



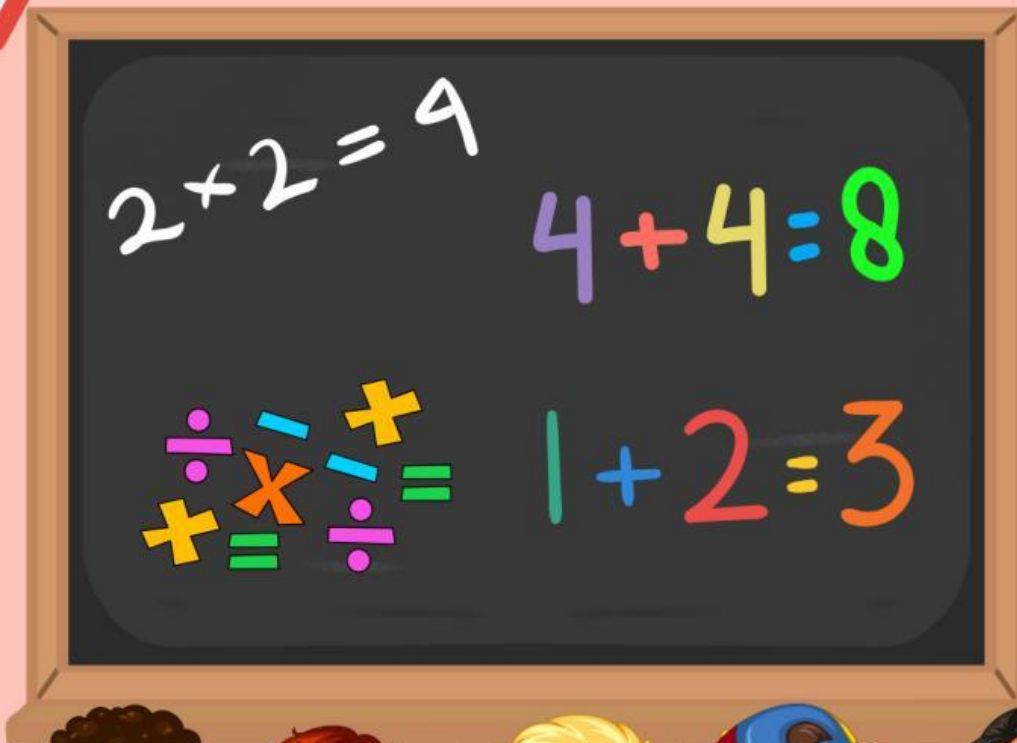
E-LKPD

MATEMATIKA

KELAS IV SD

Bilangan Cacah

Nama :



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Bilangan Cacah berbasis Teori APOS untuk siswa kelas IV.

E-LKPD Matematika Bilangan cacah (Nilai Tempat dan Operasi Hitung) berbasis Teori APOS untuk kelas IV disusun dengan harapan dapat mencapai kemampuan matematika peserta didik. Penulis berupaya menyusun E-LKPD ini sebaik mungkin agar dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini tidak lepas dari doa dan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa E-LKPD ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis akan menerima kritik dan saran terhadap E-LKPD ini sebagai bahan evaluasi.

Denpasar, Maret 2025

Made Daniaraga Padmayani

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Prakata 1

Daftar Isi 2

Petunjuk Penggunaan 3

Tujuan Pembelajaran 4

- Nilai Tempat Bilangan

Clue Nilai Tempat Bilangan 5

Aktivitas 1 Tahap Aksi 6

Aktivitas 1 Tahap Proses 7

Aktivitas 1 Tahap Objek 7

Aktivitas 1 Tahap Skema 8

- Operasi Hitung

Aktivitas 2 Tahap Aksi 9

Aktivitas 2 Tahap Proses 9

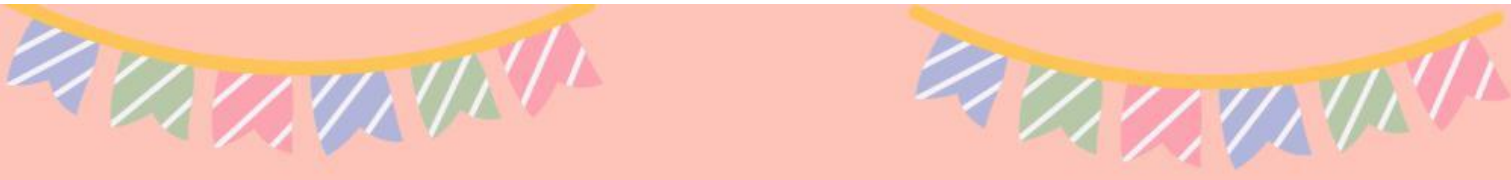
Aktivitas 2 Tahap Objek 10

Aktivitas 2 Tahap Skema 11

Cover Materi 12

Ringkasan Materi 13

Profil Penulis 14



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- 1. Awali kegiatan belajarmu dengan doa!**
- 2. Isilah identitas kalian pada halaman yang sudah disediakan!**
- 3. Bacalah dan pahami intruksi dengan cermat dan kerjakan setiap tahap sesuai arahan!**



Tujuan Pembelajaran

1

Diberikan E-LKPD berisi soal nilai tempat nilai tempat bilangan, siswa kelas 4 mampu menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar.

