

## **Hannahs Schultag**

Hannah und Lukas .....(sein) Geschwister. Sie .....(gehen) beide zur Schule. Hannah .....(gehen) noch in die Volksschule, Lukas .....(besuchen) die Neue Mittelschule.

Der Wecker .....(klingeln) um 6.30 Uhr. Sie .....(schlafen) danach noch 10 Minuten, dann ..... sie .....(aufstehen). Die Geschwister .....(putzen) sich die Zähne. Hannah .....(duschen), während sich Lukas das Gesicht .....(waschen). Er .....(nehmen) immer abends ein Bad. Sie .....(anziehen) sich ..... und .....(gehen) dann in die Küche. Ihre Mutter .....(machen) ihnen das Frühstück. Hannah .....(essen) am liebsten Cornflakes und .....(trinken) am liebsten Kakao zum Frühstück. Lukas .....(frühstückt) sehr gerne eine Honigsemme mit einer Tasse Tee. Um 7.20 Uhr .....(anziehen) sie sich ihre Schuhe und ihre Jacken ..... und .....(gehen) zu Fuß zur Schule. Hannah .....(treffen) auf dem Schulweg ihre beste Freundin Maria. Lukas .....(sich freuen), dass heute auch sein Freund Tobias zu Fuß zur Schule .....(kommen). Tobias .....(fahren) oft mit dem Rad zur Schule. Hannah und Lukas .....(sich verabschieden) vor Hannahs Schule. Hannah und Maria .....(sich freuen), die anderen zu treffen. Hannah .....(sprechen) gerne mit ihrem Klassenkollegen Fabian, er .....(sein) sehr nett. Bevor der Unterricht .....(beginnen), .....(Fußball spielen) die Kinder ..... . Wenn es .....(klingeln), .....(gehen) sie alle in ihr Klassenzimmer. Die Lehrerin .....(kommen). Hannah .....(helfen) ihr beim Tragen ihrer großen Tasche. Die Tasche .....(sein) sehr schwer.

Die Lehrerin .....(sein) sehr freundlich. Sie .....(begrüßen) die Schüler und Schülerinnen. Sie .....(sagen): „Guten Morgen! .....(haben) ihr alle eure Schulsachen mit? Bitte .....(auspacken) eure Lesebücher ..... . Wir .....(lesen) die Geschichte auf Seite 29.“

Hannah .....(lesen) als erste. Die Geschichte .....(handeln) von einer Katze und einem Hund. Hannah .....(lieben) Tiere und Tiergeschichten. Sie .....(wollen) besonders gut lesen. Maria und Fabian .....(lesen) nach Hannah. Die Lehrerin .....(stellen) Fragen zur Geschichte. Alle Kinder .....(können) die Fragen leicht beantworten.

Die Kinder .....(haben) in der nächsten Schulstunde Mathematik. Sie .....(zeichnen) zuerst ein Quadrat, dann ein Rechteck. Hannah .....(können)

das sehr gut. Es .....(machen) ihr Spaß. Hannah .....(rechnen) aber nicht so gerne.

Die Schulglocke .....(klingeln). Die große Pause .....(beginnen). Die Kinder .....(laufen) hinaus in den Schulhof und .....(sich freuen), dass die Sonne .....(scheinen). Hannah .....(laufen) mit Maria zum Fußballplatz, sie .....(Fußball spielen) gerne ..... mit ihren Freunden. Die Pause .....(sein) leider zu kurz. Hannah .....(müssen) mit den anderen wieder in das Schulhaus hinein. Es .....(sein) aber gut, dass sie jetzt Turnen .....(haben).

Im Turnsaal .....(rufen) die Lehrerin: „.....(laufen) alle drei Runden! .....(springen) dann so weit ihr .....(können)!“ Die Kinder .....(Basketball spielen) danach ..... Maria .....(geben) Hannah den Ball. Hannah .....(werfen) ihn und sie .....(treffen) in den Korb. Ihre Mannschaft .....(jubeln). Hannah .....(sich freuen) sehr über den Jubel. Die Mannschaft .....(gewinnen) am Schluss 5:3. Die zwei Stunden Turnen .....(sein) bald zu Ende. Hannah und Maria .....(anziehen) sich schnell wieder ihre Kleider ..... .

Lukas .....(warten) schon auf seine Schwester. Sie .....(gehen) zusammen nach Hause. Hannah und Lukas .....(sich freuen) schon auf das Mittagessen. Ihr Vater .....(sein) heute zuhause und .....(kochen). Ihre Mutter .....(kommen) erst später von der Arbeit zurück. Sie .....(arbeiten) in einem Reisebüro.

Hannah .....(laufen) in die Küche und .....(fragt) ihren Vater: „Papa, .....(sein) das Essen schon fertig? Was .....(kochen) du denn heute? Du .....(wissen), ich .....(sein) so hungrig!“ Ihr Vater .....(lachen) und sagt: „Du .....(musst) ein bisschen warten, das Essen .....(sein) noch nicht ganz fertig. Es .....(geben) Spaghetti.“ Hannah .....(sich freuen), sie .....(lieben) Spaghetti. Es .....(sein) auch das Lieblingsgericht von Lukas. Auch er .....(sich freuen).

Hannah und Lukas .....(sich setzen) an den Tisch und .....(beginnen) mit der Hausaufgabe. Hannah .....(verstehen) eine Rechnung nicht, Lukas .....(helfen) ihr dabei. Es .....(sein) gut, einen großen Bruder zu haben.

Das Essen .....(sein) bald fertig. Hannah, Lukas und der Vater .....(essen) zusammen. Hannah und Lukas .....(erzählen) dem Vater von ihrem Schultag. Sie .....(abwaschen) zusammen das Geschirr ..... . Hannah und Lukas .....(machen) danach ihre Hausaufgabe fertig.

Sie .....(können) jetzt hinausgehen und mit ihren Freunden .....(spielen).