



E-LKPD

Matematika

KELAS IV SD

Nama :

No Absen :

TEMA:

Pola Gambar dan Pola Bilangan

00, 00 000 0000

00 000 0000

2, 4, 6, 8, 10, 12



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Pola Gambar dan Pola Bilangan berbasis Teori APOS untuk siswa kelas IV.

E-LKPD Matematika Pola Gambar dan Pola Bilangan (Pola Gambar Membesar dan Mengecil dan Pola Bilangan Membesar dan Mengecil) berbasis Teori APOS untuk kelas IV disusun dengan harapan dapat mencapai kemampuan matematika peserta didik. Penulis berupaya menyusun E-LKPD ini sebaik mungkin agar dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini tidak lepas dari doa dan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa E-LKPD ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis akan menerima kritik dan saran terhadap E-LKPD ini sebagai bahan evaluasi.

Denpasar, 25 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul

Prakata..... 2

Daftar Isi..... 3

Petunjuk Penggunaan..... 4

Tujuan Pembelajaran..... 5

Aktivitas 1 Tahap Aksi..... 6

Aktivitas 2 Tahap Proses..... 7

Aktivitas 3 Tahap Objek..... 9

Aktivitas 4 Tahap Skema..... 12

Ringkasan Materi..... 13

Profil Penulis..... 15

PETUNJUK PEMAKAIAN:

- 1. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan cermat.**
- 2. Perhatikan gambar dan bilangan yang berpola pada tahap aksi dan proses.**
- 3. Jawab pertanyaan pada tahap objek berdasarkan pemahamanmu.**
- 4. Diskusikan jawabanmu dengan teman sekelompok sebelum menuliskan hasil akhirnya.**

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pola gambar membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100**
- 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100**
- 3. Peserta didik dapat menentukan suku berikutnya dari suatu pola gambar atau pola bilangan.**
- 4. Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan pola gambar dan pola bilangan.**



Aktivitas 1 Tahap Aksi

Perhatikan pola gambar berikut:

*Setiap 1  bernilai 5

Pola 1 :  |   |   

*Setiap 1  bernilai 10

Pola 2 :  |   |   

*Setiap 1  bernilai 10

Pola 3 :  |   |    |  
  |     

*Setiap 1  bernilai 20

Pola 4 :      |     | 
  |   | 

Perhatikan pola bilangan berikut:

Pola 1 : 100, 80, 60, 40, 20

Pola 2 : 10, 7, 4, 1

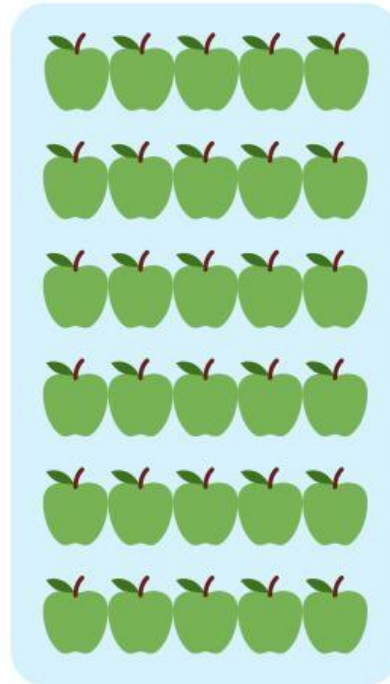
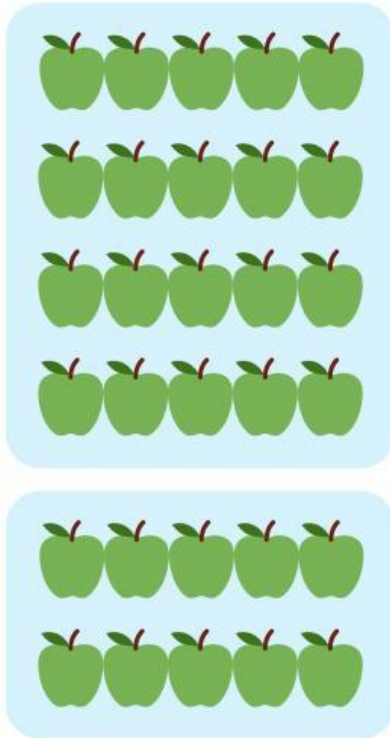
Pola 3 : 20, 60, 100

