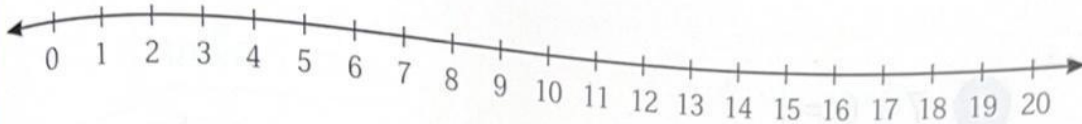




หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

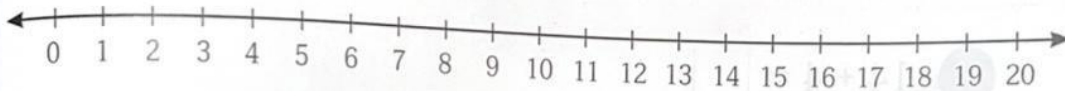
1 $8 + 5 = \square$



$8 + 5 =$ _____

ตอบ _____

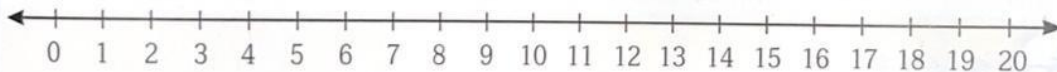
2 $13 + 6 = \square$



$13 + 6 =$ _____

ตอบ _____

3 $5 + 12 = \square$



$5 + 12 =$ _____

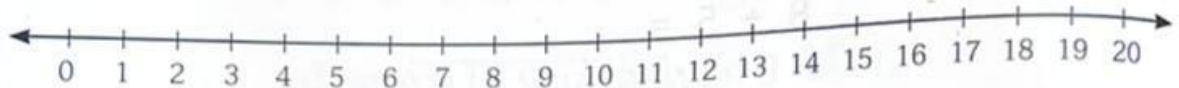
ตอบ _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

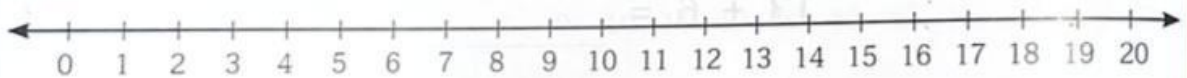
1 $7 + 6 = \square$



$7 + 6 =$ _____

ตอบ _____

2 $14 + 4 = \square$



$14 + 4 =$ _____

ตอบ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การบวกจำนวนสองจำนวนสามารถหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน



แบบฝึกหัด 5.2

หาผลบวก

$$6 + 3 + 4 = \square$$



$$\begin{array}{l} \overbrace{6 + 3} + 4 = 9 + 4 \\ = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + \overbrace{3 + 4} = 6 + 7 \\ = 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \overbrace{6 + 3} + 4 = 10 + 3 \\ = 13 \end{array}$$



สังเกต การหาผลบวกของแต่ละคนได้คำตอบเท่ากัน แต่ใบับบวกคู่ที่ครบสิบก่อน แล้วจึงบวกจำนวนที่เหลือ ทำให้การหาผลบวกง่ายขึ้น



หาผลบวก

1 $3 + 5 + 7 =$ _____

2 $5 + 2 + 8 =$ _____



หาผลบวก



$$\begin{array}{rcl} 5 + 1 + 5 & = & \underline{\quad 10 \quad} + \underline{\quad 1 \quad} \\ & = & \underline{\quad 11 \quad} \end{array}$$

1 $1 + 6 + 9 = \underline{\quad 1 + 0 + 0 \quad} + \underline{\quad \quad \quad}$
 $= \underline{\quad \quad \quad}$

2 $3 + 9 + 7 = \underline{\quad \quad \quad} + \underline{\quad \quad \quad}$
 $= \underline{\quad \quad \quad}$

3 $13 + 2 + 5 = \underline{\quad \quad \quad} + \underline{\quad \quad \quad}$
 $= \underline{\quad \quad \quad}$

4 $7 + 7 + 6 = \underline{\quad \quad \quad} + \underline{\quad \quad \quad}$
 $= \underline{\quad \quad \quad}$



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลบวก

1 $6 + 7 + 3 =$ _____

2 $6 + 6 + 5 =$ _____

3 $9 + 7 + 1 =$ _____

4 $5 + 6 + 7 =$ _____

5 $11 + 4 + 4 =$ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- การบวกจำนวนสามจำนวนจะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้ แล้วบวกจำนวนที่เหลือ ผลบวกเท่ากัน
- ถ้ามีสองจำนวนใดที่บวกครบสิบ ให้บวกสองจำนวนนั้นก่อน แล้วบวกจำนวนที่เหลือ



