

ĐỀ SỐ 1

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2

NĂM HỌC 20.. – 20..

MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 4

Đọc thầm và làm bài tập: (6 điểm)

Đọc đoạn văn sau:

NGƯỜI TRỌN ĐỜI CÔNG HIẾN CHO VIỆT NAM

A-lếch-xan-đơ Y-éc-xanh (1863 – 1943), người đã để lại nhiều công trình nghiên cứu vĩ đại trong lĩnh vực y học, nông nghiệp, luôn coi Việt Nam là quê hương thứ hai của mình.

Ông là học trò xuất sắc của nhà bác học Lu-i Pa-xơ, nhận bằng tiến sĩ y khoa tại Pháp năm 25 tuổi. Sau ba năm khám phá và phụng sự thể giới trong vai trò một bác sĩ – nhà thám hiểm, năm 1891, ông dừng chân tại Nha Trang. Trong một xóm chài nhỏ bé, ông trở thành “ông Năm” chuyên khám chữa bệnh miễn phí cho người nghèo và cứu mạng họ mỗi khi có bão.

Năm 1902, ông được bổ nhiệm làm hiệu trưởng đầu tiên của Trường Y khoa Hà Nội (Đại học Y Hà Nội ngày nay). Sau hai năm, khi công tác tổ chức và giảng dạy đã đi vào ổn định, ông xin từ nhiệm, trở về Nha Trang. Năm 1904, phòng thí nghiệm do ông lập ra trước đó tại Nha Trang được nâng cấp và đổi tên thành Viện Pa-xơ Nha Trang, chuyên nghiên cứu về bệnh sốt rét và các loại vi trùng, kí sinh trùng gây bệnh. Về sau, ông mở thêm các Viện Pa-xơ tại Hà Nội – năm 1920 và tại Đà Lạt – năm 1936.

Trong hai mươi lăm năm cuối đời, Y-éc-xanh chủ tâm vào việc nghiên cứu những cây trồng mang lại ích lợi lâu dài cho Việt Nam tại trang trại Suối Dầu do ông lập ra. Ông nhập từ nước ngoài về trồng tại Việt Nam các giống cây công nghiệp như trà, cà phê, ca cao, cao su, cọ, dừa; các loại cây ăn trái như dâu, mận; các loại

rau như cà rốt, bắp cải, súp lơ; các loại hoa như lay ơn, cẩm tú cầu,... Ngày nay, những loại hoa và cây trái trên đã trở nên rất quen thuộc với người dân Việt Nam.

Để tri ân những đóng góp của Y-éc-xanh, năm 2014, Nhà nước đã vinh danh ông là “Công dân Việt Nam danh dự”.

(Ngân Hạnh tổng hợp)



Câu 1. Khi dừng chân ở Nha Trang, Y-éc-xanh đã làm gì để giúp đỡ dân chài? (0,5 điểm)

- A. Chữa bệnh miễn phí và cứu mang họ khi có bão.
- B. Thăm hiểm, khám phá ra các vùng đất mới.
- C. Trồng nhiều loại cây cung cấp nguồn rau xanh.
- D. Nuôi súc vật bổ sung nguồn thực phẩm.

Câu 2. Vì sao nói: “Y-éc-xanh là người có công đặt nền móng cho ngành y học hiện đại Việt Nam.”? (0,5 điểm)

- A. Vì ông là hiệu trưởng đầu tiên của Trường Đại học Y Hà Nội.
- B. Vì ông chuyên khám chữa bệnh miễn phí cho người nghèo.
- C. Vì ông chuyên nghiên cứu về các loại vi trùng, kí sinh trùng gây bệnh.
- D. Vì ông nhận bằng tiến sĩ y khoa khi rất trẻ – năm 25 tuổi.

Câu 3. Theo em, vì sao Y-éc-xanh được vinh danh là “Công dân Việt Nam danh dự”? (0,5 điểm)

- A. Vì ông là người nước ngoài làm việc ở Việt Nam.
- B. Vì ông là người nước ngoài sống chan hoà với người dân Việt Nam.
- C. Vì ông là người nước ngoài có nhiều cống hiến cho Việt Nam.
- D. Vì ông là người nước ngoài sống ở Việt Nam rất lâu năm.

