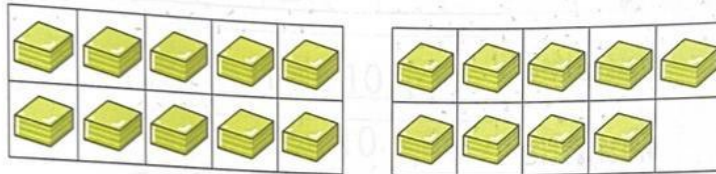
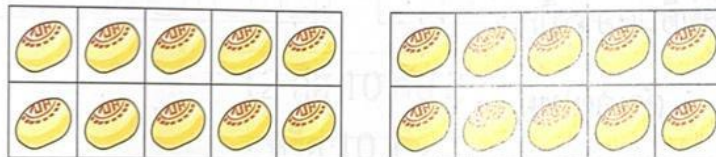




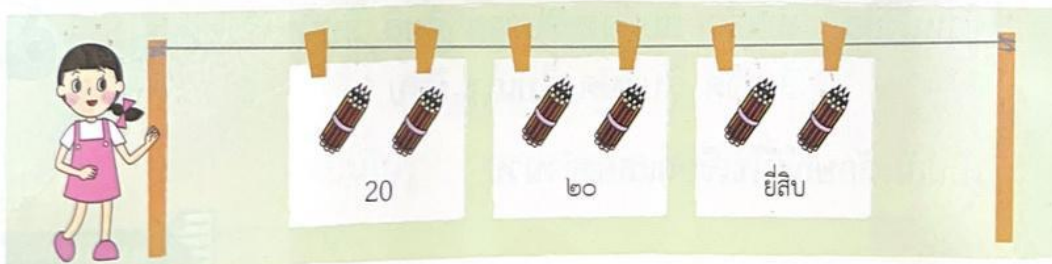
จำนวนสิบแปด เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 18
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๑๘
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ สิบแปด



จำนวนสิบเก้า เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 19
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๑๙
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ สิบเก้า



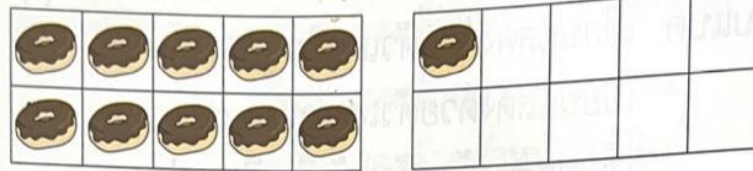
จำนวนยี่สิบ เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก _____
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย _____
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ _____





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ตัวเลขไทย ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐

ตัวหนังสือ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่ สิบห้า สิบหก
สิบเจ็ด สิบแปด สิบเก้า ยี่สิบ

เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแสดงจำนวน



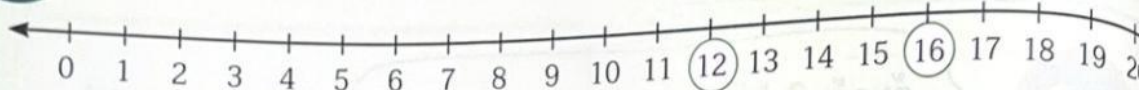
แบบฝึกหัด



เติมตัวเลขแสดงจำนวน



12 กับ 16



12

น้อยกว่า

16

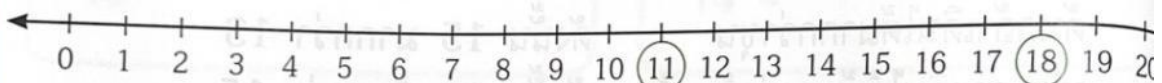
หรือ

16

มากกว่า

12

18 กับ 11

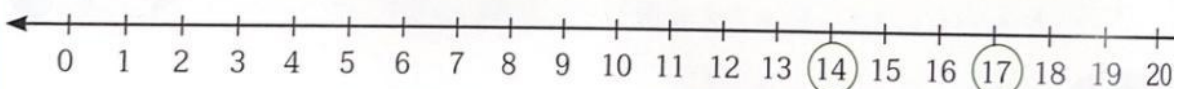


น้อยกว่า

หรือ

มากกว่า

14 กับ 17



น้อยกว่า

หรือ

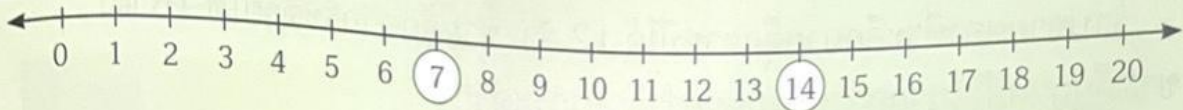
มากกว่า



เติมคำว่า เท่ากับ น้อยกว่า หรือ มากกว่า

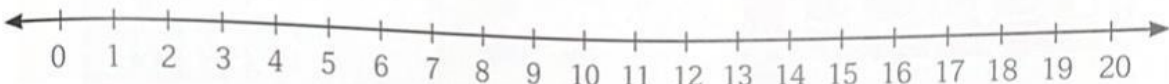


7 กับ 14



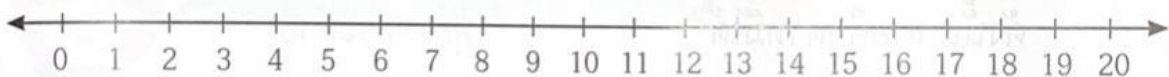
7 14
 น้อยกว่า
หรือ 14 7
 มากกว่า

19 กับ 16



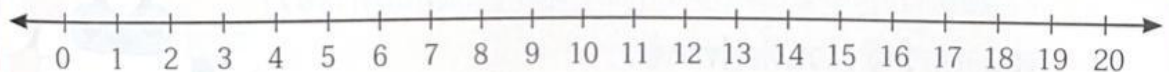
19 16
 น้อยกว่า
หรือ 16 19
 มากกว่า

17 กับ 17



17 17
 เท่ากับ

10 กับ 20



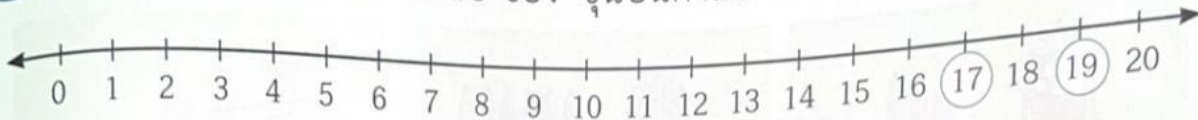
10 20
 น้อยกว่า
หรือ 20 10
 มากกว่า



เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$



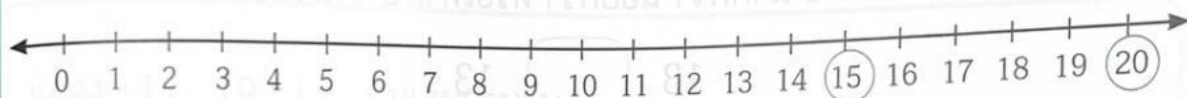
ต้นกล้าปีนกำแพงเชือกได้ 19 ช่อง ขุนปีนกำแพงเชือกได้ 17 ช่อง



$$19 \quad \underline{\quad} \quad 17$$

หรือ $17 \quad \underline{\quad} \quad 19$

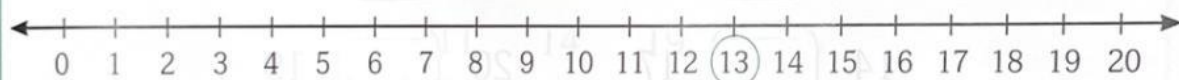
เครื่องเล่นม้าหมุนมีม้าหมุน 15 ตัว มีเด็กยืนรอที่จะเล่น 20 คน



$$15 \quad \underline{\quad} \quad 20$$

หรือ $20 \quad \underline{\quad} \quad 15$

เครื่องเล่นม้าหมุนว่าง 13 ตัว มีนักเรียนยืนรอเล่น 13 คน



$$13 \quad \underline{\quad} \quad 13$$

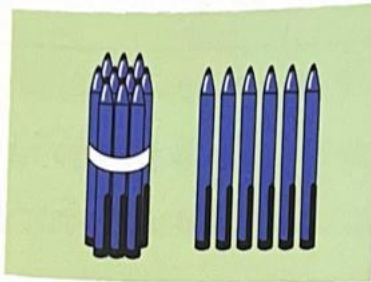
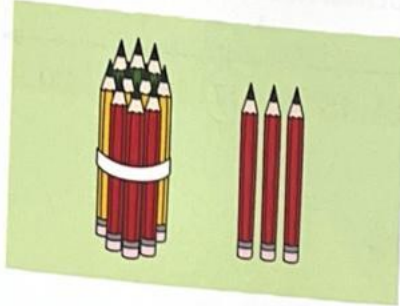


