



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3...

รายวิชา สังคมศึกษา 6 (ส23103) จำนวน 36 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 6 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิดเขียนเชิงคิดวิเคราะห์ จำนวน 6 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม.3/1 วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14)

ม.3/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ม.3/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ม.3/4 วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย (ข้อ 15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ทวีปอเมริกาเหนือมีอาณาเขตติดกับทวีปใด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ทวีปยุโรป | 2. ทวีปแอฟริกา |
| 3. ทวีปออสเตรเลีย | 4. ทวีปอเมริกาใต้ |

2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ

1. ความกว้างใหญ่ของทวีปทำให้พื้นที่ตอนกลางเป็นทะเลทรายกว้างขวาง
2. ที่ราบเกรตเลกส์เป็นบริเวณที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก
3. เขตเทือกเขาสูงทางตะวันออกวางตัวขวางกั้นทิศทางลม ทำให้มีพื้นที่แห้งแล้ง
4. ตอนใต้ของทวีปเป็นที่ราบ บริเวณรอบชายฝั่งมีลักษณะเว้าแหว่ง

3. ข้อใดไม่ใช่เทือกเขาที่อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. เทือกเขาแอนดิส | 2. ทิวเขาโคสต์ |
| 3. เทือกเขาอะแลสกา | 4. เทือกเขาครีเพเทียน |

4. ลมฝ่ายขึ้นโลกก่อให้เกิดลักษณะภูมิอากาศแบบใดในทวีปอเมริกาเหนือ

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. ทำให้เกิดฝนตกชุก | 2. ทำให้เกิดอากาศหนาวเย็น |
| 3. ทำให้เกิดความแห้งแล้ง | 4. ทำให้เกิดอากาศอบอุ่นชื้น |

5. ภูมิภาคใด ของทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะภูมิอากาศแบบภูเขา

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ภาคเหนือ | 2. ภาคใต้ |
| 3. ภาคตะวันตก | 4. ภาคตะวันออก |

6. ลักษณะภูมิอากาศส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาเหนืออยู่ในเขตใด

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. เขตร้อน | 2. เขตหนาว |
| 3. เขตอบอุ่น | 4. เขตภูเขา |

7. เหตุใดสหรัฐอเมริกาจึงใช้แรงงานภาคเกษตรกรรมจำนวนน้อยแต่มีผลผลิตปริมาณมาก

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. ใ้ปุ๋ยมาก | 2. ใช้เทคโนโลยีมาก |
| 3. มีแหล่งน้ำมาก | 4. ใช้แรงงานคนและสัตว์มาก |

8. บริเวณใดที่เป็นเขตประชากรหนาแน่นของทวีปอเมริกา

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ภาคเหนือของทวีป | 2. ภาคตะวันตกของทวีป |
| 3. ภาคตะวันออกของทวีป | 4. ภาคใต้ของทวีป |

9. ประชาชนส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาเหนือ นับถือศาสนาคริสต์นิกายใด

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. คาทอลิก | 2. โปรเตสแตนต์ |
| 3. ออร์ทอดอกซ์ | 4. แองกลิกัน |

10. ผลิตภัณฑ์จากกิจการด้านใดที่อเมริกาเหนือส่งออกมากที่สุด

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. การประมง | 2. การทำป่าไม้ |
| 3. การเกษตร | 4. การทำเหมืองแร่ |

11. เพราะเหตุใดทวีปอเมริกาเหนือ จึงได้รับการขนานนามว่า โลกใหม่

1. เป็นดินแดนที่เกิดขึ้นใหม่
2. เป็นที่ก่อกำเนิดอารยธรรมใหม่ ๆ
3. ทวีปนี้เพิ่งถูกค้นพบได้ไม่นาน
4. เป็นทวีปที่เกิดขึ้นเพื่อรองรับผู้คนหลังจากวันสิ้นโลก

12. ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ถูกโอบล้อมด้วยมหาสมุทรต่าง ๆ ยกเว้นข้อใด

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. มหาสมุทรอินเดีย | 2. มหาสมุทรแอตแลนติก |
| 3. มหาสมุทรอาร์กติก | 4. มหาสมุทรแปซิฟิก |

13. ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดเป็นอย่างไร

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. ใหญ่กว่าทวีปเอเชียเล็กน้อย | 2. ใหญ่กว่าทวีปแอฟริกา |
| 3. เล็กกว่าทวีปยุโรป | 4. ใหญ่กว่าทวีปอเมริกาใต้ |

14. ประเทศใดต่อไปนี้มีลักษณะอากาศหลายลักษณะ

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. แคนาดา | 2. สหรัฐอเมริกา |
| 3. จาเมกา | 4. เม็กซิโก |

15. เทือกเขาใดต่อไปนี้มียอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. เทือกเขาร็อกกี | 2. เทือกเขาอะแลสกา |
| 3. เทือกเขาบูกส์ | 4. เทือกเขาโคสต์ |

16. ถ้านักเรียนเป็นนักชุตองคำ นักเรียนควรไปประเทศใดต่อไปนี้

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. สหรัฐอเมริกา | 2. คิวบา |
| 3. เม็กซิโก | 4. ปานามา |

