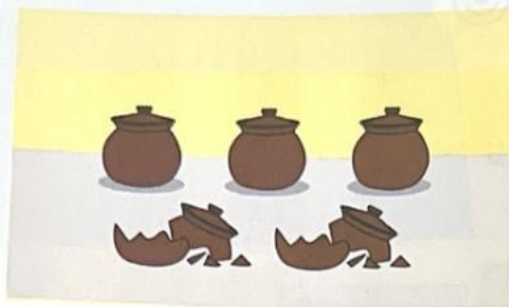




มีหม้อดิน 5 ใบ ชุนตีแตกไป 2 ใบ
เหลือหม้อดินที่ไม่แตก 3 ใบ



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ
 $5 - 2 = 3$



เกมปิดตาตีหม้อ

มีหม้อดิน 5 ใบ ต้มกอล์ฟตีไม่แตก
หรือ ตีแตก 0 ใบ เหลือหม้อดิน
ที่ไม่แตก 5 ใบ



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ
 $5 - 0 = 5$



ชุนตีหม้อดินแตกไป 2 ใบ ต้มกอล์ฟตีหม้อดินไม่แตกเลย
หรือตีแตกไป 0 ใบ
ชุนตีหม้อดินแตกมากกว่าต้มกอล์ฟ $2 - 0 = 2$ ใบ
หรือต้มกอล์ฟตีหม้อดินแตกน้อยกว่าชุน $2 - 0 = 2$ ใบ



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1 $2 - 0 =$

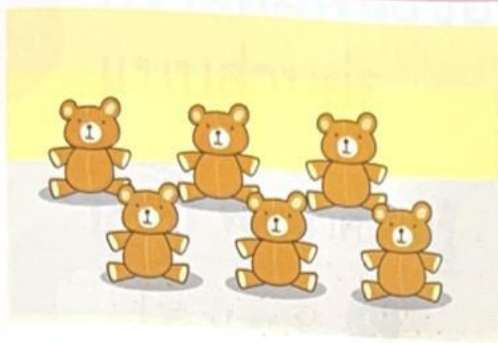
2 $3 - 0 =$

3 $4 - 0 =$

4 $5 - 0 =$



จำนวนใดลบด้วย 0 จะได้ผลลบเป็นจำนวนนั้น



มีตุ๊กตา 6 ตัว ใบบัวปาไม่ล้มเลย
หรือ ปาล้ม 0 ตัว เหลือตุ๊กตาที่ตั้ง
อยู่ 6 ตัว



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ
 $6 - 0 = 6$



มีตุ๊กตา 6 ตัว แก้วตาปาล้ม 5 ตัว
เหลือตุ๊กตาที่ตั้งอยู่ 1 ตัว



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ
 $6 - 5 = 1$

ใบบัวปาตุ๊กตาไม่ถูกเลย หรือปาตุ๊กตาล้ม 0 ตัว
แก้วตาปาล้ม 5 ตัว
ใบบัวปาตุ๊กตาล้มน้อยกว่าแก้วตา $5 - 0 = 5$ ตัว
หรือแก้วตาปาล้มมากกว่าใบบัว $5 - 0 = 5$ ตัว



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1 $6 - 0 = \square$

2 $1 - 0 = \square$

3 $8 - \square = 8$

4 $\square - 0 = 9$



จำนวนใดลบด้วย 0 จะได้ผลลบเป็นจำนวนนั้น

ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1 $7 - 0 = \square$

2 $9 - 0 = \square$

3 $10 - 0 = \square$

4 $\square - 0 = 6$

5 $\square - 0 = 4$

6 $\square - 0 = 10$

7 $3 - \square = 3$

8 $9 - \square = 9$

9 $8 - \square = 8$

10 $\square - 0 = 5$

สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนใดลบด้วยศูนย์ ได้ผลลบเท่ากับจำนวนนั้น

