ข้อสอบปลายภาคเรียน
วิชาภาษาไทย
จำนวน ๓๐ ข้อ ๓๐ คะแนน

ภาคเรียนที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๓) การค้าขายกับต่างประเทศเจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างมาก จึงได้ ① สะสมกำไรที่ได้จากการค้าสำเภาซึ่งเป็น ② ส่วนพระองค์ไว้ในถุงผ้าสีแดงซึ่งเรียกกันว่า "เงินถุงแดง" ไว้ข้าง ③ เรียกว่า "เงินข้างที่" ต่อมามีจำนวนมากขึ้นก็เก็บไว้ในห้องข้าง ๆ ที่ ④ จึงเรียกว่า "คลังข้างที่" โดยได้ ⑤ ให้ไว้เป็นทุนสำรองให้แก่แผ่นดินสำหรับใช้ในยามบ้านเมืองเกิดภาวะคับขัน

http://www.crownproperty.or.th/เกี่ยวกับสำนักงานฯ-หน้าหลัก/ประวัติ

จากข้อความข้างต้น ควรใช้คำใดเติมลงในช่องว่างหมายเลข ① ② ③ และ ④ ตามลำดับ (ท๔.๑ ป๖/๒)

ก. ทรงเก็บ	พระบรมทรัพย์	พระที่บรรทม	บรรทม	พระราชทาน
ข. ทรงเก็บ	พระราชทรัพย์	พระแท่นบรรทม	บรรทม	พระราชทาน
ค. ทรงออม	พระบรมทรัพย์	พระที่บรรทม	ทรงบรรทม	พระบรมราชทาน
ง. ทรงออม	พระราชทรัพย์	พระแท่นบรรทม	ทรงบรรทม	พระบรมราชทาน

๒. พัชระไปวัดที่มีพี่ชายของพัชระอุปสมบทมาเป็นเวลา ๒ สัปดาห์ ประโยคใดที่พัชระพูดได้ถูกต้อง (ท๔.๑ ป๖/๒)

ก. ผมพาแม่มาเยี่ยมครับเพราะเพิ่งทราบข่าวว่าท่านอาพาธ
ข. ผมทราบว่าหลวงพี่ฉันเพลไม่ได้ จึงนำอาหารมาให้ครับ
ค. ผมเป็นตัวแทนมาขอถวายเครื่องไทยธรรมให้แด่ท่านครับ
ง. ผมมารบกวนหลวงพี่นานพอสมควรแล้ว ขอนิมนต์ลาครับ

๓. ถ้าภูมิไปซื้อขนมที่ตลาด แล้วแม่ค้าทอนเงินไม่ครบ ภูมิควรพูดกับแม่ค้าอย่างไรจึงจะสุภาพ (ท๔.๑ ป๖/๒)

ก. ยังทอนเงินขาดอยู่นะครับ
ข. นับเงินทอนใหม่ดีกว่านะครับ
ค. ทอนเงินให้ไม่ครบหรือเปล่าครับ
ง. ช่วยเช็กเงินทอนอีกรอบได้ไหมครับ

๔. นักเรียนควรใช้ภาษาระดับใดในการพูดกับผู้ปกครองของเพื่อนเป็นครั้งแรก เพราะเหตุใด (ท๔.๑ ป๖/๒)

ก. ภาษาแบบแผน เพราะต้องให้เกียรติผู้ที่มีอายุมากกว่าตนเอง
ข. ภาษาแบบแผน เพราะต้องใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักภาษา
ค. ภาษากึ่งแบบแผน เพราะต้องใช้คำที่สุภาพกับผู้ที่ไม่สนิทกัน
ง. ภาษากึ่งแบบแผน เพราะต้องรักษามารยาทกับผู้ที่เป็นผู้ใหญ่

LIVEWORKSHEETS

๕. ใครเขียนคำขึ้นต้นในจดหมายได้ถูกต้องตามแบบแผน (ท๒.๑ ป๖/๖)