Câu 4. Xác định chủ ngữ trong mỗi câu sau: (1 điểm)

a) Cây mai tứ quý là món quà bố em mua tặng ông nội.

.....

b) Trên triền đê, bọn trẻ đang chơi thả diều.

.....

c) Trong lúc bị bệnh, Mi đã gấp những chú hạc.

.....

Câu 5. Gạch chân vào trạng ngữ của mỗi câu trong đoạn văn dưới đây và cho biết trạng ngữ ở câu đầu tiên bổ sung thông tin gì cho câu: (1 điểm)

Vì đam mê thám hiểm, Y-éc-xanh sớm rời khỏi nước Pháp. Nhờ có ông, vùng đất cao nguyên Lâm Đồng đã được khám phá. Cũng nhờ ông, rất nhiều giống cây quý hiếm như cà phê, ca cao,... đã được gieo trồng thành công tại Việt Nam.

.....

Câu 6. Gạch chân vào động từ có trong đoạn văn sau: (1 điểm)

Cây mai tứ quý là món quà bố mẹ em tặng ông ngoại. Ông trồng cây mai trước sân. Thân cây thẳng. Tán cây tròn, xòe rộng. Mai tứ quý nở hoa suốt bốn mùa.

Câu 7. Em hãy đặt câu hỏi cho mỗi trạng ngữ đã tìm được ở câu 5: (1,5 điểm)

.....

.....

.....

ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 4

I. Đọc thầm và làm bài tập: (6 điểm)

Đọc đoạn văn sau:

NHỮNG ĐỨA CON CỦA VÊ-RÔ-NI-CA

Cô Ma-ga-rét Mắc Nây là cô giáo chủ nhiệm năm học lớp ba của tôi. Ngày đầu tiên đến lớp, cô đã làm cho chúng tôi bất ngờ vì phương pháp giảng dạy mới lạ. Cô mang theo một chậu cây sen đá, mà sau này chúng tôi đặt tên là Vê-rô-ni-ca. Đây là một loài cây có thể sinh ra nhiều cây con từ một thân cây mẹ. Cô giao ước với chúng tôi, sau khi tổng kết điểm các môn học vào thứ sáu hàng tuần, bạn nào đạt điểm cao nhất sẽ được nhận một “đứa con” của vê-rô-ni-ca.

Tất cả chúng tôi đều háo hức và cố gắng học thật tốt để nhận được một chậu cây con. Mãi đến gần giữa học kì hai, tôi mới nhận được phần thưởng này. Tôi mang thân cây nhỏ xíu ấy về nhà và vô cùng tự hào vì mình là học sinh nam đầu tiên trong lớp nhận được cây sen đá này.

Đến cuối năm học, hầu như tất cả học sinh trong lớp đều nhận được một “đứa con” của Vê-rô-ni-ca. Ngay cả Biu Ắc-cơ, một học sinh chậm phát triển trí tuệ, cũng đã cố gắng để nhận được phần thưởng này.

Năm tháng trôi qua, cây sen con của tôi cũng đã lớn lên, cũng sinh rất nhiều cây con như cây mẹ Vê-rô-ni-ca. Tôi chiết chúng ra, trồng vào nhiều chậu khác, rồi treo lên. Mỗi khi đồng nghiệp của bố mẹ tôi đến thăm nhà họ lại hỏi mua những chậu cây ấy. Với số tiền kiếm thêm, tôi mua thêm nhiều chậu, và cuối cùng, tôi đã bắt đầu chuyển sang công việc kinh doanh cây kiểng.

Hôm họp lớp, mọi người cùng im lặng hồi tưởng đến những kỉ niệm về cô Mặc Nây, về lớp ba ngày xưa, về những “đứa con” của Vê-rô-ni-ca. Và chúng tôi đã vô cùng xúc động khi nghe Biu Ấc-cơ nói:

– Trước đây, mọi người đều cho rằng tôi không thể học được vì trí óc tôi chậm phát triển. Thế nhưng, chính cô Mặc Nây là người đã thay đổi cuộc đời tôi. Mọi người biết không, khi tôi đem “đứa con” của Vê-rô-ni-ca về nhà, bố mẹ tôi đã xúc động đến rơi nước mắt. Đến bây giờ, tôi vẫn còn giữ lại các con của Vê-rô-ni-ca. Tôi luôn luôn muốn nói: “Cảm ơn cô – cô Mặc Nây kính yêu của con!”