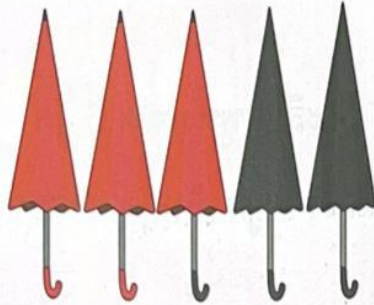


แบบฝึกหัด 3.4

เติมตัวเลขแสดงจำนวน



ร่มทั้งหมด 5 คัน เป็นร่มสีแดง 3 คัน เป็นร่มสีดำกี่คัน

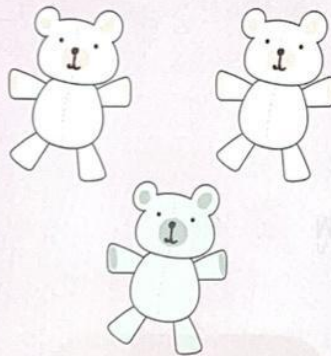


5	
3	2

$$5 - 3 = \underline{2}$$

$$5 - 2 = \underline{3}$$

ตุ๊กตาสุนัขทั้งหมด 3 ตัว เป็นตุ๊กตาสุนัขสีเทา 1 ตัว เป็นตุ๊กตาสุนัขสีขาวกี่ตัว

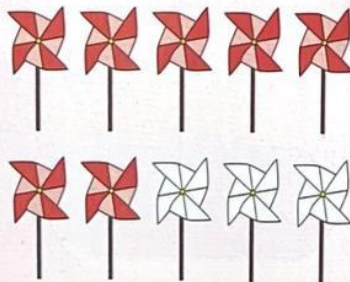


3	
1	

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

กังหันลมทั้งหมด 10 อัน เป็นกังหันสีแดง 7 อัน เป็นกังหันสีขาวกี่อัน



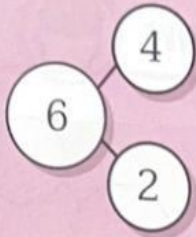
10	
7	

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

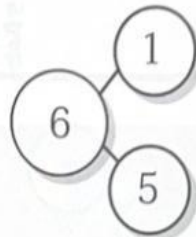
$$10 - 3 = \underline{\quad}$$



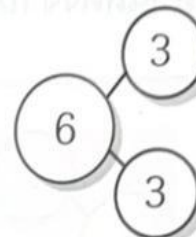
เติมตัวเลขแสดงจำนวน



$$6 - 4 = 2$$



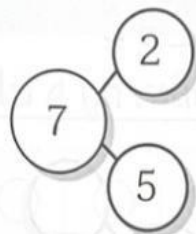
$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



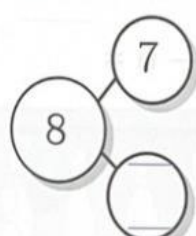
$$7 - 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



$$8 - 0 = \underline{\quad}$$



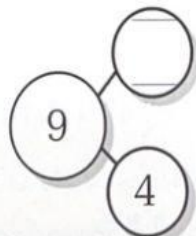
$$8 - 7 = \underline{\quad}$$



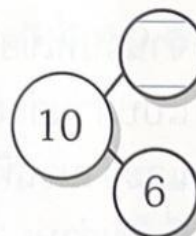
$$8 - 2 = \underline{\quad}$$



$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



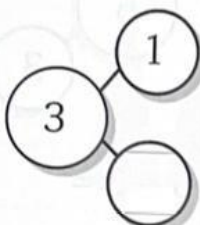
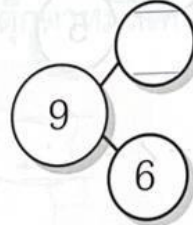
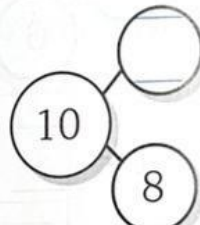
$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 6 = \underline{\quad}$$

ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$	 $5 - 4 = \underline{\quad}$
 $7 - 0 = \underline{\quad}$	 $9 - 6 = \underline{\quad}$	 $10 - 8 = \underline{\quad}$

สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนที่เขียนในรูปความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม เมื่อรู้จำนวนที่เป็นส่วนรวม
และจำนวนที่เป็นส่วนย่อยหนึ่งจำนวน สามารถหาจำนวน
ที่เป็นส่วนย่อยอีกหนึ่งจำนวนได้ด้วยการลบ