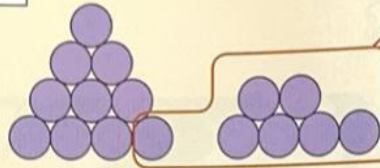
แบบฝึกหัด 5.5



หาผลลบ



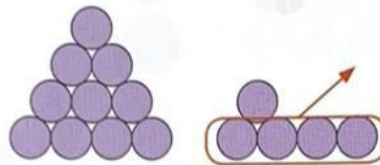
$$16 - 7 = \square$$



$$16 - 7 = 9$$

ตอบ ๙

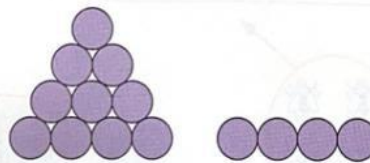
$$15 - 4 = \square$$



$$15 - 4 =$$

ตอบ

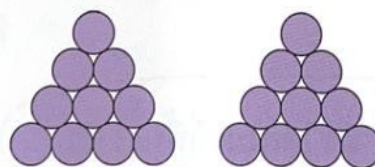
$$14 - 6 = \square$$



$$14 - 6 =$$

ตอบ

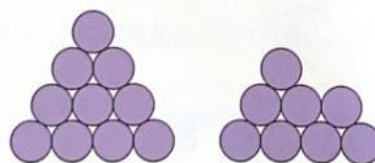
$$20 - 10 = \square$$



$$20 - 10 =$$

ตอบ

$$18 - 12 = \square$$



$$18 - 12 =$$

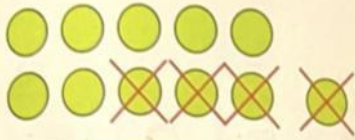
ตอบ



หาผลลบ



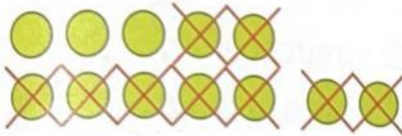
$$11 - 4 = \square$$



$$11 - 4 = \underline{\quad 7 \quad}$$

ตอบ ๗

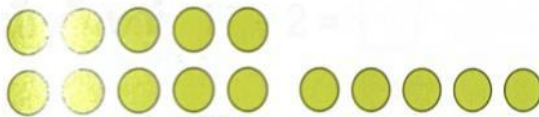
1 $12 - 9 = \square$



$$12 - 9 = \underline{\quad \quad}$$

ตอบ

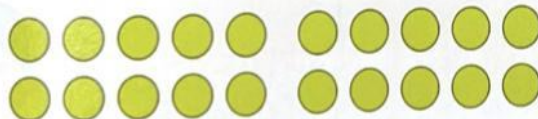
2 $15 - 6 = \square$



$$15 - 6 = \underline{\quad \quad}$$

ตอบ

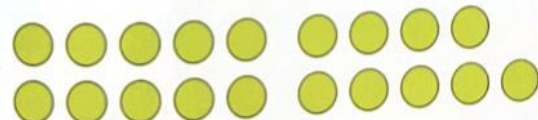
3 $20 - 12 = \square$



$$20 - 12 = \underline{\quad \quad}$$

ตอบ

4 $19 - 13 = \square$



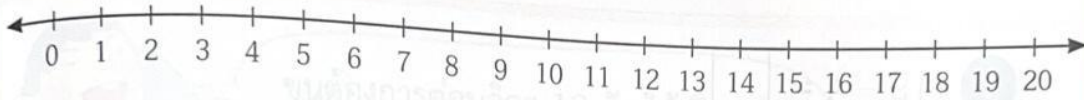
$$19 - 13 = \underline{\quad \quad}$$

ตอบ



หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

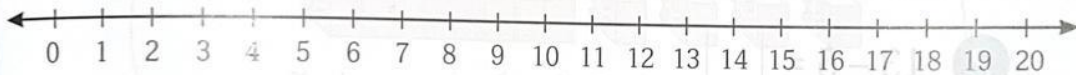
1 $18 - 6 = \square$



$18 - 6 =$ _____

ตอบ _____

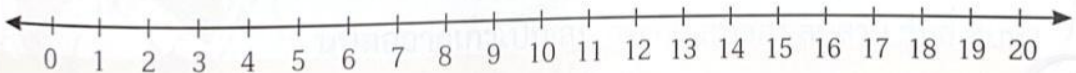
2 $16 - 8 = \square$



$16 - 8 =$ _____

ตอบ _____

3 $14 - 7 = \square$



$14 - 7 =$ _____

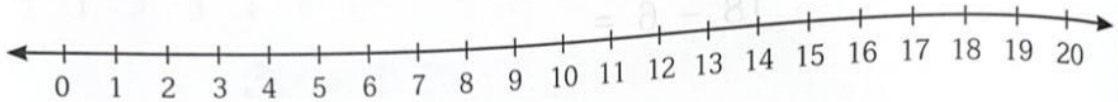
ตอบ _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