การแสดงความบนเส้นจำนวน จำนวนที่อยู่ทางซ้าย
น้อยกว่าจำนวนที่อยู่ทางขวา หรือ จำนวนที่อยู่ทางขวา
มากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้าย



ตรวจสอบความเข้าใจ

- 1 ชิดเส้นใต้คำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ
และเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$



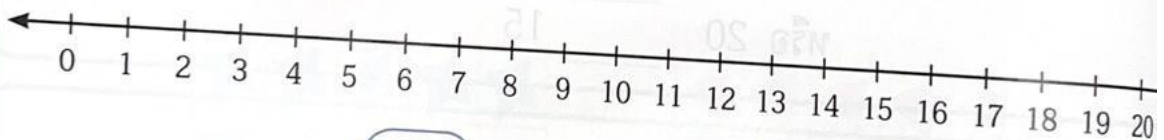
จำนวนดินสอ มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ จำนวนปากกา

13 16

จำนวนดินสอ มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ จำนวนยางลบ

13 13

- 2 เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$



12 18 15 10

14 17 20 19



สิ่งที่ได้เรียนรู้

เครื่องหมาย = แทน เท่ากับ

เครื่องหมาย $>$ แทน มากกว่า

เครื่องหมาย $<$ แทน น้อยกว่า

ใช้เครื่องหมายเหล่านี้ในแสดงการเปรียบเทียบจำนวน

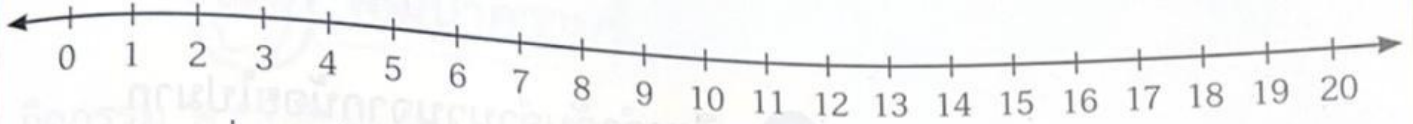


แบบฝึกหัด 4.6



เรียงลำดับจำนวน

11 18 14 16



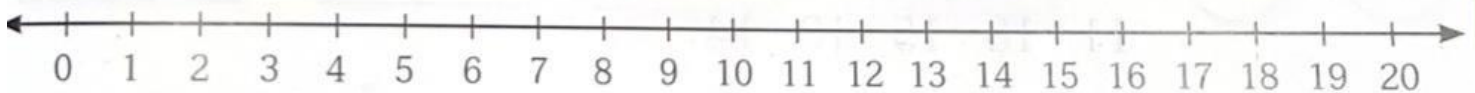
จำนวนที่มากที่สุด คือ 18

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ 11

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

13 20 17 10 15



จำนวนที่มากที่สุด คือ _____

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



ตรวจสอบความเข้าใจ

1

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

12 19 17 20

2

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

11 18 15 10 14



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด
และจำนวนที่น้อยที่สุดโดยอาจใช้เส้นจำนวน แล้วเรียงลำดับ
จำนวนจากน้อยไปมากหรือจากมากไปน้อย



แบบฝึกหัด 4.

 จัดตัวนับตามจำนวนที่กำหนด แยกเป็น 2 กอง แล้วบันทึกผลที่ได้ลงใน

1 ตัวนับ 12 ตัว

 	12 0 □	12 1 □		
12 2 □	12 3 □	12 4 □	12 5 □	12 6 □

2 ตัวนับ 13 ตัว

 	13 0 □	13 1 □		
13 2 □	13 3 □	13 4 □	13 5 □	13 6 □



3

จัดตัวนับตามจำนวนที่กำหนด แยกเป็น 2 กอง แล้วบันทึกผลที่ได้ลงใน

4
