

➤➤ ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА РІЗНИМИ СПОСОБАМИ

$$46 + 7 =$$

$$72 - 5 =$$

$$65 - 7 =$$

$$66 + 7 =$$

$$24 + 8 =$$

$$81 - 4 =$$

$$23 - 9 =$$

$$74 + 7 =$$

$$\begin{array}{c}
 56 + 7 = 50 + 6 + 7 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \nearrow \\
 50 + 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 56 + 37 = 50 + 6 + 30 + 7 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 50 + 6 \quad 30 + 7
 \end{array}$$

Зістав різниці. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язування? Прокоментуй та закінчи розв'язання за схемами.

$$\begin{array}{c}
 43 - 5 = 30 + 13 - 5 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \nearrow \\
 30 + 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 43 - 25 = 30 + 13 - 20 - 5 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 30 + 13 \quad 20 + 5
 \end{array}$$

4

Обчисли порозрядно за схемами.

$ \begin{array}{c} 36 + 18 = \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ + \quad + \end{array} $	$ \begin{array}{c} 84 - 56 = \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ + \quad + \end{array} $
$ \begin{array}{c} 51 - 34 = \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ + \quad + \end{array} $	$ \begin{array}{c} 36 + 28 = \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ + \quad + \end{array} $
$ \begin{array}{c} 27 + 44 = \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ + \quad + \end{array} $	$ \begin{array}{c} 92 - 77 = \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ + \quad + \end{array} $

5

Обчисли та прокоментуй різні способи обчислення.

$$26 + 16 =$$



$$26 + 16 =$$



$$26 + 16 =$$



$$32 - 24 =$$



$$32 - 24 =$$



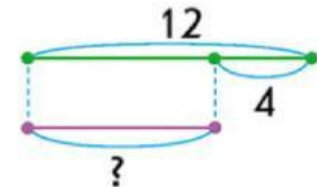
$$32 - 24 =$$



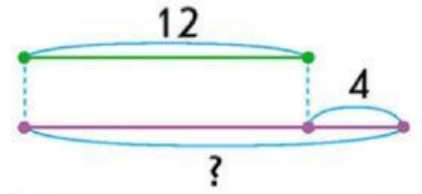
6

До кожної задачі добери схему. Розв'яжи задачі. Зістав розв'язання.

- 1) 3 набору для творчості діти виготовили 12 магнітів-овочів. Це на 4 магніти більше, ніж магнітів-фруктів. Скільки магнітів-фруктів виготовили діти?
- 2) 3 набору для творчості діти виготовили 12 магнітів-овочів, а магнітів-фруктів на 4 магніти більше, ніж магнітів-овочів. Скільки магнітів-фруктів виготовили діти?



1



2

1)

1)

Відповідь:

Відповідь:

Пам'ятка

Не завжди зі словом «більше» треба пов'язувати дію додавання, а зі словом «менше» — віднімання.



Тому, **обираючи арифметичну дію** в задачах, сформульованих у непрякій формі, слід міркувати так.

1. Визначаю, яке **число** треба знайти — **більше** чи **менше** за дане.
2. На цій підставі **обираю** арифметичну дію.