

كُلُّ يَوْمٍ حِينَ أَصْحَوُ يَسْتَفِيقُ الْحُلُمَ فِيَا
وَيُنَادِيهِ طُمُوحِي لَمْ يَكُنْ يَوْمًا قَصِيَا
كَانَ حُلْمِي أَنَّ أَطِيرَ فِي السَّمَاوَاتِ عَلِيَا
مِثْلَ صَقْرِ شَامِخٍ لَا يَوْتَضِي عَيْشًا دَنِيَا
أَزَقِي الْعَلِيَاءَ أَرْجُو فِي طُمُوحَاتِي الثُّرَيَا
وَطَنِي مَارِلْتُ أَبْنِي فِي صُرُوحِ الْعِلْمِ وَغِيَا

1- من هو شاعر النشيد؟

أ - حصة المزروعي ب - سليمان العيسى ج - بشرى عبدالله

2- الفكرة الرئيسية في النشيد:

أ - الدعوة إلى الدراسة وتحقيق الأحلام ب - أهمية الصقور ج - حب الأطفال

3- شبه الفتى نفسه بالصقر في البيت الخامس دليل على :

أ - الاستسلام واليأس ب - الضعف والتخلف ج - العلو والرفعة

4 - يعلو الوطن ويسمو بـ :

أ - بالحروب والنزاعات ب - بالعلم والمعرفة ج - الجهل والتخلف

5- معنى كلمة " قصيا " في البيت الثاني :

أ - بعيد ب - قريب ج - مختلف

6- ضد كلمة " أصحو " في البيت الأول :

أ - أستيقظ ب - أنتبه ج - أنام

7- العلاقة بين كلمتي " دنيًا - عليًا " هي :

أ - طباق ب - تضاد ج - ترادف

8- مرادف كلمة " العلياء " :

أ - المتأخرة ب - الرفعة ج - الجميلة

9- اشرح البيت الأول بأسلوبك الخاص .

..... كل يوم يستيقظ حلمي ويكبر كل يوم يستيقظ حلمي ويصغر.....

10 - إلى ماذا دعانا الشيخ زايد -طيب الله ثراه-؟

..... ان نحب بعضنا البعض ان يكره بعضنا البعض

كَانَ عَلَى لُؤيسَ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يَحْيَا فِي عَالَمٍ جَدِيدٍ مُظْلِمٍ، كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يَفْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ جَدِيدٍ وَلَكِنْ عَنْ طَرِيقِ الَّلَّمْسِ وَالسَّمْعِ فَقَطْ. تَعَلَّمَ لُؤيسَ بِسُرْعَةٍ، وَأَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى مُسَاعَدَةِ عَائِلَتِهِ مَرَّةً أُخْرَى.

وَعِنْدَمَا بَلَغَ لُؤيسَ السَّابِعَةَ مِنْ عُمْرِهِ، جَاءَ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ إِلَى الْقَرْيَةِ وَرَحَّبَ بِلُؤيسَ فِي الْمَدْرَسَةِ. وَلَمْ يَكُنْ بِوَسْعِ لُؤيسَ أَنْ يَقْرَأَ أَوْ يَكْتُبَ كَبَاقِي التَّلَامِيذِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَحْفَظُ كُلَّ كَلِمَةٍ يَسْمَعُهَا، وَسُرْعَانَ مَا أَصْبَحَ مِنْ أَكْفَا التَّلَامِيذِ.

11 - يتحدّث النّص السابق عن :

- أ - لُؤيسَ برايل ب - لُؤيسَ داجير ج - لُؤيسَ دي بروي
- 1 - وُلِدَ لُؤيسَ فِي قَرْيَةٍ تَابِعَةٌ لـ :
أ - للَرِّيفِ الفرنسيِّ ب - للَرِّيفِ الإيطاليِّ ج - للَرِّيفِ الألمانيِّ
- 2 - كَانَ أَبُو لُؤيسَ يَعْمَلُ فِي :
أ - تَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ ب - صِنَاعَةِ سُرُوجٍ وَأَعْنَةِ الْخِيُولِ ج - صِنْعِ الْآلَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ
- 3 - تَعَرَّضَ لُؤيسَ لِحَادِثٍ أَلِيمٍ وَهُوَ فِي عَمْرٍ :
أ - الثَّالِثَةِ ب - السَّادِسَةِ ج - الْخَامِسَةِ
- 4 - أَصْبَحَ لُؤيسَ يَتَعَلَّمُ عَنْ طَرِيقِ :
أ - النِّظَارَةِ الطَّبَّيَّةِ ب - حَاسَتِي اللَّمَسِ وَالسَّمْعِ ج - عَصَا فَاقْدِي الْبَصَرِ
- 5 - الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَسْمَعُ هُوَ الشَّخْصُ :
أ - الْأَبْكَمُ ب - الْأَصَمُ ج - الْأَعْمَى
- 6 - اخْتَرَعَ لُؤيسَ نِظَامًا جَدِيدًا لِلْقِرَاءَةِ مُؤَلِّفًا مِنْ :
أ - ثَلَاثَةِ أَعْمَدَةٍ فِي كُلِّ عَامُودٍ نَقْطَتَانِ .
ب - عَامُودٍ وَاحِدٍ فِي أَرْبَعِ نَقَاطٍ .
ج - عَامُودَانِ فِي كُلِّ عَامُودٍ ثَلَاثَةَ نَقَاطٍ .
- 7 - يَسْمَى نِظَامُ " لُؤيسَ برايل " بِنِظَامِ :
أ - الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ ب - الْحُرُوفِ الْمَطْمُوسَةِ ج - الْحُرُوفِ الْمَسْمُوعَةِ
- 8 - اكَتَبَ فَائِدَتَيْنِ لِحَاسَةِ الْبَصَرِ .
- الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ التَّحَدُّثُ الاسْتِمَاعُ التَّعَرُّفُ عَلَى الْأَشْيَاءِ
- 9 - اكَتَبَ دَلِيلًا عَلَى ذِكَاةِ لُؤيسَ برايل وَسُرْعَةِ تَعَلُّمِهِ .
- تَعَلَّمَ الْعَزْفَ عَلَى الْبَيَانُو تَعَلَّمَ صِنْعَ السُّرُوجِ تَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ فِي الْمَدْرَسَةِ تَعَلَّمَ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ

