

LKPD

PELUANG KEJADIAN SALING BEBAS DAN BERSYARAT

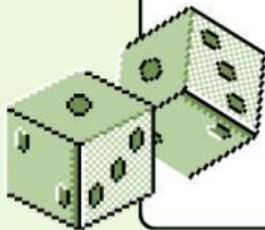
LOGIN

Nama

Kelas

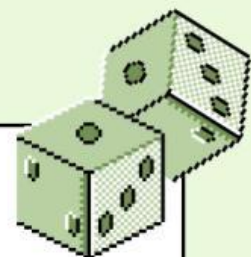
Ok

TUJUAN PEMBELAJARAN



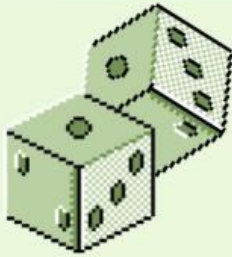
Melalui serangkaian aktivitas pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi konsep dari peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian bersyarat dengan menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam LKPD.

PETUNJUK



1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD.
2. Tuliskan identitas pada bagian yang disediakan.
3. Kerjakan aktivitas pada LKPD secara mandiri.
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru.

PELUANG KEJADIAN SALING BEBAS



Isilah kolom di bawah ini!

Tentukan peluang munculnya kejadian-kejadian berikut ini!



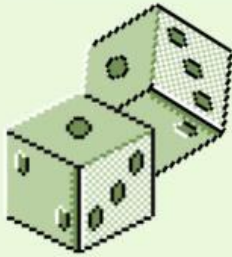
Jika Andi melempar dua dadu merah dan putih secara bersamaan, maka peluang munculnya angka 2 pada dadu merah dan angka 5 pada dadu putih adalah



Secara bersamaan dilemparkan sebuah mata dadu dan sebuah koin sebanyak satu kali, berapakah peluang muncul angka genap pada dadu dan muncul gambar (G) pada koin?

Berdasarkan penyelesaian masalah di atas, coba buatlah kesimpulan yang dapat kamu tulis tentang peluang majemuk saling bebas.

PELUANG KEJADIAN BERSYARAT



Isilah kolom di bawah ini!

Tentukan peluang munculnya kejadian-kejadian berikut ini!



Dari sebuah tumpukan kartu bridge, diambil dua kartu satu per satu tanpa pengembalian. Berapakah peluang kartu pertama yang terambil adalah kartu As dan kartu kedua adalah kartu King ?



Sebuah kotak berisi 6 bola merah dan 4 bola biru. Apabila diambil 2 buah bola satu persatu tanpa pengembalian, maka peluang bola merah terambil pada pengambilan pertama dan bola biru pada pengambilan kedua adalah...

Berdasarkan penyelesaian masalah di atas, buatlah kesimpulan yang dapat kamu tulis tentang peluang majemuk bersyarat?

REFLEKSI DIRI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur!

Beri tanda centang pada gambar yang paling mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



Hal apa saja yang sudah kamu kuasai pada pembelajaran hari ini?

Apa tantangan yang kamu jumpai dalam pembelajaran hari ini?