ก. โน้ตเขียนจดหมายถึงพี่สาวว่า “เรียนคุณพี่ที่เคารพ”

ข. นาวเขียนจดหมายถึงยายว่า “ขอกราบสวัสดีคุณยาย”

ค. แนนเขียนจดหมายถึงน้องชายว่า “เนม น้องชายที่น่ารัก”

ง. นิลเขียนจดหมายถึงเพื่อนสนิทว่า “เพื่อนสุดที่รักของผม”

๖. หากบ้านของเพื่อนที่อยู่ต่างจังหวัดประสบเหตุไฟไหม้ นักเรียนควรเขียนจดหมายเพื่อให้กำลังใจเพื่อนที่มีเนื้อความตามข้อใด (ท๒.๑ ป๖/๖)

ก. ขอให้เหตุการณ์นี้เป็นบทเรียนนะเพื่อน และเพื่อนก็ต้องระวังไม่ให้เกิดขึ้นอีก

ข. ไฟไหม้เป็นเหตุสุดวิสัยที่ไม่มีใครอยากพบเจอ แต่ยังไงเพื่อนก็ไม่ต้องคิดมากนะ

ค. ฉันตกใจมากที่บ้านของเธอไฟไหม้ เธอไม่ต้องเสียใจนะ เดี๋ยวเรื่องร้ายก็จะผ่านไป

ง. เพิ่งทราบข่าวเรื่องบ้านของเธอ รู้สึกเป็นห่วงมาก มีอะไรให้ฉันช่วย ก็บอกได้เลยนะ

๗. เนื้อความในจดหมายแสดงความขอบคุณในข้อใดเขียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์มากที่สุด (ท๒.๑ ป๖/๖)

ก. หนูซาบซึ้งในน้ำใจของคุณพ่อที่อุตส่าห์ซื้อคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่มาให้หนูค่ะ

ข. หนูขอขอบคุณความกรุณาของพี่ที่เสียสละเวลาอันมีค่ามาสอนการบ้านหนูนะคะ

ค. ผมขอบพระคุณคุณตามากครับที่ช่วยแนะนำเรื่องการปลูกพืชจนได้ผลดีเช่นนี้ครับ

ง. ผมยินดีเป็นอย่างยิ่งที่คุณป้าเปิดบ้านพักตากอากาศให้ผมได้พักผ่อนช่วงปิดเทอมครับ

๘. ใครพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้สอดคล้องกับหลักปฏิบัติของการพูดรายงาน (ท๑.๑ ป๖/๙)

ก. กี้พูดเนื้อหาจากการอ่านสไลด์ประกอบการรายงานได้ครบทุกคำ

ข. ก้องใช้วิธีการพูดที่หลากหลายเพื่อให้เพื่อนสนใจฟังอย่างต่อเนื่อง

ค. แก้วพูดได้ถูกต้องตามอักขรวิธีโดยใช้น้ำเสียงที่ราบเรียบสม่ำเสมอ

ง. กล้าใช้เวลาพูดมากกว่าเวลาที่กำหนดเพื่อนำเสนอข้อมูลให้ครบถ้วน

๙. ถ้านักเรียนต้องพูดรายงานหัวข้อ “การประหยัดพลังงานไฟฟ้า” นักเรียนควรจัดลำดับหัวข้อการพูดอย่างไรจากหัวข้อย่อยต่อไปนี้ (ท๑.๑ ป๖/๙)

๑) ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า
๒) ตัวอย่างพฤติกรรมการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
๓) แนวทางการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

ก. ๑ ๒ ๓

ข. ๑ ๓ ๒

ค. ๓ ๑ ๒

ง. ๓ ๒ ๑

LIVEWORKSHEETS

๑๐. จากข้อ ๙. ข้อใดเป็นคำพูดที่เหมาะสมสำหรับการยกตัวอย่างพฤติกรรมการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า (ท๑.๑ ป๖/๙)

