



โรงเรียนหนองตูมวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาค

รายวิชา การออกแบบตัวอักษร รหัสวิชา ศ30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัยแบบเติมคำตอบ จำนวน 9 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ (เขียนเชิงคิดวิเคราะห์) จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ
ถ้ากรรมการคุมสอบจับได้จะถูก ปรับตก ในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้ส่งแบบทดสอบคืนแก่กรรมการคุมสอบ
5. ให้ใช้เครื่องคิดเลข เท่านั้น ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ

ผู้ตรวจทาน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวฉัตรพร ธรรมสิทธิ์)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นายเข้มเพชร ชาติพิมาย)

ลงชื่อ

หัวหน้างานวัดผล

(นางสาวราตรี ทองอ่อน)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(

)



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5/2...
รายวิชา การออกแบบตัวอักษร..... จำนวน 11 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 30 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 4..... หน้า แบ่งออกเป็น 2..... ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำ..... จำนวน 9 ข้อ คะแนนเต็ม 9 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด..... ถามตอบ..... จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 1 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของตัวอักษร (ข้อ 1-6)
2. รู้หลักการ เทคนิคและวิธีการการออกแบบตัวอักษร (ข้อ 7-10)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ตัวเลือกอักษรภาษาอังกฤษ ตัวอักษรแบบโรมัน ตัวอักษรแบบโกธิค ตัวอักษรเขียน ตัวอักษรประดิษฐ์

Serif

Sans-Serif

Abc Abc

Serifs

1.....

2.....

Display
Weights

оформленности классификация
оформленности классификация

aabbcc112233
AABBCCDD

AB C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z A A
E W a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w
x y z à á â ã & 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 (\$ £ . , ! ?)

3.....

4.....

ตัวเลือกอักษรภาษาไทย

ตัวอักษรแบบดั้งเดิม

ตัวอักษรแบบหัวตัด

ตัวอักษรลายมือ

ตัวอักษรอาลักษณ์

ตัวอักษรประดิษฐ์

ก ข ค ฅ ง จ ฉ ช ซ ฌ
ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ณ ด ต ถ
ถ ฑ ฒ น บ ป ผ ฝ พ ฟ
ภ ม ย ร ล อ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

5.....

ก ข ข ค ค ฅ ฅ ง จ ฉ ช ช
ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ณ ด ต ถ
ท ฑ ฒ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม
ย ร ล ว ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

6.....

ก ข ข ค ค ฅ ฅ ง จ ฉ ช ช
ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ณ ด ต ถ
ท ฑ ฒ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม
ย ร ล ว ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

7.....

ก ข ข ค ค ฅ ฅ ง จ ฉ ช ช
ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ณ ด
ต ถ ฑ ฒ น บ ป ผ ฝ พ
ฟ ภ ม ย ร ล ว ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

8.....

ก ข ข ค ค ฅ ฅ ง จ ฉ
ช ช ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
ณ ด ต ถ ฑ ฒ น บ ป
ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

9.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการออกแบบตัวอักษรและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ข้อ 1)

นักเรียนเขียนบรรยายลักษณะของการเขียนตัวอักษรแบบรีบับิ้น และการนำตัวอักษรแบบรีบับิ้นไปใช้ให้เหมาะสมกับโอกาส

[illegible]