PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMK NEGERI 8 BANDUNG
Jl. Kiliningan No.31 Telp.Fax (022) 7304438
Website : www.smkn8bdg.sch.id
Email : manajemen@smkn8bdg.sch.id

NASKAH SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila

NAMA :

KELAS :

1. Konsep *Bhinneka Tunggal Ika* pertama kali muncul dalam kitab Sutasoma yang ditulis oleh Mpu Tantular pada abad ke-14. Makna dari ungkapan tersebut adalah...
   A. Kesetaraan dalam kehidupan sosial masyarakat
   B. Keanekaragaman budaya yang harus dipertahankan dalam negara
   C. Kewajiban untuk hidup rukun dalam satu kesatuan politik
   D. Kesatuan dalam keberagaman meskipun berbeda tetap satu juga
   E. Pemersatu seluruh wilayah Nusantara dengan sistem pemerintahan tunggal
2. Prinsip *Bhinneka Tunggal Ika* dalam kitab Sutasoma digunakan untuk meredam konflik keagamaan...
   A. Islam dan Hindu
   B. Hindu dan Buddha
   C. Hindu dan Kristen
   D. Islam dan Kristen
   E. Hindu, Buddha, dan Islam
3. Dalam kitab Sutasoma, *Bhinneka Tunggal Ika* disebutkan dalam konteks ajaran agama yang berbeda. Kutipan asli dalam bahasa Kawi yang mengandung frasa ini adalah…
   A. "Rwa bhineda, tan hana dharma mangrwa"
   B. "Bhinna ika tunggal dharma"
   C. "Bhinneka Tunggal Ika, tan hana dharma mangrwa"

LIVEWORKSHEETS

D. "Eka tan hana bhinneka"

E. "Satya dharma mangrwa

4. Pada masa Majapahit, penerapan nilai *Bhinneka Tunggal Ika* bertujuan untuk…

   A. Menyatukan berbagai wilayah Nusantara dalam satu pemerintahan tunggal

   B. Menyeragamkan budaya di seluruh wilayah Majapahit

   C. Menjaga kerukunan antara umat beragama yang ada di kerajaan

   D. Menghapus perbedaan sosial dalam sistem kasta Hindu

   E. Menerapkan ajaran Hindu sebagai agama resmi kerajaan

5. Dalam konteks sejarah Indonesia, semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* menjadi sangat relevan karena…