ก. การปิดประตูตู้เย็นให้สนิททุกครั้งจะทำให้ตู้เย็นไม่ต้องทำงานหนักเกินไป

ข. การเปิดเครื่องปรับอากาศในฤดูหนาวเป็นการสิ้นเปลืองพลังงานโดยใช่เหตุ

ค. การเปิดหน้าต่างรับลมธรรมชาติเหนือกว่าพัดลมที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ห้า

ง. การปิดสวิตช์ไฟหลังเลิกใช้งานแล้วควรเป็นพฤติกรรมที่อยู่ในจิตสำนึกของทุกคน

๑๑. ประโยคในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่นตามการแบ่งประโยคจากลักษณะทางไวยากรณ์ (ท๔.๑ ป๖/๔)

ก. แม่มาส่งลูกที่โรงเรียนแต่เช้าแล้วจึงไปทำงาน

ข. ฉันได้คะแนนสอบดีขึ้นเพราะอ่านหนังสือทุกวัน

ค. เขาโล่งใจที่ทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษเสร็จแล้ว

ง. ครูให้แต่งนิทานหรือเขียนเรียงความตามความถนัด

๑๒. ข้อใดเป็นประโยคคำถามที่มีเจตนาให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม (ท๔.๑ ป๖/๔)

ก. วันนี้เขาจะทำการบ้านเสร็จไหม

ข. เธอเปิดเพลงเบาลงหน่อยได้ไหม

ค. จะให้ฉันอยู่เป็นเพื่อนเธอใช่ไหม

ง. พวกเราจะได้ไปเที่ยวทะเลกันไหม

๑๓. ข้อใดไม่ใช่ประโยคขอร้อง (ท๔.๑ ป๖/๔)

ก. เล่าให้ฉันฟังบ้างสิ

ข. อย่าโกรธฉันเลยนะ

ค. รีบกลับบ้านกันเถอะ

ง. จัดการให้เรียบร้อยล่ะ

๑๔. ข้อความใดจัดเป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับ "นกแก้ว" (ท๒.๑ ป๖/๘)

ก. นกแก้วควรได้ออกนอกกรงบ้างเป็นครั้งคราวเพื่อออกกำลังกาย

ข. นกแก้วเป็นสัตว์เลี้ยงที่มนุษย์นิยมเลี้ยงเพื่อฝึกให้พูดหรือร้องเพลง

ค. นกแก้วส่งเสียงเรียกเจ้าของอยู่หลายครา แต่เจ้าของกลับเบือนหน้าหนี

ง. นกแก้วยังไม่สามารถพูดเป็นประโยคได้ จึงต้องฝึกให้เลียนเสียงคำก่อน

LIVEWORKSHEETS

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๕.

ดอกไม้สีม่วงดอกเล็ก ๆ ดอกหนึ่งเติบโตขึ้นท่ามกลางดอกไม้สีชมพู ดอกไม้สีชมพูต่างพูดคุยกันอย่างสนุกสนาน มันจึงรู้สึกโดดเดี่ยวเดียวดาย อยากมีเพื่อนดอกไม้สีม่วงบ้าง มันจึงอธิษฐานต่อดวงอาทิตย์ขอให้มีเพื่อนเป็นดอกไม้สีม่วง เวลาผ่านไป ก็มีดอกไม้สีชมพูดอกใหม่มาเจริญเติบโตอยู่ข้างดอกไม้สีม่วง ทำให้ดอกไม้สีม่วงยิ่งท้อแท้ที่ยังไม่มีเพื่อนสักที มันจึงเศร้าสร้อยจนกลีบดอกเหี่ยวแห้ง ดอกไม้สีชมพูสังเกตว่าดอกไม้สีม่วงเหี่ยวแห้ง ก็เข้ามาทักทาย ดอกไม้สีม่วง ..... แต่ก็พยายามพูดคุยกับดอกไม้สีชมพู จนพูดคุยกันอย่างสนุกสนานและกลายเป็นเพื่อนกัน ตอนนี้ดอกไม้สีม่วงก็มีกลีบดอกสวยงามดังเดิม และลืมไปเสียสนิทแล้วว่าเคย อธิษฐานขอสิ่งใดจากดวงอาทิตย์