لَمْ تَقْتَنِعْ يَا سَمِينُ الَّتِي كَبُرَتْ وَصَارَتْ بِعُمُرِ
الْقَرِاشَاتِ، لَإِذَا فَتَحْتَ النَّافِذَةَ وَنَظَرْتَ إِلَى
السَّمَاءِ، وَقَالَتْ: «لَمْ تُشْرِقِ الشَّمْسُ بَعْدُ، لَقَدْ
اسْتَقْتِ إِلَيْهَا!»
أَخَذَتْهَا الْأُمُّ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَرَاحَتْ تَحْكِي لَهَا عَنِ
الشَّمْسِ، لَوْنِهَا وَحَجْمِهَا، وَشَكْلِهَا وَقَوَائِدِهَا.

1- كانت بطلا قصتنا:

- أ - مكفوفة البصر ب - عاجزة عن الحركة ج - ضعيفة السمع
- 2- ذهب الأطفال للاحتفال بقدوم فصل:
- أ - الشتاء ب - الخريف ج - الربيع
- 3 - كانت زهرة دوار الشمس ترى الشمس من خلال :
- أ - عيونها الصغيرة ب - قوة بداخلها تجذب النور ج - جذورها القوية
- 4 - سُمِّيَتْ زهرة دوار الشمس بهذا الاسم لأنها :
- أ - تتبّع حركة الشمس ب - تنام عند شروق الشمس ج - تتراقص مع الشمس
- 5 - عبارة " الشمس دافئة كأمي " تدلّ على :
- أ - طول الأم ب - ملابس الأم ج - حبّ الأم وعطفها
- 6 - استطاعت ياسمين وصف الشمس من خلال :
- أ - كلام الأطفال ب - كلام أمها وزهرة دوار الشمس ج - كلام سارق الضوء
- 7 - معنى كلمة " ارتطمت " :
- أ - وقفت ب - يَبَسَتْ ج - اصطدمت
- 8 - ضد كلمة " خاشعا " :
- أ - مطمئنا ب - متكبرا ج - متباهيا
- 9- حكّت الأم لابنتها ياسمين عن :
- أ - صياد الطيور ب - صياد السمك الصغير ج - صياد الأسماك المضيئة
- 10 - لماذا كانت ياسمين لا تستطيع رؤية الشم
- أ - لأنها نائمة ب - لأنها صماء ج - لأنها كفيفة
- 11 - ضع عنوانا جديدا للقصة .
- الطفلة ووالدها الطفلة واخوها الطفلة وامها
- 12 - اكتب المغزى والعبرة من القصة .
- الاستسلام لأي مشكلة عدم الاستسلام لأي مشكلة
- 13- برأيك ماذا قدمت دولة الإمارات لأطفال ذوي الهمم وكيف ساعدتهم لمواجهة صعوباتهم؟
- المراكز الصحية ملاعب الكرة

الفراشة رغم أنها من الحشرات، إلا أنها أجمل الحشرات على الإطلاق، حباها الله بطبيعة رقيقة وساحرة، وألوان زاهية، والكثير من الميزات. وقد قيل فيها العديد من كلمات الشعر والخواطر، وذكرها مرتبط بالفرح والسرور، كما أنها تثير في خيالنا مناظر البهجة المنبعثة من الزهور والحدائق، ومن المعروف أن الفراشات تكثر في فصل الربيع، وهي تعيش في جميع أنحاء العالم وتناسبها جميع البيئات. يصل عدد الفراشات المعروفة أكثر من عشرين ألف نوع. وتستخدم الفراشة الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ومن بين هذه الأسلحة أن تلجأ للحماية بالألوان، كما تحتمي بأوراق الأشجار. تمر دورة حياة الفراشة بأربع مراحل مختلفة وهي البيضة، اليرقة، الشرنقة، ثم تكتمل لتصبح فراشة زاهية الألوان. ومن الجدير بالذكر أنه يوجد في دبي حديقة للفراشات، وهي تجربة جديدة عالمياً.