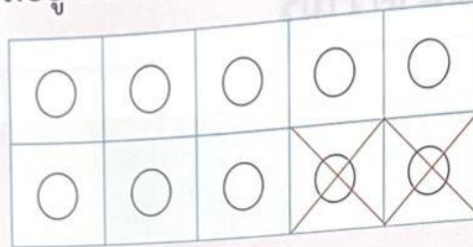
แบบฝึกหัด



หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ

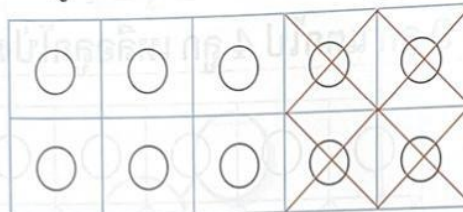


มีอยู่ 10 เอาออก 2 เหลือ



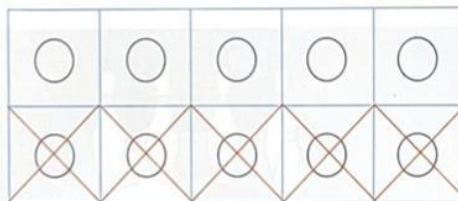
$$10 - 2 = 8$$

มีอยู่ 10 เอาออก 4 เหลือ



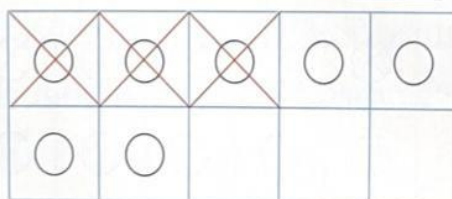
$$10 - 4 =$$

มีอยู่ 10 เอาออก 5 เหลือ



$$10 - 5 =$$

มีอยู่ 7 เอาออก 3 เหลือ



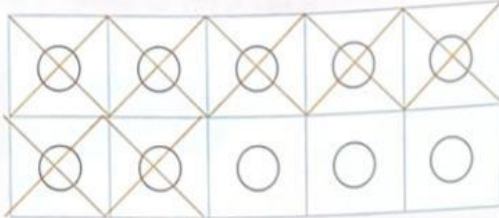
$$7 - 3 =$$



หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ

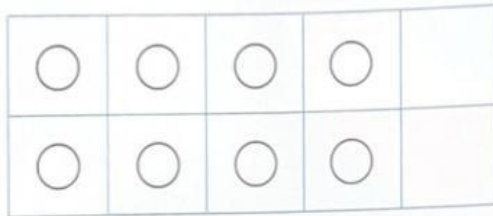


$10 - 7$



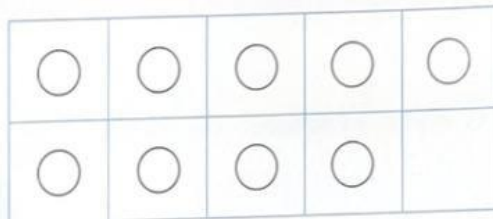
ตอบ ๓

1 $8 - 6$



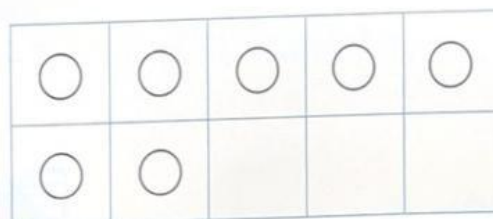
ตอบ _____

2 $9 - 3$



ตอบ _____

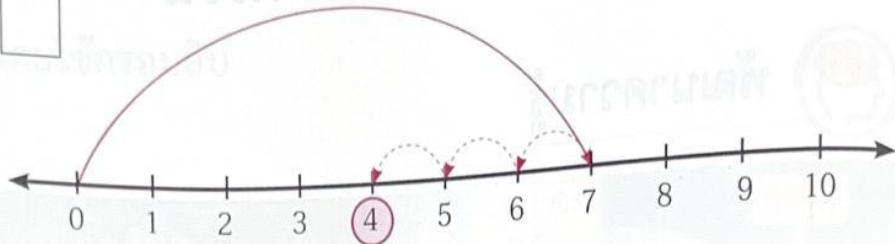
3 $7 - 4$



ตอบ _____

หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

$$7 - 3 = \square$$



โยงเส้นจาก 0 ไปที่ 7 ซึ่งเป็นตัวตั้ง
แล้วโยงเส้นถอยหลังไป 3 ช่อง ซึ่งเป็นตัวลบ วงล้อมรอบ 4
ที่เป็นผลลบ ดังนั้น $7 - 3 = 4$