๑๕. จากเรื่องข้างต้น ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างเพื่อให้สอดคล้องกับเรื่องมากที่สุด (ท๒.๑ ป๖/๘)

ก. ตกใจเพราะไม่เคยพูดคุยกับดอกไม้สีชมพูมาก่อน

ข. สงสัยว่าดอกไม้สีชมพูจะพูดคุยเรื่องอะไรกับตนเอง

ค. แปลกใจเพราะไม่รู้ว่าดอกไม้สีชมพูจะสามารถพูดคุยได้

ง. ดีใจมากที่ได้รู้ว่าดอกไม้สีชมพูยอมเปลี่ยนใจมาพูดคุยด้วย

๑๖. ข้อใดมีลักษณะเป็นส่วนคำนำของเรียงความเรื่อง "ประเทศในฝัน" (ท๒.๑ ป๖/๔)

ก. การเกิดประเทศใดก็ไม่สำคัญเท่าการที่เราฝันจะทำอะไรให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศ

ข. ประเทศที่มีความเจริญทั้งทางวัตถุและทางจิตใจย่อมเป็นประเทศในฝันของใครหลายคน

ค. ใครหลายคนอยากอยู่ที่ประเทศในฝัน แต่ไม่ใช่ทุกคนที่จะสามารถทำตามความฝันได้สำเร็จ

ง. แม้ไม่สามารถเลือกประเทศที่เกิดได้ แต่เราเลือกที่จะทำให้ประเทศที่เกิดเป็นประเทศในฝันได้

๑๗. "ผู้บริโภคควรใช้วิจารณญาณขณะดูโฆษณาที่มีบุคคลที่มีชื่อเสียงมาเสนอขายสินค้า โดยควรพิจารณาคุณสมบัติของสินค้าให้ละเอียดก่อน ไม่ใช่ตัดสินใจซื้อทันทีเพราะเห็นว่าเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียง" ข้อความข้างต้นควรจัดอยู่ในส่วนเนื้อเรื่องของเรียงความเรื่องใด (ท๒.๑ ป๖/๔)

ก. การผลิตสื่อโฆษณา

ข. การเผยแพร่สื่อโฆษณา

ค. การรู้เท่าทันสื่อโฆษณา

ง. การปรับตัวของสื่อโฆษณา

๑๘. ถ้านักเรียนต้องเขียนเรียงความเรื่อง "เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก" ควรเขียนส่วนสรุปตามข้อใด (ท๒.๑ ป๖/๔)

ก. สรุปประโยชน์ที่โลกได้รับจากเทคโนโลยีแต่ละประเภท

ข. สรุปแนวทางการใช้เทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน

ค. สรุปผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

ง. สรุปการเปลี่ยนแปลงสำคัญทั้งด้านดีและด้านเสียที่เกิดจากเทคโนโลยี

LIVEWORKSHEETS

๑๙. บ้านของธิติมาอยู่ในซอยของหมู่บ้านที่ติดถนนใหญ่ ถ้าเพื่อนของธิติมาจะส่งพัสดุไปรษณีย์มาให้ควรจะกรอกที่อยู่เรียงตามลำดับในข้อใด (ท๒.๑ ป๖/๗)

ก. เลขที่บ้าน หมู่บ้าน ซอยหมู่บ้าน ถนน เขตหรืออำเภอ แขวงหรือตำบล จังหวัด และรหัสไปรษณีย์

ข. เลขที่บ้าน ซอยหมู่บ้าน หมู่บ้าน ถนน แขวงหรือตำบล เขตหรืออำเภอ จังหวัด และรหัสไปรษณีย์