Thái Hiền

Câu 1. Cô giáo mang cây sen đá đến lớp để làm gì? (0,5 điểm)

- A. Để trang trí lớp.
- B. Để dạy bài sinh vật.
- C. Để tặng một số giáo viên trong trường.
- D. Để thưởng cho bạn nào đạt điểm tổng kết các môn học cao nhất trong tuần.

Câu 2. Vì sao bạn Biu Ấc-cơ lại cảm ơn cô giáo? (0,5 điểm)

- A. Vì nhờ có cây Vê-rô-ni-ca mà anh đã trở thành người kinh doanh cây cảnh thành đạt.
- B. Vì nhờ được thưởng cây Vê-rô-ni-ca mà bố mẹ anh đã khen anh.
- C. Vì sự tận tâm dạy dỗ, sự khích lệ động viên của cô giáo (qua cây Vê-rô-ni-ca) mà anh đã học tập được và trưởng thành nên người.
- D. Vì cô giáo đã tặng anh một chậu cây rất đắt tiền.

Câu 3. Câu chuyện muốn nói với em điều gì? (0,5 điểm)

- A. Chúng ta cần ghi nhớ và biết ơn những thầy cô đã tận tụy dạy dỗ, thương yêu, động viên, giáo dục chúng ta nên người.
- B. Trẻ em luôn thích được động viên khen ngợi.
- C. Khi dạy học cần thưởng quà cho học sinh.
- D. Khi dạy học cần thưởng sen đá cho học sinh.

Câu 4. Tìm động từ có trong mỗi câu sau: (1 điểm)

a) Cây mai tứ quý là món quà bố em mua tặng ông nội.

.....

b) Trên triền đê, bọn trẻ đang chơi thả diều.

.....

Câu 5. Gạch chân vào trạng ngữ của mỗi câu trong đoạn văn dưới đây và cho biết các trạng ngữ đó bổ sung thông tin gì cho câu: (1 điểm)

Ngày hôm đó, mầm cỏ đã lấm tấm xanh khắp các ngọn đồi. Đêm ấy, trời lại mưa phùn... Sáng ngày thứ ba, Nhẫn lừa đàn bò ra đi.

.....

.....

Câu 6. Tìm câu chủ đề trong đoạn văn dưới đây và cho biết vị trí của câu chủ đề đó: (1 điểm)

Hàng trăm con voi đang tiến về bãi. Người các buôn làng kéo về nườm nượp. Mấy anh thanh niên khua chiêng rộn ràng. Các bà đeo những vòng bạc, vòng vàng. Các chị mặc những chiếc váy thêu rực rỡ. Hôm nay, Tây Nguyên thật tưng bừng.

(Theo Lê Tấn)

.....

.....

Câu 7. Em hãy đặt câu hỏi cho mỗi trạng ngữ đã tìm được ở câu 5: (1,5 điểm)

.....

.....

.....

ĐỀ SỐ 3

Đọc thầm và làm bài tập: (6 điểm)

Đọc đoạn văn sau:

HAI CHIẾC HUY CHƯƠNG

Tại đại hội Ô-lim-píc dành cho người khuyết tật, một học sinh tên Giôn, 14 tuổi, mắc hội chứng Đào nên mắt nhìn không rõ. Giôn đăng kí chạy môn 400 mét.

Vào ngày thi, sau khi đăng kí để nhận đường chạy và số hiệu, thì cặp kính của Giôn biến mất, nhưng cậu ta nói rất quyết tâm:

– Em sẽ gắng hết sức để giành huy chương vàng.

Khi có tín hiệu xuất phát, Giôn đã khởi đầu rất tốt. Đột nhiên một vận động viên khác chạy lấn vào đường đua của Giôn khiến em không nhìn thấy đường chạy và ngã vào khu vực đá dăm bên cạnh đường đua.