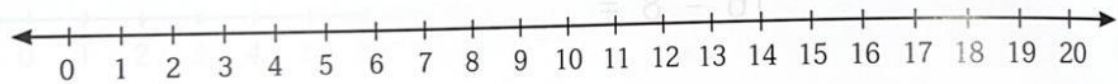
1 $19 - 4 = \square$



$19 - 4 =$ _____

ตอบ _____

2 $13 - 5 = \square$



$13 - 5 =$ _____

ตอบ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน



แบบฝึกหัด 5.7



หาผลลบ



$$11 - 6 = \square$$

นับต่อจาก 6 ไปถึง 11 เป็น เจ็ด แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด

$$11 - 6 = \underline{5} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{5}$$

นับต่อจาก 6 ไป 5 ครั้ง



1 $13 - 9 = \square$

นับต่อจาก 9 ไปถึง 13 เป็น สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม

$$13 - 9 = \underline{4} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{4}$$

2 $14 - 8 = \square$

นับต่อจาก 8 ไปถึง 14 เป็น เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง
สิบสาม สิบสี่

$$14 - 8 = \underline{6} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{6}$$

3 $20 - 17 = \square$

นับต่อจาก 17 ไปถึง 20 เป็น สิบแปด สิบเก้า ยี่สิบ

$$20 - 17 = \underline{3} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{3}$$



เติมตัวเลขแสดงจำนวน



$$11 - 7 = \square$$

นับต่อจาก 7 ไปถึง 11 ได้ 4 ครั้ง

$$11 - 7 = \underline{4} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{4}$$

1

$$13 - 8 = \square$$

นับต่อจาก 8 ไปถึง 13 ได้ ครั้ง

$$13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2

$$12 - 9 = \square$$

นับต่อจาก 9 ไปถึง 12 ได้ ครั้ง

$$12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3

$$18 - 14 = \square$$

นับต่อจาก 14 ไปถึง 18 ได้ ครั้ง

$$18 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1 $11 - 8 = \square$

นับต่อจาก 8 ไปถึง 11 ได้ _____ ครั้ง

$11 - 8 =$ _____

ตอบ _____

$\square = 8 - 11$

2 $14 - 6 = \square$

นับต่อจาก 6 ไปถึง 14 ได้ _____ ครั้ง

$14 - 6 =$ _____

ตอบ _____

$\square = 6 - 14$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถหาผลลบโดยใช้การนับต่อ โดยนับต่อ
จากตัวลบไปถึงตัวตั้ง จำนวนครั้งในการนับต่อ
เป็นผลลบ



แบบฝึกหัด 5.6

หาผลลบ

$$15 - 7 - 5 = \square \quad \Rightarrow \quad \overbrace{15 - 7} - 5 = 8 - 5$$

$$= 3$$

ตัวตั้ง ตัวลบ 1 ตัวลบ 2

ตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 1 แล้วนำผลลบที่ได้
คือ 8 ลบด้วยตัวลบ 2 ได้ผลลบ 3

หรือ

$$15 - 7 - 5 = \square \quad \Rightarrow \quad 15 - \overbrace{7 - 5} = 15 - 2$$

$$= 13$$

ตัวตั้ง ตัวลบ 1 ตัวลบ 2

ตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 2 แล้วนำผลลบที่ได้
คือ 13 ลบด้วยตัวลบ 1 ได้ผลลบ 3

การลบจำนวนสามจำนวน ไม่ว่าจะนำตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 1 ก่อน
แล้วลบด้วยตัวลบ 2 หรือนำตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 2 ก่อนแล้วลบด้วย
ตัวลบ 1 ผลลบที่ได้จะเท่ากัน



หาผลลบ

$$16 - 9 - 6 = \square$$

$$\overbrace{16 - 9} - 6 = \underline{\hspace{2cm}} - 6$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - 9 - 6 = \square$$

$$16 - \overbrace{9 - 6} = \underline{\hspace{2cm}} - 3$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

หาผลลบ



$$19 - 8 - 5 = \square$$

$$19 - 8 - 5 = 11 - 5$$

$$= 6$$

$$19 - 8 - 5 = 14 - 8$$

$$= 6$$

1 $12 - 4 - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○			

2 $20 - 10 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

3 $17 - 2 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○			

4 $16 - 3 - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○				



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลลบ

1 $20 - 2 - 10 = \square$

$$\begin{aligned} 20 - 2 - 10 &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



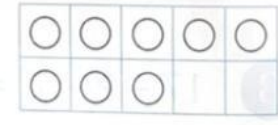
2 $12 - 7 - 5 = \square$

$$\begin{aligned} 12 - 7 - 5 &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



3 $18 - 3 - 8 = \square$

$$\begin{aligned} 18 - 3 - 8 &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การลบจำนวนสามจำนวนสามารถนำตัวตั้งลบด้วย
ตัวลบ 1 หรือ ตัวลบ 2 ก่อน แล้วลบด้วยตัวลบที่เหลือ
ได้ผลลบเท่ากัน



แบบฝึกหัด 5.9