

Dwi Sari

V  
SD/MI

# JARING-JARING DAN VOLUME KUBUS

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)  
Berbasis Problem Based Learning

Nama : \_\_\_\_\_  
No : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Kelompok \_\_\_\_\_





# KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Problem Based Learning dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang ditentukan. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Problem Based Learning ditujukan untuk Kelas V SD materi Bangun Ruang.

Melalui E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini, penulis berharap dapat membantu dan membimbing peserta didik dalam memahami konsep bangun ruang, khususnya dalam mengenal visualisasi spasial kubus melalui jaring-jaring kubus dan menghitung volume kubus. Diharapkan juga dapat meningkatkan sikap berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan suatu permasalahan yang berkaitan dengan matematika. E-LKPD ini dapat diakses dengan mudah secara individu dan dapat dikerjakan secara berkelompok.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini, oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata, semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik maupun guru.



# DAFTAR ISI

|                                               |         |
|-----------------------------------------------|---------|
| <b>Kata Pengantar</b> .....                   | i       |
| <b>Daftar Isi</b> .....                       | ii      |
| <b>Petunjuk Penggunaan E-LKPD</b> .....       | iii     |
| Petunjuk Penggunaan Bagi Guru.....            | iii     |
| Petunjuk Penggunaan Bagi Siswa.....           | iv      |
| <b>Capaian dan Tujuan Pembelajaran</b> .....  | v       |
| <br><b>Daftar Kegiatan Pembelajaran</b> ..... | <br>vi  |
| Kegiatan 1.....                               | 1       |
| Menemukan Jaring-Jaring Kubus.....            | 1       |
| Kegiatan 2.....                               | 9       |
| Menghitung Volume Kubus dan Gabungannya.....  | 9       |
| Tes Formatif.....                             | 18      |
| <br><b>Daftar Pustaka</b> .....               | <br>vii |

## Petunjuk Penggunaan Bagi Guru



- ① Guru membantu peserta didik untuk menyiapkan perangkat hp dan jaringan internet yang akan digunakan untuk pengerjaan E-LKPD
- ② Guru memberikan barcode yang berisikan link E-LKPD yang dapat discan oleh siswa melalui hp
- ③ Guru mengorganisasi peserta didik dalam mengerjakan E-LKPD baik secara individu maupun kelompok
- ④ Guru membimbing peserta didik selama proses pembelajaran dan siswa lainnya juga dapat menjadi tutor sebaya untuk temannya
- ⑤ Guru harus responsif setiap pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik
- ⑥ Guru wajib mengawasi setiap aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik

## Petunjuk Penggunaan Bagi Siswa



- ① Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
- ② Scan barcode yang diberikan oleh gurumu
- ③ Tuliskan namamu dan nama kelompok dengan benar
- ④ Pilihlah link kegiatan belajar sesuai arahan dari guru yang menyesuaikan pada pembelajaran yang akan dilakukan
- ⑤ Baca dan pahami langkah-langkah pengerjaan yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran
- ⑥ Bertanyalah kepada gurumu jika ada yang belum dipahami dari langkah-langkah pengerjaan
- ⑦ Diskusikan secara berkelompok dan tulis hasilnya secara individu pada masing-masing E-LKPD
- ⑧ Periksa kembali hasil diskusimu
- ⑨ Klik “*finish*” jika telah selesai



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping).



## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian kubus beserta contohnya di kehidupan sehari-hari dengan tepat (C1)
2. Peserta didik dapat membedakan visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping) kubus yang membentuk sebuah jaring-jaring kubus dengan tepat (C2)
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi jaring-jaring kubus melalui polanya dengan tepat (C3)
4. Peserta didik dapat membuktikan rumus volume kubus dengan benar (C4)
5. Peserta didik dapat menghitung volume kubus yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat (P1)
6. Peserta didik dapat menentukan volume gabungan kubus dengan tepat (P5)



## Daftar Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan 1:

Menemukan Jaring-jaring Kubus

[Link](#)