2

Diberikan E-LKPD berisi soal penjumlahan dan pengurangan, siswa kelas 4 mampu menyelesaikan operasi hitung penjumlahan, dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dengan benar.

3

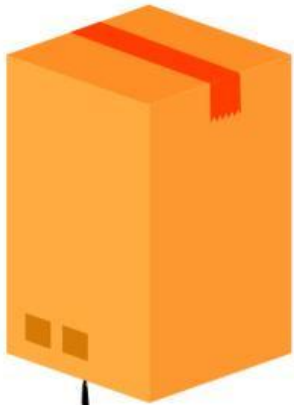
Diberikan E-LKPD berisi soal pembagian dan perkalian, siswa kelas 4 mampu menyelesaikan operasi hitung pembagian dan perkalian bilangan cacah sampai 100 dengan benar.



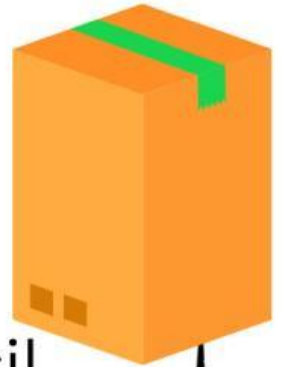
4

CLUE

Perhatikan
gambar dibawah
ini !



1 balok besar
mewakili nilai
1.000



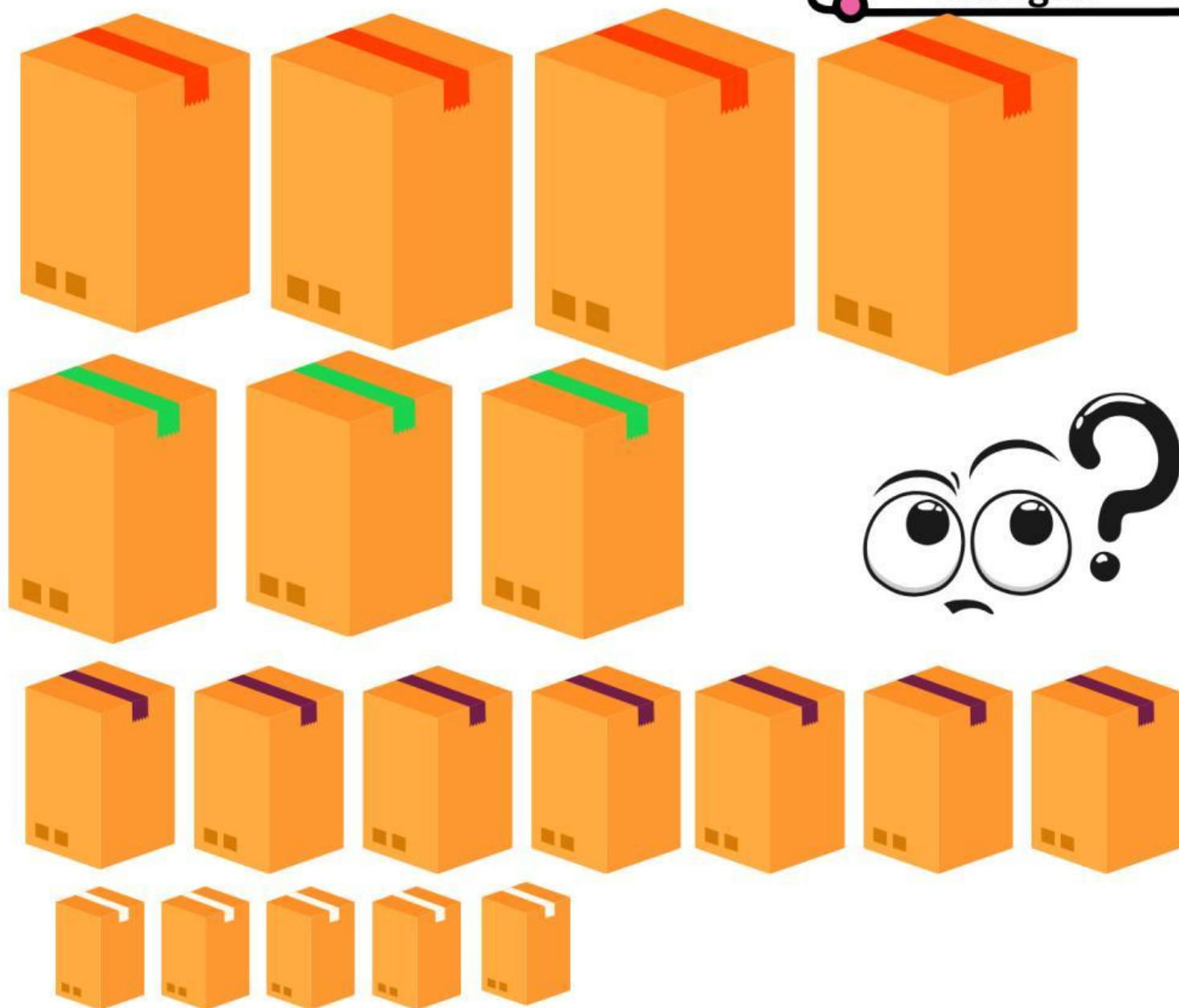
1 balok kecil
mewakili nilai
100



1 batang
mewakili nilai 10



1 kubus
mewakili nilai 1



Tentukan hasil dari penjumlahan diatas dan tentukan nilai tempat dari bilangan tersebut!