17. ข้อใดเป็นพืชเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. กัญชา มะพร้าว | 2. มันสำปะหลัง ชาเขียว |
| 3. ยางพารา ถั่วลิสง | 4. ข้าวสาลี กาแฟ |

18. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในด้านใด

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. สังคม และวัฒนธรรม | 2. เศรษฐกิจ |
| 3. การเมืองการปกครอง | 4. การศึกษา |

19. ถ้านักเรียนต้องการไปศึกษาร่องรอยอารยธรรมดั้งเดิมของทวีปอเมริกาเหนือ นักเรียนควรไปที่ประเทศใด

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. เม็กซิโก | 2. จาเมกา |
| 3. คิวบา | 4. สหรัฐอเมริกา |

20. ประเทศใดต่อไปนี้มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. แคนาดา | 2. สหรัฐอเมริกา |
| 3. เม็กซิโก | 4. คอสตาริกา |

21. ทวีปอเมริกาใต้ เคยอยู่ร่วมกับทวีปใดต่อไปนี้

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. ทวีปยุโรป | 2. ทวีปอเมริกาเหนือ |
| 3. ทวีปเอเชีย | 4. ทวีปแอฟริกา |

22. ทวีปอเมริกาใต้มีรูปร่างคล้ายสิ่งใด

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. ฝ่าเท้า | 2. ขวด |
| 3. สามเหลี่ยม | 4. สีเหลี่ยมขนมเปียกปูน |

23. ยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาใต้อยู่ที่ประเทศใด

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. บราซิล | 2. อาร์เจนตินา |
| 3. โคลอมเบีย | 4. เปรู |

24. ถ้านักเรียนต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวยังทวีปอเมริกาใต้ แต่ไม่ได้อยากอยู่ในประเทศที่มีอากาศร้อน นักเรียนควรเลือกไปประเทศใด

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. โคลอมเบีย | 2. อาร์เจนตินา |
| 3. บราซิล | 4. เวเนซุเอลา |

25. ถ้านักเรียนต้องการซื้อที่เพื่อทำการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจในทวีปอเมริกาใต้ นักเรียนจะเลือกซื้อที่ดินของประเทศใด

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. อูรุกวัย | 2. เอกวาดอร์ |
| 3. ชิลี | 4. บราซิล |

26. ถ้านักเรียนไปเที่ยวประเทศเวเนซุเอลา แล้วต้องการซื้อเครื่องประดับสักชิ้นกลับมาเป็นที่ระลึก นักเรียนจะเลือกซื้อเครื่องประดับชนิดใด จึงจะได้ชื่อว่าเดินทางไปถึงแหล่งของเครื่องประดับชนิดนั้น

- | | |
|---------|----------|
| 1. เพชร | 2. ทองคำ |
| 3. เงิน | 4. พลอย |

27. วัฒนธรรมของประเทศในยุโรปประเทศใดต่อไปนี้ มีอิทธิพลทางด้านวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาใต้

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. อังกฤษ | 2. ฝรั่งเศส |
| 3. สเปน | 4. โปรตุเกส |

28. พืชเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ คือข้อใด

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. ข้าวโพด ถั่ว | 2. มันสำปะหลัง มะพร้าว |
| 3. มันเทศ ถั่วลิสง | 4. กาแฟ โกโก้ |

29. เพราะเหตุใดบริเวณที่ราบสูงไกลเทือกเขาแอนดีสจึงเป็นบริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น

1. มีอากาศอบอุ่นและมีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก
2. มีทรัพยากรแร่ที่จำเป็นต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจจำนวนมาก
3. มีระบบคมนาคมขนส่งที่สะดวก
4. เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

30. การสร้างสิ่งแวดล้อมใหม่ในข้อใดที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อทวีปอเมริกาใต้มากที่สุด

1. การทำประมงโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. การทำไร่กาแฟขนาดเล็กบริเวณเชิงเขา
3. การสร้างทางรถไฟเลียบบคลองปานามา

4. การสร้างเขื่อนบริเวณป่าแอมะซอน

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง (15 คะแนน)

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ (ข้อ 1,2,3,4,5)

1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะสำคัญอย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

2. ปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ส่งผลให้ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือแตกต่างกัน

ตอบ.....
.....
.....

3. เทือกเขาร็อกกีมีความสำคัญต่อทวีปอเมริกาเหนืออย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

4. การกระจายของทรัพยากรธรรมชาติชนิดต่าง ๆ สัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนืออย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

5. ทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะทางประชากรอย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ข้อ 6)

6. ให้นักเรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา และสรุปลงในแผนภาพ

เหตุการณ์อุทกภัยและโคลนถล่มครั้งใหญ่ที่ประเทศบราซิล ส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตประมาณ 500 ราย เหตุการณ์ครั้งนี้เกิดจากพายุฝนจากแนวปะทะอากาศเย็นที่ กระหน้าใส่เมืองเซอร์รานา ทางตอนเหนือของ นครรีอูดีจาเนรู ทำให้เกิดฝนตกหนักจนระดับน้ำในแม่น้ำเออลัน ไหลท่วมอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังเกิดเหตุการณ์โคลนถล่มในหลายพื้นที่ ส่งผลให้บ้านเรือน ถนนหลายสาย และสะพานหลายแห่งถูกตัดขาด