- 1 - تعيش الفراشات في :
 أ - المناطق الباردة ب - المناطق الدافئة ج - جميع المناطق
- 2 - عدد الفراشات المعروفة يصل إلى :
 أ - ثلاثين ألف نوع ب - عشرين ألف نوع ج - مئة ألف نوع
- 3 - تدافع الفراشة عن نفسها من خلال :
 أ - الاختباء بأوراق الأشجار ب - النوم على الزهرة ج - لسع أعدائها
- 4 - تمر حياة الفراشة ب.....مراحل:
 أ - ست مراحل ب - أربع مراحل ج - ثلاث مراحل
- 5 - توجد حديقة الفراشات في :
 أ - الشارقة ب - أبو ظبي ج - دبي
- 6 - مفرد كلمة " الحشرات " :
 أ - حشرة ب - حشريّة ج - حرشة
- 7 - مرادف كلمة " البهجة " :
 أ - الأسى ب - السرور ج - الفخر
- 8 - الفعل في جملة " تستخدم الفراشة الكثير من الأسلحة للدفاع عن نفسها " زمنه:
 أ - مضارع ب - ماضي ج - أمر
- 9 - رتب مراحل حياة نمو الفراشة (شرنقة - بيضة - فراشة كاملة - يرقة)

10 - لو كنت فراشة إلى أين كنت ستطير ؟

.....الوجن حديقة دبي امريكا الغايه

1 - الفعل الماضي هو فعل دائماً :

أ - مبني ب - مرفوع ج - منصوب

2 - تتألف الجملة الفعلية من :

أ - حرف جرّو اسم مجرور ب - مبتدأ و خبر ج - فعل و فاعل

3 - حركة الفاعل هي :

أ - الفتحة ب - الضمة ج - السكون

4 - مهرةً بالكرة على المساء .

أ - لعبة ب - لاعبة ج - لعبت

5 - رمى الشبكة في البحر .

أ - الصياد ب - الصياد ج - الصياد

6 - استقبل الرجل في المجلس .

أ - الضيوف ب - الضيوف ج - الضيوف

7 - الفاعل في الجملة الآتية : (شرب سيف العصور اللذيذ على العشاء) :

أ - العصور ب - العشاء ج - سيف

قبل نهاية العام الدراسي ، تجمع الطلاب مع المعلمة ، اقترح طالب القيام برحلة في العطلة ، أعجب الجميع بالفكرة ، ابتسمت المعلمة وقالت : أراكم متحمسين لكن أين سنذهب؟

استخرج من الفقرة :

أ . فعلاً ماضياً : ب . همزة وصل :

ج . فاعلاً : د . اسماً مجروراً :

- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

تجمع : ... فعل ماض مبني على الفتح فعل ماض مبني على الكسر

الطلاب : . فاعل مرفوع بالفتحة فاعل مرفوع بالضمة

- اكتب عن المشكلة التي تظهرها الصورة الآتية، مقترحاً بغض الخلول، مراعيًا أن تكون الجملة الموظفة جملاً فعليّة:



تعد مشكلة انتشار القمامة من الظواهر السلبية | تعد مشكلة تلوث المياه من الظواهر السلبية

تسبب القمامة الكثير من الامراض

.. يسبب تلوث المياه الامراض

يجب ان نحافظ على المدينة

يجب أن نحافظ على المزرعة

لانضع القمامة في الأماكن المخصصة

لنضع القمامة في الأماكن المخصصة

LIVEWORKSHEETS

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- سمعت أختي زقزقة العصافير أين المفعول به في الجملة السابقة

أ- العصافير ب - زقزقة ج - أختي د- سمعت

2. أكمل الجملة بفعل (مضارع) محمّد في الحديقة.

3. أحول الفعل الماضي إلى مضارع

الأولاد لعبوا في الحديقة

الأولاد يلعب في الحديقة | الأولاد يلعبون في الحديقة

4. أعرب ما تحته خط إعرابًا صحيحًا تامًا :

- أشرقت الشمس في الصباح .

أشرقت :

..... فعل ماض مبني على الفتح فعل ماض مبني على الكسر.....

الشمس :

..... فاعل مرفوع بالفتحة فاعل مرفوع بالضمّة.....

(الإملاء) :

1- صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

شكرني المعلم علا حسن أدائي. التصويب علي علي

راشد فتًا ذكي ونشيط. التصويب فتى فتى .

جرا الولد خلف الكرة التصويب ... جري | جرى

القطار سريع لآكن الطائرة أسرع التصوب ..لكين لكن..

2- اكتب كلمتين تحويان ألف لينة وحدد نوعها إن كانت مقصورة أو قائمة.

الكلمة : علي علي نوع الألف اللينة

الكلمة : رضا رضي نوع الألف اللينة