ค. หมู่บ้าน เลขที่บ้าน ซอยหมู่บ้าน ถนน เขตหรืออำเภอ แขวงหรือตำบล จังหวัด และรหัสไปรษณีย์

ง. หมู่บ้าน ซอยหมู่บ้าน เลขที่บ้าน ถนน แขวงหรือตำบล เขตหรืออำเภอ จังหวัด และรหัสไปรษณีย์

๒๐. ถ้านักเรียนคนหนึ่งกรอกข้อมูลในใบสมัครเข้าเรียนของโรงเรียน แล้วเจ้าหน้าที่แจ้งว่ากรอกข้อมูลไม่ตรงกับเอกสารประกอบแบบรายการ ข้อมูลที่กรอกผิดมีโอกาสเป็นข้อมูลใด เพราะเหตุใด (ท๒.๑ ป๖/๗)

ก. วันเดือนปีเกิด เพราะไม่ตรงกับสำเนาบัตรประชาชน

ข. หมายเลขโทรศัพท์ เพราะไม่ตรงกับสำเนาทะเบียนบ้าน

ค. เลขประจำตัวนักเรียน เพราะไม่ตรงกับสำเนาสมุดบันทึกผลการเรียน

ง. วันที่เข้าเรียนโรงเรียนเดิม เพราะไม่ตรงกับสำเนาใบรับรองผลการเรียน

๒๑. วรรคใดควรเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ให้ตรงกับลักษณะบังคับของกลอนสุภาพ (ท๔.๑ ป๖/๕)

ก. วรรคสดับ ใบไม้ปลิวลิ่วลอยละล่องลม

ข. วรรคส่ง ลมพัดพาพบพานแล้วผ่านพ้น

ค. วรรครอง ดาวดวงเด่นหลีกเร้นไม่เว้นวัน

ง. วรรครับ สายน้ำไหลเวียนเปลี่ยนแปรผัน

พิจารณาบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๒.-๒๓.

ออกเดินทางเพื่อความฝันที่วาดหวัง
เติมพลังพร้อมฟันฝ่าทุกขวากหนาม
ไม่ย่อท้อมุ่งมานะพยายาม
.....

๒๒. ควรเติมวรรคใดลงในช่องว่างให้ได้บทร้อยกรองที่ตรงตามฉันทลักษณ์และสื่อความหมายสอดคล้องกัน (ท๔.๑ ป๖/๕)

ก. อย่าเกรงขามอุปสรรคปัญหา

ข. สำเร็จตามความตั้งใจในสักวัน

ค. มีเป้าหมายรอคอยอยู่ที่ปลายทาง

ง. ชัยชนะงดงามเป็นรางวัลที่ยิ่งใหญ่

LIVEWORKSHEETS

๒๓. บทร้อยกรองข้างต้นเหมาะสำหรับใช้ในโอกาสใดมากที่สุด (ท๔.๑ ป๖/๕)

ก. อวยพรเพื่อน

ข. ตักเตือนเพื่อน

ค. ปลอบใจตนเอง

ง. ให้กำลังใจตนเอง

อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๔.-๒๕.

กาลครั้งหนึ่ง มีชายสองคนที่เป็นเพื่อนกันมานาน คนแรกเป็นลูกเศรษฐี อีกคนหนึ่งเป็นคนยากจน ในวันหนึ่งทั้งสองคนพากันไปดูดวง หมอดูทำนายไว้ว่า "คนแรกที่เป็นลูกเศรษฐี ต่อไปอนาคตข้างหน้าจะได้เป็นมหาเศรษฐี จะร่ำจะรวย" เมื่อลูกเศรษฐีได้ยินก็ดีใจ พอมาถึงเพื่อนคนจน หมอดูก็ทำนายว่า "โอ คนนี้อนาคตต่อไปจะเป็นคนยากจน จะได้เป็นยาจกขอทาน"