   A. Indonesia terdiri dari banyak kerajaan yang memiliki satu identitas budaya yang seragam

   B. Perbedaan suku dan agama di Indonesia berpotensi menjadi ancaman perpecahan

   C. Semua daerah di Indonesia memiliki budaya yang sama dan tidak ada perbedaan signifikan

   D. Indonesia adalah negara dengan satu suku bangsa yang dominan

   E. Keragaman di Indonesia justru menyebabkan kesulitan dalam mencapai persatuan nasional

6. Makna mendasar dari *Bhinneka Tunggal Ika* dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah…

   A. Perbedaan dalam masyarakat harus dihilangkan agar tercipta persatuan

   B. Keberagaman yang ada dalam masyarakat harus diakui, tetapi tidak perlu dijunjung tinggi

   C. Meskipun memiliki perbedaan dalam budaya, agama, dan adat istiadat, bangsa Indonesia tetap satu kesatuan

   D. Semua perbedaan di Indonesia harus diseragamkan demi menciptakan kehidupan yang harmonis

   E. Nasionalisme hanya bisa terwujud jika masyarakat mengutamakan budaya mayoritas

LIVEWORKSHEETS

7. Semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* memiliki keterkaitan yang erat dengan sila Persatuan Indonesia karena…
   A. Mengajarkan bahwa perbedaan harus dihapus demi mencapai persatuan yang kokoh
   B. Menekankan pentingnya mempertahankan budaya lokal sebagai identitas utama bangsa
   C. Mengajak seluruh rakyat Indonesia untuk menghargai perbedaan sebagai kekuatan bangsa
   D. Mengutamakan kepentingan satu kelompok budaya agar persatuan tetap terjaga
   E. Memisahkan budaya daerah dari nilai nasionalisme agar tidak terjadi konflik
8. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Pancasila berkaitan dengan *Bhinneka Tunggal Ika* karena…
   A. Semua agama di Indonesia harus disatukan dalam satu keyakinan yang sama
   B. Menegaskan bahwa meskipun masyarakat memiliki agama yang berbeda, tetapi tetap bersatu dalam keberagaman
   C. Mengharuskan seluruh rakyat Indonesia mengikuti satu agama yang diakui negara
   D. Menyatakan bahwa perbedaan agama tidak boleh diakui dalam kehidupan berbangsa
   E. Mengutamakan satu agama tertentu sebagai pedoman utama dalam kehidupan sosial
9. Bagaimana keterkaitan antara sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia dengan semboyan *Bhinneka Tunggal Ika*?
   A. Semua masyarakat harus mendapatkan perlakuan yang sama tanpa membedakan latar belakang suku, agama, ras, dan budaya
   B. Hanya masyarakat dari kelompok mayoritas yang berhak mendapatkan kesejahteraan sosial
   C. Setiap individu harus mengikuti budaya nasional agar mendapatkan keadilan sosial
   D. Pemerintah harus memberikan perlakuan khusus kepada kelompok tertentu agar tidak terjadi konflik

LIVEWORKSHEETS

E. Perbedaan sosial dalam masyarakat harus dihilangkan dengan kebijakan yang memihak kelompok tertentu

10. Dalam kehidupan bermasyarakat, penerapan nilai *Bhinneka Tunggal Ika* dapat diwujudkan melalui sikap…
    A. Mengutamakan kelompok sendiri dalam berbagai aspek kehidupan sosial
    B. Menghormati perbedaan suku, budaya, dan agama tanpa diskriminasi
    C. Menyeragamkan kebiasaan dan adat istiadat untuk menciptakan keharmonisan
    D. Memisahkan komunitas berdasarkan kesamaan budaya agar tidak terjadi konflik
    E. Mempromosikan budaya daerah tertentu sebagai yang paling unggul
11. Dalam interaksi di media sosial, seseorang dapat menerapkan semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* dengan cara…
    A. Mengomentari unggahan yang berbeda pandangan dengan kata-kata kasar
    B. Memblokir semua orang yang memiliki pendapat berbeda
    C. Memaksakan pendapat pribadi dan menolak perbedaan
    D. Menyebarkan propaganda yang mendukung satu kelompok tertentu
    E. Menyebarkan informasi yang mendukung toleransi dan keberagaman
12. Dalam *Sistem Ekonomi Pancasila*, peran negara dalam perekonomian mencakup hal-hal berikut, kecuali…
    A. Menguasai cabang-cabang produksi yang penting bagi hajat hidup orang banyak
    B. Memberikan kebebasan penuh bagi individu untuk menguasai sumber daya alam
    C. Melindungi usaha kecil dan koperasi agar dapat berkembang
    D. Mencegah monopoli dan persaingan tidak sehat dalam ekonomi
    E. Mewujudkan keadilan sosial dengan pemerataan hasil pembangunan
13. Konsep *Sistem Ekonomi Pancasila* berbeda dengan sistem ekonomi kapitalis karena sistem ekonomi Pancasila …
    A. Mengutamakan kepentingan individu di atas kepentingan bersama
    B. Memfokuskan perekonomian pada penguasaan modal oleh pihak swasta
    C. Menempatkan kepentingan negara sebagai satu-satunya pemegang kendali ekonomi