Thế nhưng Giôn đã gượng đứng dậy, neho mắt nhìn đường đua và tiếp tục chạy dù chân trái khắp khiễng vì đau. Cậu tiếp tục chạy qua khúc cua một cách bền bỉ. Khi gần bắt kịp vận động viên cuối cùng, Giôn lại bị trượt chân và ngã. Cậu nằm khá lâu. Nhưng Giôn lại gượng đứng dậy. Lúc này, sức chạy của Giôn đã giảm đi rất nhiều, chân tay cậu bắt đầu run lẩy bẩy, người lả đi vì kiệt sức. Khi chỉ còn cách đích khoảng 10 mét, cậu lại bị ngã một lần nữa.

Bỗng nhiên, mẹ của Giôn đến đứng gần vạch đích:

– Giôn! Mẹ ở đây, con có nghe thấy tiếng mẹ không?

Mặc cho khuỷu tay, đầu gối đang bị trầy xước và rớm máu, Giôn vẫn khập khễnh tiến về phía vạch đích, hướng theo tiếng gọi của người mẹ.

– Phía này, con yêu ơi! – Mẹ cậu gọi.

Gương mặt của cậu trông rạng rỡ và vui sướng hẳn lên khi băng qua vạch đích và ngã vào vòng tay âu yếm của mẹ.

Giôn đã không chiến thắng trên đường đua nhưng niềm tin chiến thắng đã cháy bỏng, tỏa sáng trong cậu. Giôn thật xứng đáng nhận cùng một lúc hai huy

chương về bản lĩnh và niềm tin; một huy chương khác cho sự quyết tâm tuyệt vời – không bao giờ bỏ cuộc.

Thanh Tâm

(*) *Hội chứng Dao (Down): hội chứng làm ảnh hưởng đến trí tuệ, vận động, ngôn ngữ, ... của con người.*



Câu 1. Cậu đã gặp phải rủi ro gì khi chuẩn bị thi đấu? (0,5 điểm)

- A. Cậu bị mất kính.
- B. Cậu bị kém mắt.
- C. Cậu bị đến muộn.
- D. Cậu bị mất giày thi đấu.

Câu 2. Cậu đã làm thế nào để có thể về đúng đích? (0,5 điểm)

- A. Nhìn vào hai vạch sơn trắng của đường chạy đua để chạy cho đúng.
- B. Nghe theo sự chỉ dẫn của huấn luyện viên.
- C. Nghe theo tiếng mẹ gọi ở vạch đích.
- D. Nhờ sự giúp đỡ của bạn thi cùng.

Câu 3. Câu chuyện muốn nói với em điều gì? (0,5 điểm)

- A. Cần cẩn thận, chuẩn bị kỹ lưỡng trước khi thi đấu.
- B. Cần quyết tâm thi đấu đến cùng.
- C. Cần bảo quản kính trước khi thi đấu.

D. Cần có bản lĩnh, niềm tin và quyết tâm thực hiện mọi việc mình đã đề ra.

Câu 4. Em hãy tìm các danh từ có trong mỗi câu sau: (1 điểm)

a) Trên cánh đồng, từng đàn cò sải cánh bay về tổ.

.....

b) Trên triền đê, bọn trẻ đang chơi thả diều.

.....

Câu 5. Gạch chân vào chủ ngữ của mỗi câu trong đoạn văn dưới đây: (1 điểm)

Vì đam mê thám hiểm, Y-éc-xanh sớm rời khỏi nước Pháp. Nhờ có ông, vùng đất cao nguyên Lâm Đồng đã được khám phá. Cũng nhờ ông, rất nhiều giống cây quý hiếm như cà phê, ca cao,... đã được gieo trồng thành công tại Việt Nam.

.....

Câu 6. Gạch chân vào tính từ có trong đoạn văn sau: (1 điểm)

Cây mai tứ quý là món quà bố mẹ em tặng ông ngoại. Ông trồng cây mai trước sân. Thân cây thẳng. Tán cây tròn, xòe rộng. Mai tứ quý nở hoa suốt bốn mùa.

Câu 7. Em hãy đặt câu hỏi cho mỗi chủ ngữ đã tìm được ở câu 5: (1,5 điểm)

.....

.....

.....