



โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่  
แบบทดสอบปลายภาค วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง**

๑. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน ๒ ตอน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๔๐ นาที
๒. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัย จำนวน ๒๘ ข้อ ๑๔ คะแนน
  - ตอนที่ ๒ แบบทดสอบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ ๖ คะแนน

**ตอนที่ ๑** แบบทดสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุด  
**ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค**

๑. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ต้องศึกษาชนิดของคำ
  - ก. เพื่อให้สามารถนำคำมาเรียงร้อยได้ถูกต้องตามไวยากรณ์
  - ข. เพื่อให้รู้ว่าคำแต่ละคำทำหน้าที่ใดในประโยค
  - ค. เพื่อให้รู้ว่าคำแต่ละคำมีความสัมพันธ์กันอย่างไร
  - ง. เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำแต่ละคำ
๒. ข้อใดคือความหมายของคำนาม
  - ก. คำที่ใช้เชื่อมคำกับคำและคำกับประโยค
  - ข. คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
  - ค. คำที่ใช้เรียกแทนคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
  - ง. คำที่ใช้บอกอาการหรือสภาพของประธาน
๓. คำว่า **หวี** ในข้อใดเป็นคำลักษณนาม
  - ก. กล้วย ๒ หวี
  - ข. เขาวีผม
  - ค. หัวล้านได้หวี
  - ง. หวีใช้หวีผม
๔. คำนามในภาษาไทยแบ่งชนิดได้กี่ชนิด
  - ก. ๕ ชนิด
  - ข. ๖ ชนิด
  - ค. ๗ ชนิด
  - ง. ๘ ชนิด
๕. คำในข้อใด เป็นได้ทั้งสรรพนามบุรุษที่ ๒ และ ๓
  - ก. ฉัน
  - ข. ผม
  - ค. คุณ
  - ง. ท่าน

๖. คำวิเศษณ์คือข้อใด

ก. คำที่ใช้ขยายคำกริยา

ค. คำที่แสดงความเข้มข้นของคำกริยา

ข. คำที่เป็นคำหลักของกริยา

ง. คำที่บอกลักษณะทางไวยากรณ์ของคำกริยา

๗. ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ขยายคำกริยา

ก. แมวสีดำจับหนู

ค. ฉันชอบฟังดนตรี

ข. วันนี้ฉันตื่นสาย

ง. เด็กๆ กำลังเล่นน้ำทะเล

๘. “เขาร้องเพลงเพราะต้องการเงิน” เพราะ เป็นคำชนิดใด

ก. คำวิเศษณ์

ค. คำสันธาน

ข. คำบุพบท

ง. คำอุทาน

๙. ประโยคในข้อใดมีคำอุทาน

ก. ถ้าได้ไปทำงานก็ดีซี

ค. เธอจะสู้หรือจะยอมแพ้

ข. พ่อแม่ไม่ใช่หัวหลักหัวตออะ

ง. ใครทำแก้วแตก

ท๔.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(๑) ต้นไม้ที่นกมักจะไปเกาะนอนอยู่แถว ๆ หุบเขาที่หลบลมได้ดีที่สุด (๒) พอมีตลง  
นกยิ่งมารวมตัวกันเยอะ แล้วพากันบินลงไปในหุบเขา (๓) นกกลุ่มใหญ่เกาะนอนบนต้นไม้ไทรและ  
กระจายไปตามต้นไม้ใกล้ ๆ (๔) ในรอบปีนกจะพักหลบร้อนหลบหนาวอยู่ที่ใดที่หนึ่งสักพักก่อน  
จะย้ายไปที่อื่น

๑๐. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาเขียน

ก. หมายเลข (๑)

ข. หมายเลข (๒)

ค. หมายเลข (๓)

ง. หมายเลข (๔)

๑๑. “มนุษย์เราไม่ควรดูทีวีตลอดทั้งวัน” คำใดเป็นภาษาพูด

ก. มนุษย์

ข. ทีวี

ค. ไม่

ง. ทั้งวัน

๑๒. ข้อความใดเป็นภาษาเขียน

- ก. ฉันไม่ไปดูหนังกับเธอแล้วนะ
- ข. นางเพลินพิศ มีลูกสาว ๑ คน เรียนอยู่ชั้น ม.๑
- ค. อย่างไรก็ตาม นักเรียนควรแสวงหาความรู้อยู่เสมอ
- ง. โรงเรียนของเรามีชื่อเสียงมากเลยนะ เคยออกทีวีด้วย

๑๓. เธอเป็นยังไงบ้าง ควรเปลี่ยนคำว่า **ยัง** ใจ ตามข้อใด

- ก. อย่างไร
- ข. อย่างไร
- ค. หยิ่ง
- ง. หยิ่ง

๑๔. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของภาษาพูด

- ก. เป็นภาษาระดับกันเอง
- ข. มีการตัดคำ ย่อคำ รวบคำ
- ค. ใช้ภาษาท้องถิ่นปะปน
- ง. เรียงความ

๑๕. ภาษาพูดและภาษาเขียน มีลักษณะใดที่เหมือนกัน

- ก. มีการใช้ประโยคที่ไม่สมบูรณ์
- ข. มีคำลงท้ายเรียกขานหรือคำขานรับ
- ค. ภาษาเป็นระเบียบแบบแผน
- ง. ใช้ในการสื่อสาร

ท ๔.๑ ม.๑/๖ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

๑๖. ข้อใดกล่าวถึงสำนวนไทยได้ถูกต้องที่สุด

- ก. สำนวนไทยใช้เพื่ออธิบายลักษณะนิสัยของคน
- ข. สำนวนไทยไม่ต้องตีความ เพราะมีความหมายชัดเจน
- ค. สำนวนไทยให้คติเตือนใจและเป็นแนวทางในการใช้ชีวิต
- ง. สำนวนไทยทำให้เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม

๑๗. ข้อใดกล่าวถึงคำพังเพยได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นถ้อยคำที่มีโวหารคมคาย แสดงแง่คิด
- ข. เป็นถ้อยคำที่กล่าวเป็นกลาง ๆ ไม่ใช่คำสอนแต่เป็นคำติชม
- ค. เป็นถ้อยคำที่มุ่งแนะนำและสั่งสอน
- ง. เป็นถ้อยคำที่มีความหมายไม่ตรงตามตัวอักษร

๑๘. สุภาษิต หมายความว่าอย่างไร

- ก. คำพูดที่มีคติควรฟัง
- ข. คำพูดที่เป็นคำติชม
- ค. คำที่กล่าวตักเตือนเพราะ
- ง. คำที่กล่าวลึกลับซึ่งกินใจ

๑๙. ส่วนวนใดที่ไม่ได้มีที่มาจากนิทาน

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| ก. เด็กเลี้ยงแกะ | ข. น้ำบ่อน้อย |
| ค. กิ้งก่าได้ทอง | ง. กบเลือกนาย |

๒๐. ส่วนวนใดที่ไม่ได้มีที่มาจากการสังเกตสภาพแวดล้อม

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ก. น้ำชุ่มไว้ใน น้ำใสไว้นอก | ข. น้ำกลิ้งบนใบบอน             |
| ค. น้ำลดตอผุด               | ง. น้ำมาปลากินมด น้ำลดมดกินปลา |

๒๑. ส่วนวนใดที่มีความหมายตรงกันข้ามกันมากที่สุด

- |                                               |
|-----------------------------------------------|
| ก. น้ำขึ้นให้รีบตัก - ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม |
| ข. ไก่ได้พลอย - วานรได้แก้ว                   |
| ค. จมเข็มในมหาสมุทร - เป็นครกขึ้นภูเขา        |
| ง. สอนหนังสือให้สังฆราช - สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ |

๒๒. คนที่ทำความดีแต่ไม่ได้รับการยกย่องเพราะไม่มีใครเห็นคุณค่า ตรงกับส่วนวนใด

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ก. เอามือชุกหีบ  | ข. หาตัวจับยาก   |
| ค. ตัวเป็นเกลียว | ง. ปิดทองหลังพระ |

๒๓. ส่วนวนใดที่เปรียบเทียบคนที่พูดเพื่อให้ได้สิ่งที่ตนเองต้องการ

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| ก. ชักแม่น้ำทั้งห้า  | ข. กัดหางตัวเอง               |
| ค. เอาน้ำเย็นเข้าลูบ | ง. น้ำท่วมทุ่งผักบุ้งโหรงเหรง |

๒๔. เมื่อวานนี้พิมพ์ไม่ส่งการบ้านวิชาภาษาไทยเพราะทำไม่เสร็จ แล้ววันนี้ก็ไม่ส่งการบ้านวิชาภาษาอังกฤษอีก การกระทำของพิมพ์ตรงกับส่วนวนใด

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| ก. ผักชีโรยหน้า | ข. ผัดวันประกันพรุ่ง |
| ค. ดินพอกหางหมู | ง. สุกเอาเผากิน      |

ท ๕.๑ ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

๒๕. โคลงโลกนิติแต่งโดยใช้คำประพันธ์ประเภทใด

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| ก. โคลงสี่สุภาพ       | ข. กาพย์ยานี ๑๑ |
| ค. กาพย์ขับไม้ห่อโคลง | ง. กลอนสุภาพ    |



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

กระดาษคำตอบวัดผลปลายภาค รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัย จำนวน ๒๘ ข้อ ๑๔ คะแนน

| ข้อ | ก | ข | ค | ง | ข้อ | ก | ข | ค | ง | ข้อ | ก | ข | ค | ง | ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| ๑   |   |   |   |   | ๘   |   |   |   |   | ๑๕  |   |   |   |   | ๒๒  |   |   |   |   |
| ๒   |   |   |   |   | ๙   |   |   |   |   | ๑๖  |   |   |   |   | ๒๓  |   |   |   |   |
| ๓   |   |   |   |   | ๑๐  |   |   |   |   | ๑๗  |   |   |   |   | ๒๔  |   |   |   |   |
| ๔   |   |   |   |   | ๑๑  |   |   |   |   | ๑๘  |   |   |   |   | ๒๕  |   |   |   |   |
| ๕   |   |   |   |   | ๑๒  |   |   |   |   | ๑๙  |   |   |   |   | ๒๖  |   |   |   |   |
| ๖   |   |   |   |   | ๑๓  |   |   |   |   | ๒๐  |   |   |   |   | ๒๗  |   |   |   |   |
| ๗   |   |   |   |   | ๑๔  |   |   |   |   | ๒๑  |   |   |   |   | ๒๘  |   |   |   |   |

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ ๖ คะแนน

คำชี้แจง : ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๒๙. นักเรียนยกตัวอย่างสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย ที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน  
มา ๑ สำนวน ระบุเหตุผล พร้อมกับแนวทางในการนำไปใช้ (๓ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

๓๐. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อคำประพันธ์นี้ จงอธิบาย (๓ คะแนน)

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| ความรู้ผู้ปราชญ์นั้น    | นักเรียน      |
| ฝนทั้งเท่าเข็มเพียร     | ฝ่ายหน้า      |
| คนเกียจเกลียดหน่ายเวียน | วนจิต         |
| กลอุทกในตะกร้า          | เปี่ยมล้นภูมิ |

.....

.....

.....

.....