Pola 4 : 10, 20, 30, 40, 50

Aktivitas 2

Tahap Proses

Berdasarkan contoh pola pada tahap aksi, cobalah susun gambar ini menjadi suatu pola



Tahap Proses

Berdasarkan contoh pola pada tahap aksi,
cobalah susun angka ini menjadi suatu pola

90, 120, 30, 60



100, 25, 75, 50

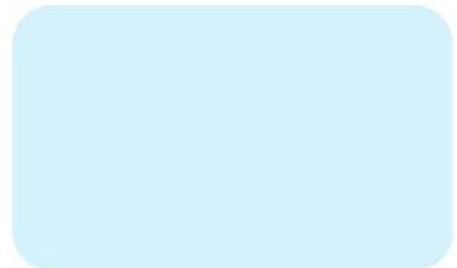
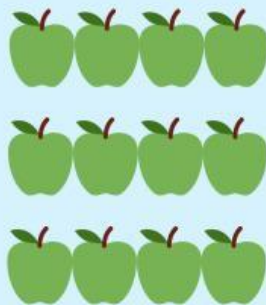
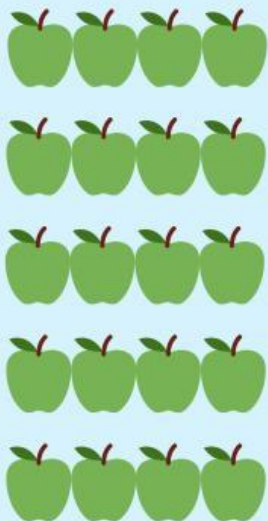
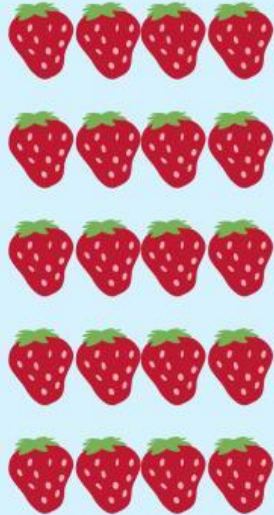


Aktivitas 3

Tahap Objek



Dapatkah kalian mengetahui pola selanjutnya?



Tahap Objek



Dapatkah kalian mengetahui pola selanjutnya?

100

80

60

40

....

15

25

35

45

55

....



Tahap Objek



Menurut kalian, bagaimana pola itu terbentuk? Jelaskan!

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut:

Pola Gambar	
Pola Bilangan	

Aktivitas 4

Tahap Skema

Gunakan pemahaman dari aktivitas sebelumnya untuk menyelesaikan masalah berikut:

Budi sedang menanam pohon di kebunnya. Ia menanam pohon dengan pola sebagai berikut:

Baris 1: 1 pohon 

Baris 2: 3 pohon 

Baris 3: 5 pohon 

Baris 4: 7 pohon 

Berapa banyak pohon yang ditanam Budi pada Baris ke-8?

Jelaskan langkah-langkah yang Anda lakukan untuk menemukan jawaban dan buatlah pola bilangannya juga!

**Selanjutnya, yuk
kita simak
penjelasan
berikut!**



Setelah memahami pola-pola yang ada, simak penjelasan berikut:

Pola gambar adalah susunan gambar yang membentuk suatu pola tertentu.

- **Pola Gambar Membesar:** Gambar bertambah dengan jumlah tertentu pada setiap tahap.
- **Pola Gambar Mengecil:** Gambar berkurang dengan jumlah tertentu pada setiap tahap.



Pola bilangan adalah susunan angka yang membentuk pola tertentu.

- **Pola Bilangan Membesar:** Setiap bilangan bertambah dengan selisih tetap.
- **Pola Bilangan Mengecil:** Setiap bilangan berkurang dengan selisih tetap.

20, 40, 60, 80, 100,
+20 +20 +20 +20 +20



Profil Pengembang



Gusti Ayu Hanny Kurnia Saraswati lahir di Denpasar pada 5 April 2003.

Saat ini penulis sedang menyelesaikan tugas akhir S1 di Universitas Pendidikan Ganesha. Adapun judul tugas akhir yang diambil oleh penulis yaitu Pengembangan E-LKPD Berbasis Teori APOS Untuk Meningkatkan Penalaran Adaptif Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Dauh Puri



hannysaraswati05@gmail.com



082146753707