LIVEWORKSHEETS

D. Mengedepankan keseimbangan antara kepentingan individu, masyarakat, dan negara dalam ekonomi

E. Menyerahkan sepenuhnya peran ekonomi kepada mekanisme pasar tanpa intervensi negara

14. Penerapan *Sistem Ekonomi Pancasila* di Indonesia menekankan pada peran koperasi sebagai…

A. Lembaga yang bertujuan untuk mencari keuntungan sebesar-besarnya bagi pemilik modal

B. Badan usaha yang berorientasi pada kepentingan individu dalam menjalankan bisnis

C. Wadah bagi rakyat untuk berpartisipasi dalam perekonomian dengan asas gotong royong

D. Instrumen bagi pemerintah untuk mengendalikan seluruh sektor ekonomi

E. Sarana untuk memberikan keuntungan hanya bagi pengusaha besar dan elite ekonomi

15. Salah satu prinsip utama dalam sistem ekonomi Pancasila adalah demokrasi ekonomi. Hal ini berarti bahwa…

A. Rakyat memiliki kebebasan penuh dalam mengelola sumber daya ekonomi tanpa regulasi

B. Pemerintah bertanggung jawab penuh dalam mengatur perekonomian tanpa keterlibatan rakyat

C. Setiap warga negara memiliki hak yang sama dalam berpartisipasi dan menikmati hasil pembangunan ekonomi

D. Sektor ekonomi harus sepenuhnya dikuasai oleh negara sepenuhnya

E. Masyarakat diharuskan mengikuti aturan ekonomi kapitalis demi kemajuan negara

16. Sistem Ekonomi Pancasila menekankan prinsip kesejahteraan bersama dan keadilan sosial. Dalam praktiknya, hal ini diwujudkan melalui…

A. Persaingan bebas tanpa regulasi untuk meningkatkan efisiensi ekonomi

B. Pemberian kebebasan ekonomi sepenuhnya kepada individu tanpa intervensi pemerintah

C. Penguasaan sumber daya ekonomi oleh negara tanpa melibatkan sektor swasta

LIVEWORKSHEETS

D. Keseimbangan antara peran pemerintah, koperasi, dan sektor swasta dalam perekonomian

E. Dominasi kelompok ekonomi kuat dalam menentukan kebijakan nasional

17. Salah satu tujuan utama dari sistem ekonomi Pancasila adalah menciptakan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Hal ini sesuai dengan prinsip bahwa…

A. Perekonomian harus dikendalikan sepenuhnya oleh negara untuk kesejahteraan rakyat

B. Semua faktor produksi harus dikuasai oleh individu untuk meningkatkan daya saing ekonomi

C. Masyarakat diberikan kebebasan mutlak dalam mengelola sumber daya ekonomi tanpa campur tangan pemerintah

D. Kesejahteraan masyarakat harus dicapai melalui kerja sama antara sektor negara, koperasi, dan swasta

E. Pasar bebas harus menjadi sistem utama dalam menentukan kebijakan ekonomi nasional

18. "Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan". Hal itu sesuai dengan bunyi UUD 1945 pasal....ayat....

A. Pasal 33 ayat 1

B. Pasal 33 ayat 2

C. Pasal 33 ayat 3

D. Pasal 34

E. Pasal 35

19. Sistem Ekonomi Pancasila memiliki ciri khas yang membedakannya dari sistem ekonomi lainnya. Salah satu prinsip utama dari sistem ini adalah…

A. Dominasi pemerintah dalam seluruh sektor ekonomi untuk menjamin kesejahteraan rakyat

B. Kebebasan pasar tanpa campur tangan pemerintah dalam mengatur perekonomian

C. Penguasaan penuh negara atas seluruh faktor produksi tanpa melibatkan masyarakat

D. Penerapan ekonomi liberal yang berorientasi pada keuntungan maksimal

E. Keseimbangan antara kepentingan individu dan kepentingan bersama melalui asas kekeluargaan

LIVEWORKSHEETS

20. Dalam sistem ekonomi Pancasila, koperasi memiliki peran penting karena…
   A. Mengutamakan keuntungan individu dibandingkan kesejahteraan bersama
   B. Berfungsi sebagai alat negara untuk mengendalikan ekonomi secara terpusat
   C. Menjadi bentuk dominasi pemerintah dalam mengatur perekonomian nasional
   D. Menyediakan layanan finansial bagi perusahaan swasta yang berorientasi pada laba
   E. Mengedepankan asas kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan ekonomi
21. Prinsip utama dalam sistem ekonomi Pancasila adalah keseimbangan dan keadilan antara hak individu dan kepentingan sosial. Prinsip ini sejalan dengan sila ke…
   A. Pertama
   B. Kedua
   C. Ketiga
   D. Keempat
   E. Kelima
22. Sila kedua Pancasila, yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, dalam sistem ekonomi Pancasila tercermin dalam…
   A. Memberikan kebebasan penuh kepada perusahaan untuk menentukan upah pekerja
   B. Mewajibkan pengusaha mengejar keuntungan sebesar-besarnya tanpa mempertimbangkan kesejahteraan buruh
   C. Menjamin bahwa kegiatan ekonomi tetap memperhatikan aspek kemanusiaan seperti keadilan dalam upah dan kesejahteraan pekerja
   D. Mengutamakan keuntungan pribadi dibandingkan dengan kepentingan sosial
   E. Menghapuskan peran koperasi dalam sistem ekonomi nasional
23. Nilai Pancasila yang terkandung dalam sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa adalah....
   A. Nilai moral dan nilai agama
   B. Nilai etika

