

Nom et prénom: .....

Classe: ..... Date: .....

## Communication

### 3 Abbina le domande alle risposte.

- 1 **C** Il est jeune ?  
 2 \_\_ Comment est Tom ?  
 3 \_\_ Elle a les cheveux longs ?  
 4 \_\_ De quelle couleur sont les yeux de Léa ?  
 5 \_\_ Tu es comment ?  
 6 \_\_ Luc est nerveux ?

- A** Je suis très désordonné.  
**B** Non, elle a les cheveux courts.  
~~**C**~~ Oui, il a 20 ans.  
**D** Non, Luc est calme.  
**E** Tom est petit et mince.  
**F** Léa a les yeux noirs.

...../5

### 4 Completa il dialogo con le parole della lista.

porte • comment • yeux • caractère • cheveux

- Salut Sylvain, Léo arrive demain.  
 – Il est (1) \_\_\_\_\_ ?  
 – Il est grand, il a les (2) \_\_\_\_\_ bruns et les (3) \_\_\_\_\_ marron.  
 – Il (4) \_\_\_\_\_ des lunettes ?  
 – Non, il n'a pas de lunettes.  
 – Quel est son (5) \_\_\_\_\_ ?  
 – Il est sympa et bavard !

...../5

## Grammaire et verbes

### 5 Trasforma gli aggettivi al femminile o al plurale.

**ESEMPIO** Tes dessins sont très (**original**) originaux .

- 1 Mes (**nouveau**) \_\_\_\_\_ copains sont sympas.  
 2 Isabelle est très (**mignon**) \_\_\_\_\_ .  
 3 Ma fille est trop (**pensif**) \_\_\_\_\_ .  
 4 Titoune est une chienne (**curieux**) \_\_\_\_\_ .