

Дієслово. Пригадуємо вивчене.



1. Прочитай текст. Підкресли дієслова.

Нещодавно я дізналась, що на півострові Флорида росте мильне дерево. Якщо дозрілі плоди його розтерти, утвориться мильна піна. Місцеві жителі здавна користувалися цим милом. Подібне мильне дерево росте і на західних схилах Анд у Південній Америці. Кора й деревина його містять сапонін. Ця речовина створює звичайну мильну піну.

З книги «Цікава географія»



2. Утвори від поданих дієслів різні **часові форми** і запиши у відповідні колонки.

Читати, вивчати, змагатися.

Теперішній час

Минулий час

Майбутній час

Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу



2. Прочитай текст. Підкресли слова, у яких бачиш **помилки**. Виправ їх.

На канікулах ми залюбки відпочиваємо. Уранці вдосталь спемо. Гуляємо на свіжому повітрі, граємо з друзями, ходемо в спортивні клуби і різні гуртки. А ще займаємося улюбленими справами і проведемо час, як нам заманеться. Канікули ми любемо! Це наша улюблена пора!

Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу



1. Спиши сполучення слів, поставивши дієслова, що в дужках, у формі **майбутнього** часу.

ми (написати) — _____
ти (прочитати) — _____
ви (попросити) — _____



2. Прочитай текст. Підкресли слова, в яких бачиш **помилки**. Виправ їх.

Чи любете ви порибалити? Я обожнюю риболовлю! Сядиш тихенько на березі, закиниш вудочку, наловеш рибки, звареш рибної юшки, посмакуєш з апетитом і з задоволенням повернишся додому. Спогадів і вражень вистачить надовго!



3. Розглянь малюнки. Склади за кожним **речення**, використовуючи дієслова в **майбутньому** часі, і запиши.


