



Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Bilangan Pecahan

Kelas VII Semester 1

Kelas:

Anggota Kelompok:



Disusun oleh : Kelompok 3

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menunjukkan kemampuannya untuk mengklasifikasikan, dan membedakan berbagai representasi bilangan pecahan biasa, termasuk memahami konsep pembilang dan penyebut



ALOKASI WAKTU DALAM PENGGUNAAN LKPD (40 Menit)

- Pendahuluan (5 menit)
- Kegiatan inti (30 menit)
- Penutup (5 menit)



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sebelum mengerjakan soal, pastikan peserta didik memahami setiap petunjuk yang diberikan pada LKPD.
2. Mulailah dengan soal yang lebih mudah
3. Periksa dan Diskusikan Hasil



LKPD BILANGAN PECAHAN BIASA

Informasi Pendukung (pengetahuan Prasyarat)

Sebelum mengerjakan latihan dalam LKPD ini, pastikan anda sudah memahami konsep dasar berikut:

1. Konsep Bilangan Pecahan
2. Menyederhanakan Pecahan
3. Operasi Hitung Pecahan



Kegiatan 1: Memahami Konsep Pecahan

Suatu hari ibu membelikan andi kue



Lalu andi mengambil sebagian kue tersebut dan memakannya



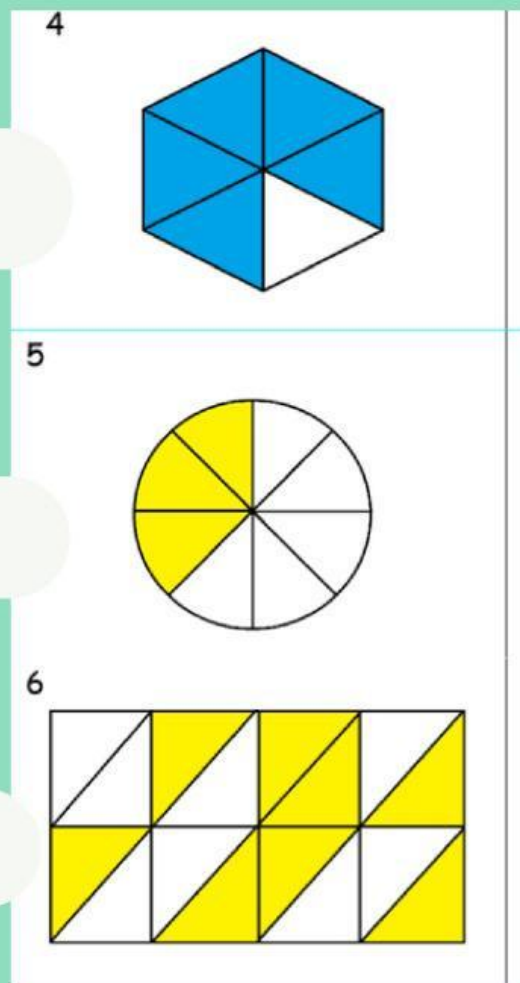
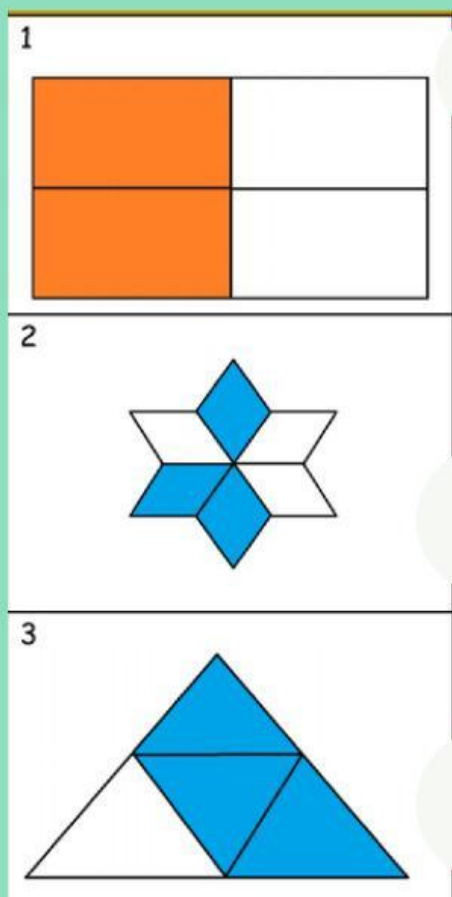
Ibu memotong kue tersebut menjadi beberapa bagian



Ayo Mencoba

1. Jumlah potongan kue sebelum dimakan Andi
2. Jumlah potongan kue yang dimakan Andi
3. jumlah potongan kue yang tersisa

Cocokkan Nilai pecahan pada kotak disamping gambar



$3/4$

$2/4$

$5/6$

$3/8$

$3/6$

$8/16$

Soal Latihan



1. Ibu memiliki melon yang akan diberikan kepada 9 orang tamunya. Ibu akan memberikan bagian yang sama pada setiap tamu. Berapa jumlah bagian melon yang di dapatkan tiap orang tamu? (10 skor)

2. Terdapat bilangan pecahan $\frac{5}{21}$. Manakah bilangan yang merupakan pembilang dan penyebut? (10 skor)



**3. Tentukan hasil dari :
(10 skor)**

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} =$$

**Nilai Pengetahuan = Skor Didapat/Skor
Maksimum × 100%**

Daftar Pustaka

As'ari, A. R., Tohir, M., & dkk. (2017). Matematika SMP/MTS Kelas VII Buku Guru kurikulum 2013 edisi revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.