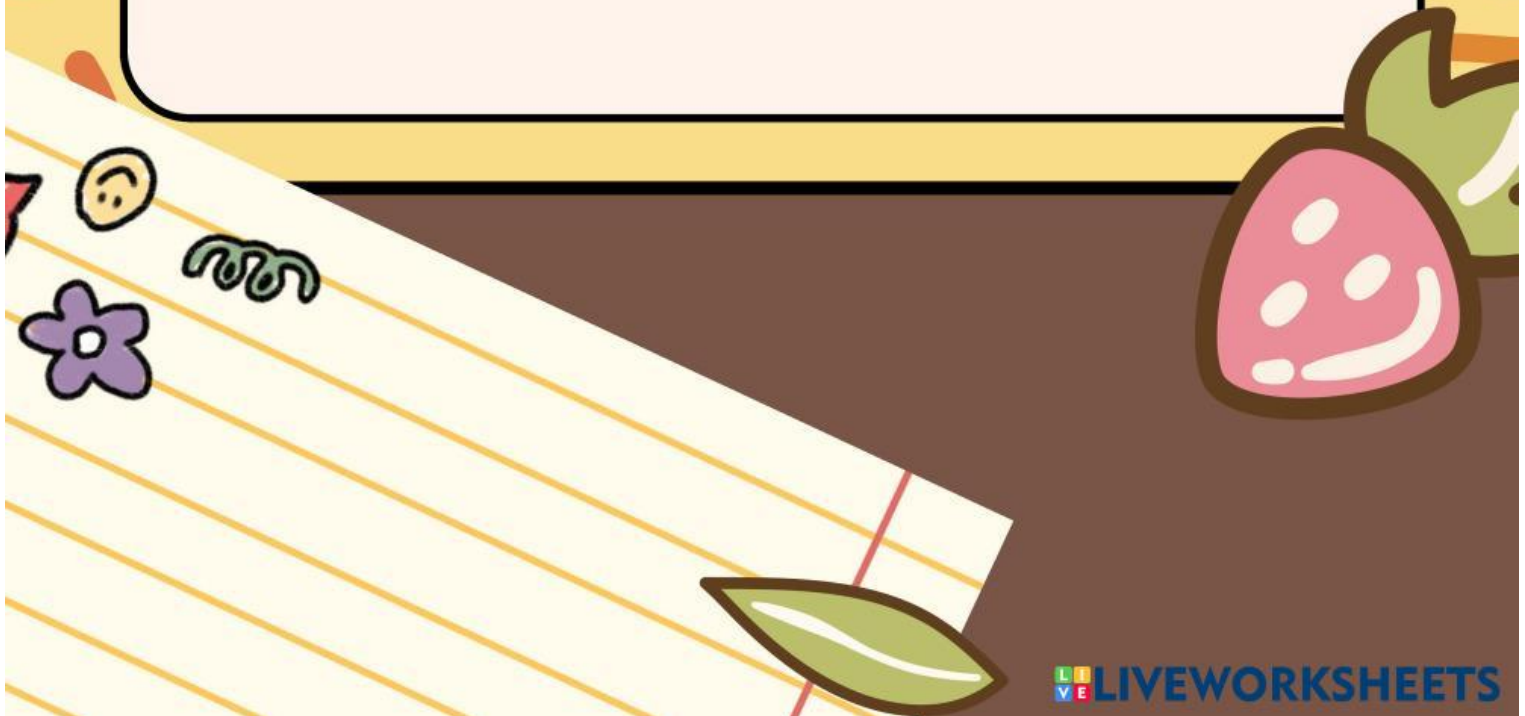
### Kegiatan 2:

Menentukan Volume Kubus dan Gabungannya

[Link](#)

### Tes Formatif

[Link](#)





## DAFTAR PUSTAKA



Tosho, G, T. 2021. Buku Panduan Guru dan Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas V: Volume I. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Tosho, G, T. 2021. Buku Panduan Guru dan Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas V: Volume II. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

·Ariyana, Yoki, dkk. 2019. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Setiawati, Wiwik, dkk. 2019. Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan