



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Keliling dan Luas Segiempat



Disusun oleh : Putri Andini



Kata Pengantar



Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Allah Swt, karena dengan rahmat-Nya saya dapat menghadirkan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) yang disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk para peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Kami berharap E-LKPD ini dapat memotivasi para peserta didik maupun pengguna lainnya dalam mempelajari materi “Bangun Datar”, sehingga mutu pendidikan Matematika secara keseluruhan dapat ditingkatkan. Kritik dan saran yang membangun dari pemakaian E-LKPD ini sangat saya harapkan demi penyempurnaan E-LKPD selanjutnya. Untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Kisaran, Desember 2024

Putri Andini





Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Identitas Peserta Didik.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Kilas Materi.....	3
Petunjuk Pengisian LKPD.....	4
Penyelidikan Kelompok.....	5
Kesimpulan.....	7
Refleksi.....	8





Sekolah : SMPN 7 Kisaran
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar
Tahun Ajaran : 2024/2025



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.



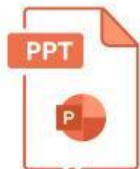
Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengetahui jenis – jenis bangun datar segitiga dan segiempat, dan dapat mengklasifikasikan rumus keliling dan luas bangun datar segitiga dan segiempat.	Melalui E-LKPD berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan <i>Liveworksheets</i> ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep, peserta didik diharapkan : 1. Dapat menafsirkan jenis – jenis bangun datar segitiga dan segiempat dengan baik. 2. Dapat mengklasifikasikan rumus keliling serta luas segitiga dan segiempat dengan tepat. 3. Dapat menjelaskan cara menghitung keliling serta luas segitiga dan segiempat dengan benar.



Perhatikan video berikut ini



Perhatikan materi presentasi berikut



Petunjuk Pengisian E-LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah - langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru.

Selamat Mengerjakan

Fase I : Orientasi peserta didik pada masalah.



Orientasi Masalah

Skenario Masalah:

Seorang arsitek sedang merancang dua bangunan yang sama - sama memiliki empat sisi. Bangunan pertama memiliki dua sisi yang sejajar, dengan panjang sisi atas 8 m dan sisi bawah 12 m, serta tinggi bangunan tersebut adalah 6 m. Bangunan kedua memiliki empat sisi yang panjangnya sama, masing-masing 10 m.

Berdasarkan hal tersebut, diskusikan :

- a) Tergolong ke jenis segiempat yang manakah bangunan pertama dan bangunan kedua yang digambar oleh arsitek tersebut?
- b) Jelaskan alasan kenapa kamu mengklasifikan bangunan tersebut ke jenis segiempat tersebut!
- c) Hitunglah keliling dan luas dari bangunan yang berbentuk persegi!



Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Silahkan diskusikan secara bersama – sama dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!

Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.



Penyelidikan Kelompok

Ikuti langkah – langkah berikut ini untuk dapat membantu menyelesaikan permasalahan di atas.

Bangunan Pertama : Sisi atas =
Sisi bawah =
Tinggi =

Jenis segiempat bangunan pertama

Alasan :

Bangunan Kedua : Sisi pertama =
Sisi kedua =
Sisi ketiga =
Sisi keempat =

Jenis segiempat bangunan kedua :

Alasan :



Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Jika sudah dapat mengklasifikasikan jenis segiempat dari kedua bangunan tersebut, maka selanjutnya diskusikanlah dengan kelompokmu keliling dan luas dari bangunan yang berbentuk persegi!



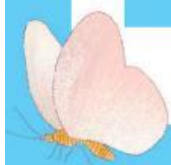
Diketahui :

Ditanya :

Jawab :

Kelilingnya :

Luasnya :





Fase 5 : Menganalisis dan memecahkan proses pemecahan masalah.

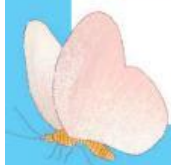
Berdasarkan hasil analisis yang telah dikerjakan, coba kamu tuliskan kesimpulan yang telah kamu peroleh terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan oleh kelompokmu dan kelompok yang lain!



Buatlah kesimpulan dari kegiatan tersebut !



Blank area for writing conclusions.



Lembar Refleksi

Apakah kalian dapat menjawab semua pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD?

A



Ya, tentu. Terjawab semua

B



Ya, terjawab sebagian

C



Tidak terjawab sama sekali

