a) Trabajo excesivo y bajos salarios. Despojo de tierras comunitarias.

b) Traspaso del cobro del estanco de aguardiente de manos particulares a la administración real. Nuevos impuestos de artículos de primera necesidad por ejemplo harinas.

ÍTEMS DE INTERACCIÓN

1 PUNTO

10.- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS REGIONES DE ECUADOR.

--	--	--	--

I	T	X	H	R	E	E	I	S	X	J	A	O	R
O	N	C	E	N	W	Y	C	A	A	D	M	S	R
L	B	S	L	L	K	P	I	W	Q	S	A	X	S
G	I	L	U	T	D	X	N	B	W	X	M	B	V
C	K	T	D	L	J	O	T	N	M	U	A	W	M
O	X	C	O	Z	A	P	E	W	N	T	Z	V	J
A	B	A	H	R	F	R	R	I	U	B	O	K	B
V	O	N	L	F	A	G	A	T	N	Z	N	I	G
E	A	V	D	R	O	L	N	I	T	X	I	V	J
U	G	U	N	L	E	R	D	H	E	I	C	V	R
M	Y	M	A	J	J	Q	I	L	H	K	A	S	F
G	V	J	I	B	L	Y	N	D	N	Q	S	I	X
S	F	M	J	G	F	E	A	H	N	R	R	I	Q
X	L	U	F	U	I	F	P	O	M	I	J	W	M

Elaborado por:	Aprobado por:
Miss. Johanna González Rodríguez Docente	Miss. Yuliana Clemente Panchana Inspección Administrativa