Perhatikan tabel
dibawah ini!

Dapatkah kalian menentukan nilai tempat bilangan pada tabel dibawah ini?



Bilangan	Angka	Nilai Tempat
8.795	8	
5.490	9	
2.183	3	
235	2	

Tahap
Objek

Nyatakan bilangan berikut dalam bentuk penjumlahan nilai tempatnya:

a) $4.268 = \dots + \dots + \dots + \dots$

b) $935 = \dots + \dots + \dots$



Gunakan pemahaman dari aktivitas sebelumnya untuk menyelesaikan masalah kontekstual berikut!



Sebuah perusahaan mempunyai 7.527 karyawan. Tentukan nilai tempat dari bilangan tersebut!

Angka	Nilai Tempat
7	
5	
2	
7	

1. $3+3+3+3 =$

2. $3 \times 4 =$

3. $9 - 3 =$

4. $9 \div 3 =$

 Tahap Proses

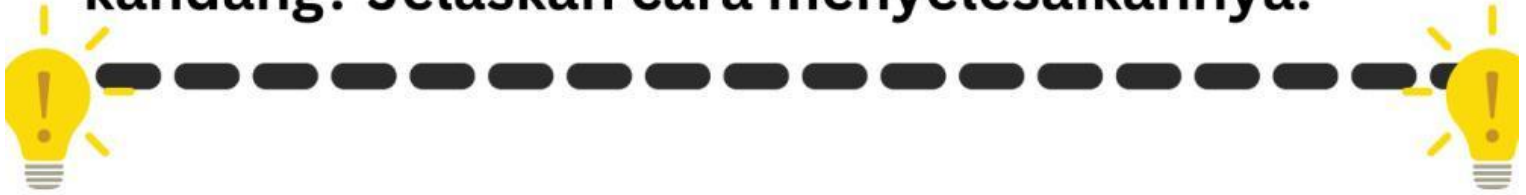
Di sebuah kelas ada 17 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Berapa jumlah seluruh siswa di kelas tersebut? Sertakan langkah-langkah penyelesaiannya!

Aktivitas 2 Tahap Objek

Penjumlahan, perkalian,
pembagian dan
pengurangan

Soal :

Sebuah peternakan memiliki sejumlah kandang ayam. Setiap kandang berisi 5 ayam. Jika total ayam adalah 25, berapa jumlah kandang? Jelaskan cara menyelesaikannya!



Gunakan pemahaman dari aktivitas sebelumnya untuk menyelesaikan masalah kontekstual berikut:

Ani memiliki 245 kelereng. Dia membeli lagi 130 kelereng dan membagikan kepada 5 temannya secara merata. Berapa kelereng yang diterima setiap temannya? Jelaskan cara menyelesaikannya!

Jawaban :





Perhatian!

**Silahkan dipelajari
dan pahami materi
berikut ini!**



A.

Pengertian Bilangan Cacah

MATERI

Bilangan cacah adalah himpunan bilangan yang dimulai dari nol dan mencakup semua bilangan bulat positif, yaitu $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$

B.

Konsep Nilai Tempat Bilangan

Setiap angka dalam suatu bilangan memiliki posisi tertentu yang menentukan nilainya. Posisi ini disebut sebagai **nilai tempat**, dan masing-masing memiliki nilai yang berbeda.

C.

Operasi Penjumlahan

Langkah-langkah melakukan operasi penjumlahan yaitu penjumlahan secara berurutan, penjumlahan susun ke bawah, dan penjumlahan cara susun panjang.

D.

Operasi Pengurangan

Langkah- langkah melakukan operasi pengurangan yaitu pengurangan secara langsung, pengurangan susun ke bawah dan pengurangan susun panjang.

E.

Operasi Perkalian

Langkah melakukan perkalian yaitu perkalian dengan penjumlahan berulang dan perkalian bersusun.

F.

Operasi Pembagian

Langkah melakukan pembagian yaitu pembagian sederhana, pembagian bersusun, pembagian dengan sisa, dan pembagian berulang.



PROFIL PENULIS



Made Daniaraga Padmayani lahir di Denpasar pada 04 Juni 2002.

Saat ini penulis sedang menyelesaikan tugas akhir S1 di Universitas Pendidikan Ganesha.

Adapun judul tugas akhir yang diambil oleh penulis yaitu "Pengembangan E-LKPD Berbasis Teori APOS Untuk Meningkatkan Kefasihan Prosedural Siswa Kelas IV SD No 2 Legian Tahun Ajaran 2024/2025".

Kontak :



daniaaapadmayani@gmail.com