ตั้งแต่นั้นมา ลูกเศรษฐีที่หมอดูทายว่าจะเป็นมหาเศรษฐีนั้นก็ไม่ทำการทำงาน เอาแต่กินนอนไปเที่ยวโน่นเที่ยวนี่ นอนรอดวงที่จะได้เป็นเศรษฐี ทำอย่างนี้ทุกวัน เงินที่มีอยู่ก็ร่อยหรอหมดไปทีละนิดละน้อย และหมดไปในที่สุด จนต้องออกไปขอทาน

ส่วนคนที่ยากจนนั้น เมื่อได้ฟังที่หมอดูทำนายว่าตนเองจะต้องเป็นขอทานในอนาคต ก็มุมานะตั้งหน้าตั้งตาทำมาหากิน เก็บเล็กผสมน้อย ได้เงินมาก็เก็บหอมรอมริบไป จนเงินที่มีน้อยก็มีมากและกลายเป็นเศรษฐีไปในที่สุด

("ดวง" http://lannakadee.cmu.ac.th/area๑/story/index.php?pid=๑๒๓)

๒๔. จากนิทานข้างต้น ควรเขียนย่อความย่อหน้าที่ ๑ ให้เป็นตามข้อใด (ท๒.๑ ป๖/๕)

ก. หมอดูทำนายว่าต่อไปข้างหน้าลูกเศรษฐีจะร่ำรวย ส่วนคนที่จนก็จะจนยิ่งขึ้นในอนาคต

ข. หมอดูทำนายว่าในอนาคตลูกเศรษฐีจะได้เป็นมหาเศรษฐี ส่วนเพื่อนคนจนจะได้เป็นยาจก

ค. หมอดูทำนายว่าต่อไปลูกเศรษฐีจะร่ำรวยเป็นมหาเศรษฐี ส่วนเพื่อนคนจนจะเป็นยาจกที่ยากจน

ง. หมอดูทำนายว่าคนที่เป็นเศรษฐีจะได้เป็นเศรษฐีต่อไปในอนาคต ส่วนเพื่อนอีกคนจะจนตลอดไป

๒๕. การเขียนย่อความนิทานข้างต้นย่อหน้าที่ ๒ หรือ ๓ ในข้อใดย่อความได้กระชับและชัดเจนมากที่สุด (ท๒.๑ ป๖/๕)

ก. หลังฟังคำทำนาย ลูกเศรษฐีก็ไม่ทำงาน เพราะคิดว่าจะร่ำรวย แต่เมื่อเงินหมดก็ต้องไปขอทาน

ข. ต่อมา ลูกเศรษฐีก็เอาแต่เที่ยว เพราะคิดว่าจะได้เป็นเศรษฐี ไม่ต้องทำงาน ทำให้เงินที่มีอยู่หมด

ค. หลังฟังคำทำนาย เพื่อนคนจนก็ตั้งใจทำมาหากิน ออมเงินจนมีเงินมากขึ้นและร่ำรวยเป็นเศรษฐี

ง. ต่อมา เพื่อนคนจนก็ตั้งใจทำงานและเก็บหอมรอมริบ จนมีเงินมากขึ้นและได้เป็นเศรษฐีในที่สุด

LIVEWORKSHEETS

พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๖.-๒๘.

"เฟซบุ๊กอุทยานแห่งชาติเอราวัณ"

๒๖. ถ้าจะย่อความข้อความในภาพ ควรใช้แบบของย่อความประเภทใด (ท๒.๑ ป๖/๕)

ก. คำสั่ง

ข. ประกาศ

ค. คำปราศรัย

ง. แถลงการณ์

๒๗. ข้อใดย่อความตารางเวลาการเข้าเที่ยวชมน้ำตกได้สอดคล้องกับหลักปฏิบัติในการเขียนย่อความ (ท๒.๑ ป๖/๕)

ก. การเข้าเที่ยวชมน้ำตกเวลา ๑๖.๓๐ น. ลงเล่นน้ำตกชั้นที่ ๑-๒ และเวลา ๑๖.๐๐ น. ลงเล่นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ โดยในเวลา ๑๖.๐๐ น. งดขึ้นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗

ข. การเข้าเที่ยวชมน้ำตกเวลา ๑๖.๐๐ น. ลงเล่นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ และเวลา ๑๖.๓๐ น. ลงเล่นน้ำตกชั้นที่ ๑-๒ โดยงดขึ้นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น.