LIVEWORKSHEETS

C. Nilai gotong royong

D. Nilai kekeluargaan

E. Nilai keadilan

24. Gotong royong merupakan salah satu nilai fundamental dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia. Makna utama dari gotong royong adalah…

A. Saling membantu dalam situasi darurat tanpa perlu adanya timbal balik

B. Bekerja sama dalam kehidupan sosial dengan mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan individu

C. Mewajibkan setiap individu untuk selalu bekerja sama dalam segala hal tanpa terkecuali

D. Menyerahkan seluruh pekerjaan kepada pihak yang lebih berpengalaman demi hasil yang lebih baik

E. Mengutamakan kerja kelompok tanpa mempertimbangkan kontribusi individu

25. Dalam kehidupan sosial, gotong royong berfungsi untuk…

A. Menghapus perbedaan sosial dan menciptakan sistem kerja yang seragam

B. Mewajibkan semua orang berpartisipasi dalam pekerjaan kelompok tanpa pengecualian

C. Meningkatkan solidaritas dan mempererat hubungan antar anggota masyarakat

D. Menjadikan kerja individu tidak lagi diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat

E. Membatasi kebebasan individu dalam mengambil keputusan sendiri

26. Dalam era modern, tantangan terbesar dalam mempertahankan budaya gotong royong adalah…

A. Meningkatnya individualisme dan kurangnya kepedulian sosial akibat perkembangan teknologi

B. Terlalu banyaknya peraturan pemerintah yang menghambat kegiatan gotong royong

C. Menurunnya jumlah penduduk di daerah pedesaan yang merupakan pusat gotong royong

D. Adanya kewajiban hukum yang melarang masyarakat untuk bekerja sama dalam suatu kegiatan

LIVEWORKSHEETS

E. Pergeseran nilai budaya yang membuat gotong royong tidak lagi relevan

27. Gotong royong dalam Pancasila paling erat kaitannya dengan sila ke...
    A. Ketuhanan Yang Maha Esa
    B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
    C. Persatuan Indonesia
    D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
    E. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
28. Gotong royong merupakan nilai luhur yang telah ada sejak zaman nenek moyang bangsa Indonesia. Nilai utama yang terkandung dalam gotong royong adalah...
    A. Mementingkan kepentingan pribadi dalam kehidupan sosial
    B. Menjalin kerja sama untuk mencapai tujuan bersama
    C. Mengutamakan persaingan agar kehidupan lebih maju
    D. Membentuk kelompok eksklusif untuk kepentingan tertentu
    E. Menjaga jarak dengan orang lain agar terhindar dari konflik
29. Penerapan gotong royong dalam lingkungan sekolah dapat diwujudkan melalui...
    A. Membantu teman yang kesulitan memahami pelajaran tanpa mengharapkan imbalan
    B. Menyerahkan semua tugas kebersihan kepada petugas kebersihan sekolah
    C. Menghindari kerja kelompok agar bisa bekerja lebih mandiri
    D. Hanya berpartisipasi dalam kegiatan yang menguntungkan secara pribadi
    E. Mengabaikan kerja sama dalam organisasi sekolah untuk mengutamakan kepentingan pribadi
30. Di era digital, nilai gotong royong dapat diterapkan dalam kehidupan masyarakat melalui...
    A. Membantu memviralkan berita tanpa mengecek kebenarannya
    B. Menggunakan media sosial untuk menggalang dana bagi korban bencana
    C. Menyebarkan informasi hoaks demi kepentingan pribadi
    D. Mengunggah konten provokatif untuk mengadu domba masyarakat
    E. Mengkritik kebijakan pemerintah tanpa memberikan solusi konstruktif

LIVEWORKSHEETS