



EK BURAPA SCHOOL

โรงเรียน เอกบุรพา วัฒนาศึกษา

ข้อสอบ กลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๕๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น ป. ๔ / เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง ลงในกระดาษคำตอบ
(๒๐ คะแนน)

๑. คำที่เขียนเหมือนกัน แต่ออกเสียงต่างกัน และมีความหมายต่างกัน เรียกว่าอะไร

- ก. คำพ้อง ข. คำพ้องรูป ค. คำพ้องเสียง ง. คำพ้องความหมาย

๒. คำที่ออกเสียงเหมือนกัน แต่เขียนต่างกัน และมีความหมายต่างกัน เรียกว่าอะไร

- ก. คำพ้อง ข. คำพ้องรูป ค. คำพ้องเสียง ง. คำพ้องความหมาย

๓. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดอ่านผิด

- | | |
|--|---------------|
| ก. ไก่ขัน <u>เพลา</u> เข้า | อ่านว่า เพ-ลา |
| ข. <u>เสมา</u> เป็นเครื่องหมายบอกเขตโบสถ์ | อ่านว่า เส-มา |
| ค. <u>กรีก</u> ุ่งแหลมคมมาก | อ่านว่า กรี |
| ง. เขาศึกษาจาก <u>ปรัก</u> หักพังเมืองอยุธยา | อ่านว่า ปรัก |

๔. “เขาพบเหรียญเก่าแก่ในซากปรักหักพัง” คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. เงิน ข. ทอง ค. อิฐ ง. หัก

๕. ข้อใดมีคำพ้องรูป

- ก. ถ้าเราวางแผนแหล่งน้ำควรช่วยกันกำจัดจอกแหน
- ข. คุณย่าให้คนไปตัดหญ้าในสนาม
- ค. คุณแม่เก็บดอกพุดไปไหว้พระในวันพุธ
- ง. น้องหยอดเหรียญบาทใส่บาตรพระ

๖. “ฉนิทฝึกน้องอ่านสระไทยที่ศาลาริมสระน้ำ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำพ้องชนิดใด

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ก. คำพ้องรูป | ข. คำพ้องเสียง |
| ค. คำพ้องความหมาย | ง. คำพ้องทั้งรูปและเสียง |

๗. คำว่า ชั้น ในข้อใดมีความหมายว่า “ทำให้ตั้งหรือแน่นด้วยวิธีหมุน”

ก. ไก่ชั้นแต่เช้า

ข. นื่องทำชั้นแตก

ค. พ่อชอบบเล้าเรื่องจำชั้น

ง. ช่างกำลังชั้นน็อต

๘. “พระภิกษุออกบิณฑ_____แต่เช้ารู้” ควรเติมคำในข้อใด

ก. บาด

ข. บาท

ค. บาตร

ง. บาท

๙. “เชอดูแลตัวเองดีจึงมีผิว_____ผ่องใส” ควรเติมคำในข้อใด

ก. พัน

ข. พันธุ์

ค. พันธุ์

ง. พรรณ

๑๐. “วนิดามีความ_____เมื่อแม่บอกว่าจะเก็บมะม่วง_____ไปทำข้าวเหนียวมูนในวัน_____นี้”

ควรเติมคำในข้อใด

ก. สุข สุกร์ สุข

ข. สุข สุกร์ สุข

ค. สุข สุข สุกร์

ง. สุข สุข สุกร์

๑๑. “เพลาเข้าวันพรุ่งนี้ แม่หึงการะกะจะไปอาบน้ำสระมที่สระน้ำ แล้วไปใสบาตรพระและนมสการรอยพุทธบาท” จากข้อความมีคำพ้องเสียงกี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ

ง. ๔ คำ

๑๒. ลักษณะเด่นของการแต่งคำขวัญตรงกับข้อใด

ก. ไม่มีสัมผัสคล้องจอง

ข. มีข้อคิด ไม่มีคำคล้องจอง

ค. มีสัมผัสคล้องจองและให้ข้อคิด

ง. ไม่มีคติเตือนใจ

๑๓. ข้อใดเป็นคำขวัญ

ก. ชีช้างจับตักแน

ข. สักมจะดี ถ้าคนมีวินัย

ค. ปอกกล้วยเข้าปาก

ง. ด่านน้ำพริกละลายแม่น้ำ

ข้อที่ ๑๔ - ๑๕ ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม

บุหรีมีพิษ
รีบเร่งเร็วพลัน

อย่าคิดสูบนัน
ช่วยกันรณรงค์

๑๔. ข้อความนี้จัดอยู่ในประเภทใด

ก. คำขวัญ

ข. โฆษณา

ค. ประกาศ

ง. แจ้งความ

๑๕. เมื่ออ่านข้อความนี้แล้ว เราควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ไม่คบเพื่อนสูบบุหรี่

ข. ไม่ทดลองสูบบุหรี่

ค. ไม่พูดกับคนสูบบุหรี่

ง. เลิกสูบบุหรี่

๑๖. “มีคุณธรรมนำใจ ใช้ชีวิตพอเพียง” เป็นคำขวัญที่มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

ก. แนะนำ

ข. ตักเตือน

ค. ต่อว่า

ง. ชักถาม

๑๗. “เมาแล้วขับ จะถูกจับ ถูกคุมประพฤติ” เป็นคำขวัญที่มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

ก. แนะนำ

ข. ตักเตือน

ค. ต่อว่า

ง. ชักถาม

๑๘. คำขวัญในข้อใดเหมาะสมกับข้อความนี้

“ในยามที่เศรษฐกิจวิกฤตเช่นนี้ เป็นเรื่องที่คนไทยต้องต่อสู้กับความนิยมสินค้าต่างประเทศ คนไทยต้องส่งเสริมสนับสนุนสินค้าไทย เรามีความสามารถเทียบเท่าระดับโลก ขอเพียงโอกาสให้คนไทยได้พิสูจน์ฝีมือบ้าง ”

ก. ไทยทำ ไทยใช้ ไทยเจริญ

ข. สินค้าไทย ก้าวไกลในต่างแดน

ค. หากไทยไม่ช่วยไทย แล้วใครจะมาช่วยเรา

ง. เศรษฐกิจไม่เป็นปัญหา ถ้าสินค้าส่งออกได้

๑๙. “ขับรถอย่า_____ คาดเข็มขัดนิรภัย” ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. เมา

ข. โทรศัพท์

ค. กลับ

ง. ประมาท

๒๐. “ล้างมือบ่อยครั้ง _____ เชื้อโรค” ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. ปราศจาก

ข. ห่างไกล

ค. หยุดยั้ง

ง. กำจัด

