

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS 6 FASE C
PENDIDIKAN PANCASILA

Disusun Oleh : Aisha Dewi Andjarmi.A



IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : 6 (ENAM) / 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

BAB/Topik : 5 / A

Materi : Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam
Kehidupan Sehari-Hari

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

Nama Kelompok:.....

Nama Anggota Kelompok: 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Kelas:.....

Hari/Tanggal:.....



Tujuan LKPD

1. Membantu peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan keberagaman budaya.
2. Mendorong peserta didik untuk bersikap saling menghormati dalam keberagaman budaya.
3. Membantu peserta didik memahami cara menjaga dan melestarikan budaya
4. Melatih peserta didik dalam mencocokkan konsep dengan contoh nyata melalui aktivitas mencocokkan pernyataan di kolom A dan B.

Petunjuk Pengerjaan

1. Isi identitas nama kelompok di kolom yang telah disediakan
2. kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama kelompokmu
3. Bacalah setiap perintah dengan seksama
4. tanyakan kepada gurumu apabila ada perintah dan materi yang belum dipahami
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, persiapkan hasil kerja untuk dipresentasikan di depan kelas.



Amati Gambar Berikut dan Jawablah Pertanyaan dibawah ini!



IDENTIFIKASI PERMASALAHAN YANG TERLIHAT PADA GAMBAR DI ATAS. BERIKAN CONTOH SIKAP YANG MENCERMINKAN PENGHORMATAN TERHADAP KEBERAGAMAN BUDAYA DI SEKOLAH, SERTA JELASKAN DAMPAK YANG MUNGKIN TERJADI JIKA KEBERAGAMAN BUDAYA TIDAK DIHORMATI!

.....

.....

.....

.....

.....

JELASKANLAH LANGKAH-LANGKAH UNTUK MENJAGA KEBERAGAMAN BUDAYA SERTA MELESTARIKAN BUDAYA DI SEKOLAH!

.....

.....

.....

.....

.....



Pasangkan pernyataan di kolom A dengan contoh sikap yang sesuai di kolom B dengan menarik garis!

KOLOM (A)
Situasi di Sekolah

Teman membawa bekal makanan khas dari daerahnya.

Di sekolah diadakan perayaan budaya dari berbagai daerah.

Teman memakai pakaian adat saat acara budaya.

Teman berbicara dengan logat atau bahasa daerah yang berbeda.

Ada berbagai suku dan agama di lingkungan sekolah.

KOLOM (B)
Sikap Menghormati Perbedaan Budaya

Mengikuti dan menghormati perayaan budaya tersebut.

Tidak mengejek dan bersedia mencoba makanan khas daerah lain.

Mendengarkan dengan baik tanpa mengejek cara berbicara teman.

Menghargai dan tidak menertawakan pakaian adat yang dikenakan teman.

Berteman tanpa membeda-bedakan latar belakang budaya.