SEKOLAH MENENGAH ATAS

KELAS 11

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TERMOKIMIA



HARI/TANGGAL : .....

KELAS : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

LIVEWORKSHEETS

TERMOKIMIA

Identitas LKPD

Satuan Pendidikan	: SMA/ MA Sederajat
Kelas / Semester	: XI / 1
Fase	: F
Mata Pelajaran	: Kimia
Alokasi Waktu	: 1 JP (45 menit)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menentukan reaksi eksoterm dan endoterm berdasarkan tingkat energi



LIVEWORKSHEETS

TERMOKIMIA

Petunjuk Penggunaan

1. Waktu mengerjakan E-LKPD adalah 20 menit
2. Kerjakan setaip langkah kegiatan sesuai dengan instruksi
3. Apabila terdapat hal yang sulit dipahami, mintalah bantuan kepada guru untuk menjelaskannya
4. Periksalah kembali jawabanmu sebelum di kumpulkan
5. Selamat mengerjakan

Media Pembelajaran

Slide Powerpoint Materi Reaksi Eksoterm dan Endoterm, LKPD, Lembar Evaluasi

Model Pembelajaran

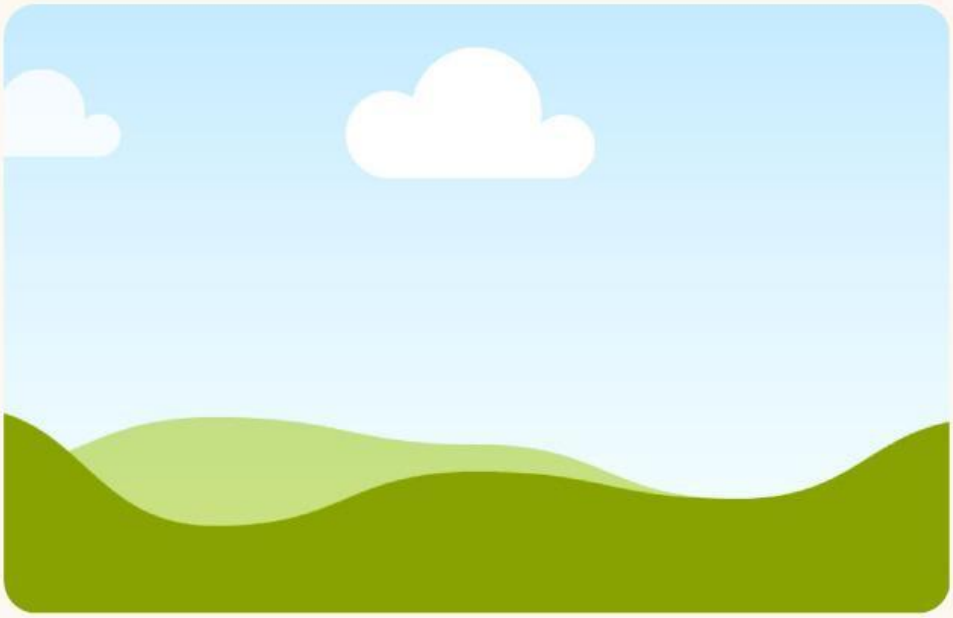
Model pengembangan yang digunakan adalah Discovery Learning



LIVEWORKSHEETS

STIMULUS

simaklah video berikut ini!



IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan wacana dan data di atas, permasalahan apa yang kalian temukan ? Rumuskan masalah dalam bentuk pertanyaan!

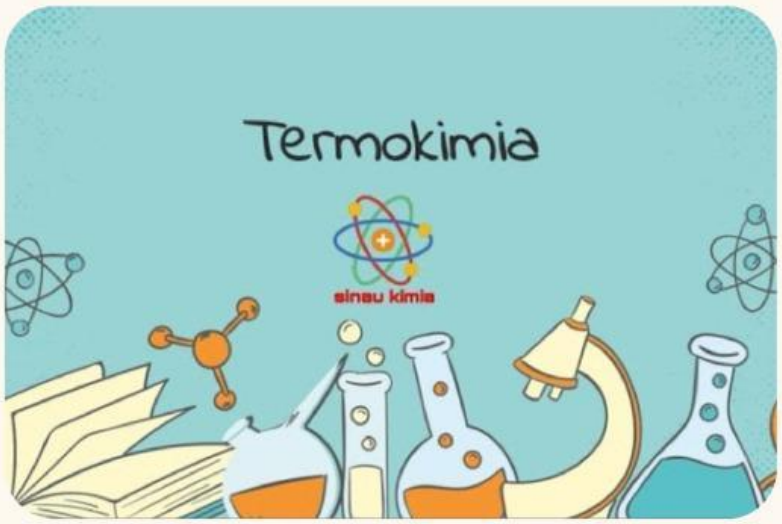
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....



LIVEWORKSHEETS

MENGUMPULKAN DATA

Kumpulkan data dari berbagai sumber yaitu buku dan internet untuk menjawab pertanyaan mu diatas atau kamu juga bisa mengakses video berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

PENGOLAHAN DATA

Jawablah pertanyaan berikut dengan cermat!

1. Dari stimulus yang kamu baca, apa yang bisa kamu sebut sebagai "sistem" dan apa yang menjadi "lingkungan" dalam proses pendinginan ruangan oleh AC? Jelaskan!

   jawaban : .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2. Bagaimana AC memindahkan panas dari dalam ruangan ke luar ruangan?

   jawaban : .....
   .....
   .....
   .....
   .....

3. Saat AC beroperasi, apakah prosesnya menyerap panas (reaksi endoterm) atau melepaskan panas (reaksi eksoterm)? Jelaskan secara singkat!

   jawaban : .....
   .....
   .....
   .....
   .....



LIVEWORKSHEETS

VERIFIKASI DATA

Kelompok yang terpilih akan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain bertugas menanggapi kelompok yang maju. Tulislah pertanyaan-pertanyaan dari kelompok lain pada kolom di bawah!

Yuk...sekarang kalian komunikasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas^^



LIVEWORKSHEETS

GENERALISASI

Berdasarkanhasilpengumpulan dan pengolahan data yang telah dilakukan buatlah kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah dituliskan.



LIVEWORKSHEETS