ค. การเข้าเที่ยวชมน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ ลงเล่นน้ำได้ถึงเวลา ๑๖.๐๐ น. ส่วนน้ำตกชั้นที่ ๑-๒ ลงเล่นน้ำได้ถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. โดยในเวลา ๑๖.๐๐ น. งดขึ้นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗

ง. การเข้าเที่ยวชมน้ำตกชั้นที่ ๑-๒ ลงเล่นน้ำได้ถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. และน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ ลงเล่นน้ำได้ถึงเวลา ๑๖.๐๐ น. โดยงดขึ้นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น.

LIVEWORKSHEETS

๒๘. ใครปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับข้อความในภาพ (ท๑.๑ ป๖/๖)

ก. ดรีมเลิกเล่นน้ำที่น้ำตกชั้นที่ ๒ ในเวลา ๑๖.๓๐ น.

ข. แดนเริ่มลงเล่นน้ำที่น้ำตกชั้นที่ ๓ ในเวลา ๑๕.๐๐ น.

ค. ดาวลงเล่นน้ำที่น้ำตกชั้น ๔ โดยสวมเฉพาะชุดว่ายน้ำ

ง. ดลเดินเล่นที่บริเวณน้ำตกชั้นที่ ๕ โดยไม่ได้สวมเสื้อชูชีพ

๒๙. โรงอาหารของโรงเรียนแห่งหนึ่งกำหนดข้อตกลงในการใช้บริการโรงอาหาร ดังนี้ (ท๑.๑ ป๖/๖)

- **แบ่งปันที่นั่ง งดการติดป้ายจองโต๊ะ**
- **ห้ามนำภาชนะออกนอกโรงอาหาร**
- **งดส่งเสียงดังขณะรับประทานอาหาร**
- **นั่งรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ**
- **ใช้เวลารับประทานอาหารอย่างเหมาะสม**
- **ห้ามเคลื่อนย้ายโต๊ะและที่นั่งของโรงอาหาร**
- **รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหาร**
- **นำภาชนะมาวางที่จุดจัดเก็บหลังรับประทานเสร็จ**

ในช่วงพักกลางวัน มีนักเรียนกลุ่มหนึ่งมารับประทานอาหาร พฤติกรรมของใครเป็นไปตามข้อตกลง

ก. จินนี่หยิบถ้วยของร้านค้าไปใส่ขนมที่ห้องเรียน

ข. เคนเลื่อนโต๊ะมาติดกันเพื่อให้วางอาหารได้มากขึ้น

ค. มินะเช็ดเศษอาหารที่กระเด็นตกลงบนโต๊ะจนสะอาด

ง. เรนวางจานที่รับประทานเสร็จไว้บนโต๊ะก่อนลุกออกไป

๓๐. ถ้าจะค้นหาความหมายของคำว่า “เหมันต์” “คิมหันต์” “คฤหาสน์” และ “หิมพานต์” โดยใช้พจนานุกรมจะพบคำตามการเรียงลำดับคำจากก่อนไปหลังตามข้อใด (ท๑.๑ ป๖/๖)

ก. คิมหันต์ คฤหาสน์ หิมพานต์ เหมันต์

ข. คฤหาสน์ คิมหันต์ เหมันต์ หิมพานต์

ค. คิมหันต์ คฤหาสน์ เหมันต์ หิมพานต์

ง. คฤหาสน์ คิมหันต์ หิมพานต์ เหมันต์

LIVEWORKSHEETS