# LKPD

## (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

## STATISTIKA

## (RATA-RATA, MEDIAN, MODUS)

Nama : .....

kelas : .....

Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menganalisis data dalam bentuk tabel, dan menentukan ukuran pemusatan data (mean, median, modus). Serta menyelesaiakan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dan ukuran pemusatan data

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menghitung rata-rata, median, dan modus dari suatu data.
2. Menganalisis dan membandingkan ukuran pemusatan data dari beberapa kelompok data.
3. Menyelesaikan masalah nyata yang melibatkan ukuran pemusatan data.

## ALOKASI WAKTU

Untuk menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) ini diberikan waktu 60 menit

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

LIVEWORKSHEETS

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

# Halo, Peserta Didik!

LKPD ini dibuat untuk membantumu memahami dan menerapkan konsep rata-rata, median, dan juga modus dalam kehidupan sehari-hari. Agar kamu dapat mengerjakan dengan baik, ikuti petunjuk berikut ini:

1. Bacalah LKPD dengan Cermat
2. Siapkan Alat yang Dibutuhkan
3. Kerjakan Secara Sistematis
4. Diskusikan Jika Ada Kesulitan
5. Periksa Kembali Jawabanmu
6. Refleksi & Kesimpulan

Semangat mengerjakan, ya! Jangan lupa berpikir kritis dan nikmati proses belajarmu!

LIVEWORKSHEETS

## AYO MENGINGAT!

Apa itu Statistika?

Statistika adalah cabang matematika yang berkaitan dengan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data. Dengan statistika, kita bisa memahami informasi dari berbagai data yang kita temui dalam kehidupan sehari-hari.

Misalnya, saat melihat nilai ulangan teman-teman di kelas, bagaimana kita tahu siapa yang mendapat nilai tertinggi? Atau bagaimana kita bisa mengetahui nilai rata-rata kelas? Untuk itu, kita perlu menghitung ukuran pemusatan data, yaitu rata-rata (mean), median, dan modus.

✨ Tiga ukuran pemusatan data yang perlu kita pahami:

1. Rata-rata (Mean) Jumlah semua data dibagi banyaknya data.
2. Median Nilai tengah dari data yang sudah diurutkan.
3. Modus Nilai yang paling sering muncul dalam suatu data.

Sekarang, coba jawab pertanyaan sederhana berikut untuk mengingat kembali konsep dasar statistika!

📍 PERTANYAAN SEDERHANA

1. Bagaimana cara menentukan median dari suatu data?
2. Dalam kehidupan sehari-hari, menurutmu di mana kita sering menggunakan rata-rata, median, atau modus?

## JAWABAN

.....

.....

.....

🔎 Setelah menjawab pertanyaan ini, kita akan masuk ke latihan soal yang lebih mendalam! Yuk, kita lanjutkan! 🚀

LIVEWORKSHEETS

# AYO LATIHAN!

## A. EKSPLORASI DATA (MENGANALISIS & MENERAPKAN)

1. Hitunglah rata-rata, median, dan modus dari data berikut ini:

| Siswa | Nilai Ulangan Matematika |
|---|---|
| A | 75 |
| B | 80 |
| C | 70 |
| D | 85 |
| E | 80 |
| F | 90 |
| G | 75 |
| H | 95 |
| I | 85 |
| J | 80 |

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk :

- Hitung rata-rata dari data di atas.
- Tentukan median (nilai tengah).
- Tentukan modus (nilai yang paling sering muncul).

Jawabanmu :

Rata-rata = .....

Median = .....

Modus = .....

LIVEWORKSHEETS

## AYO LATIHAN!

### B. ANALISIS KASUS NYATA (MENGANALISIS & MENGEVALUASI)

1. Seorang guru memiliki dua kelas yang melaksanakan ulangan.
   Berikut dalah data nilai kedua kelas:
   Kelas A: 70, 75, 80, 80, 85, 85, 85, 90, 95, 100
   Kelas B: 50, 60, 65, 70, 80, 85, 90, 95, 100, 100

- Bandingkan rata-rata, median, dan modus dari kedua kelas!
- Menurutmu, kelas mana yang memiliki distribusi nilai paling baik? berikan alasanmu!

## JAWABAN

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Kerjakan

DISKUSISIKAN SECARA KELOMPOK

1. Carilah data dari kehidupan sehari-hari (misalnya, tinggi badan teman sekelas, waktu yang dihabiskan untuk belajar, dll)!
2. Ketiklah data tersebut, lalu hitung rata-rata, median, dan modusnya!
3. Presentasikan hasil analisis kelompokmu di depan kelas dan buat kesimpulan dari hasil analisis data tersebut!

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR JAWABAN

$y - y_1 = m(x - x_1)$

LIVEWORKSHEETS

## C. REFLEKSI DAN PENUTUP

1. Apa manfaat mempelajari rata-rata, median, dan modus dalam kehidupan nyata?
2. Bagaimana penggunaan ukuran pemusatan data dapat memengaruhi pengambilan keputusan?

## JAWABAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

# PENILAIAN (RUBRIK)

| Aspek Penilaian | Skor 1 (Kurang) | Skor 2 (Cukup) | Skor 3 (Baik) | Skor 4 (Sangat Baik) |
|---|---|---|---|---|
| Ketetapan perhitungan rata-rata, median, dan modus | Jawaban banyak yang salah | Jawaban ada beberapa kesalahan | Jawaban hampir benar | Jawaban semua benar |
| Analisis data dari soal A&B | Tidak memberikan analisis | Analisis kurang mendalam | Analisis cukup jelas | Analisis sangat baik dan logis |
| Kemampuan memecah masalah nyata | Tidak menyelesaikan masalah | Menyelesaikan dengan banyak kesalahan | Menyelesaikan dengan baik | Menyelesaikan dan menyajikan hasil dengan kreatif |

LIVEWORKSHEETS

# DI SUSUN OLEH:
# KELOMPOK 5

| | |
|---|---|
| YULI ADEKANTARI | E1R02310029 |
| DWI FITRIANI | E1R02310044 |
| FADLI MAHMUDI.S | E1R02310049 |

LIVEWORKSHEETS