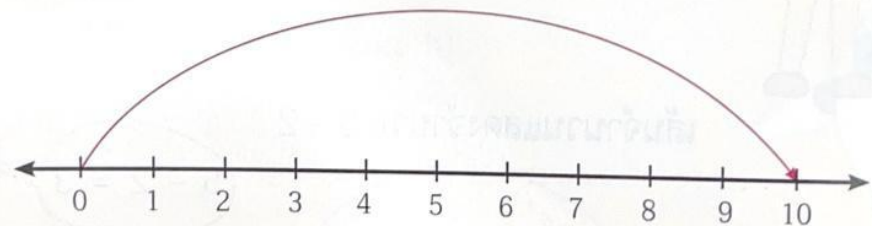
หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวนและเติมคำตอบ

1 $4 - 2$



ตอบ _____

2 $10 - 7$



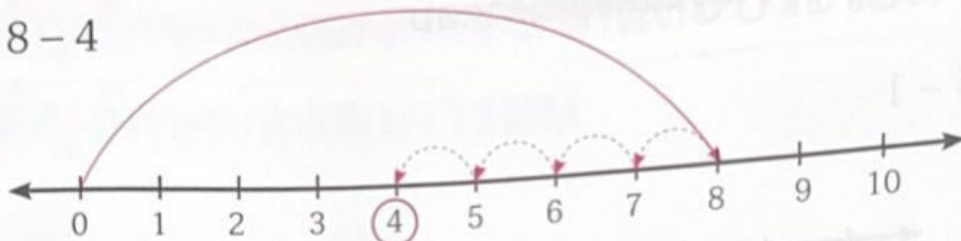
ตอบ _____



หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวนและเติมคำตอบ

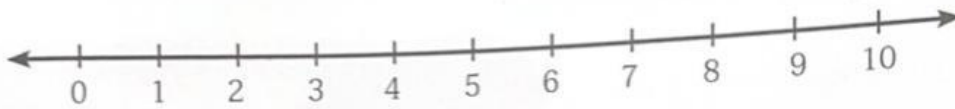


$$8 - 4$$



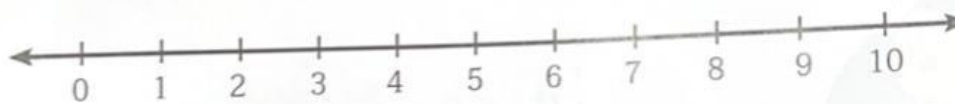
ตอบ ๔

1 $5 - 5$



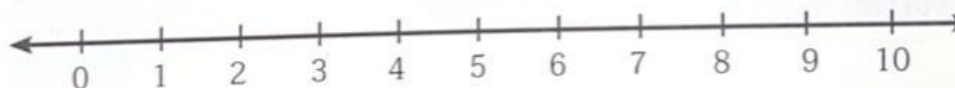
ตอบ _____

2 $9 - 4$



ตอบ _____

3 $5 - 0$



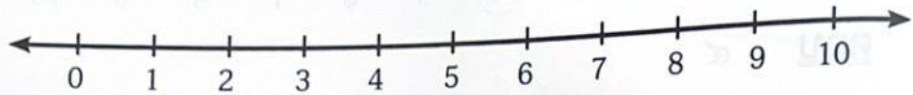
ตอบ _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

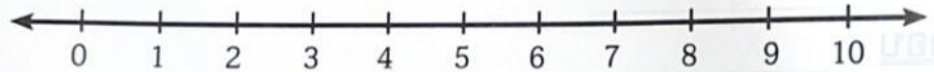
หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวนและเติมคำตอบ

1 $6 - 1$



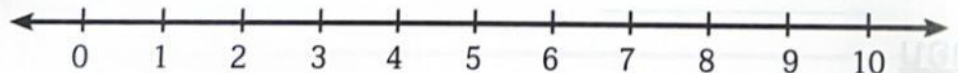
ตอบ _____

2 $10 - 2$



ตอบ _____

3 $7 - 7$



ตอบ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถใช้เส้นจำนวนในการหาผลลบ



แบบฝึกหัด

นับและบอกจำนวนสิ่งของ



ขนมปุยฝ้ายสิบสามชิ้น



ขนมปุยฝ้าย _____

ชิ้น



ขนมปุยฝ้าย _____

ชิ้น



ขนมปุยฝ้าย _____

ชิ้น



ขนมปุยฝ้าย _____

ชิ้น

