



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

MATEMATIKA

Materi : Peluang



SMP KELAS 8 SEMESTER 2

Alokasi Waktu: 40 Menit

Kelas:

Kelompok:

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.



TUJUAN PEMBELAJARAN

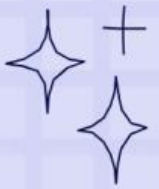
- Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan ruang sampel dan titik sampel dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peluang kejadian dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat menentukan frekuensi harapan suatu kejadian pada suatu percobaan sederhana.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Bacalah petunjuk dalam LKPD dengan cermat.
- Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam LKPD bersama anggota kelompok kalian (Sebelum mengerjakan kegiatan pada LKPD terlebih dahulu untuk memahami materi peluang).
- Kerjakan tugas atau soal pada tempat yang telah disediakan.
- Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada guru.
- Kerjakanlah LKPD dengan tepat dan teliti.



KEGIATAN 1



1

Perhatikan permasalahan berikut!



Siti dan Edo sedang bermain ular tangga, jumlah langkah yang didapatkan masing-masing pemain bergantung pada hasil yang didapatkan ketika melempar dadu.

- Ketika Siti melempar dadu, kemungkinan angka berapa saja yang akan muncul?
- Dari kemungkinan angka yang muncul, tuliskan ruang sampelnya!
- Tentukan peluang munculnya mata dadu angka ganjil!

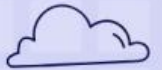


2

Silahkan diskusi dengan teman satu kelompok kalian untuk menyelesaikan permasalahan diatas!



Yuk kita teliti!



a. Ketika Siti melempar dadu, kemungkinan apa yang akan muncul?

Alternatif penyelesaian

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1) Mungkinkah muncul sisi angka 1? | Ya / Tidak |
| 2) Mungkinkah muncul sisi angka 2? | Ya / Tidak |
| 3) Mungkinkah muncul sisi angka 3? | Ya / Tidak |
| 4) Mungkinkah muncul sisi angka 4? | Ya / Tidak |
| 5) Mungkinkah muncul sisi angka 5? | Ya / Tidak |
| 6) Mungkinkah muncul sisi angka 6? | Ya / Tidak |

b. Dari kemungkinan yang muncul, tuliskan ruang sampelnya!

$S = \{ \text{ } \}$

c. Tentukan peluang munculnya mata dadu angka ganjil!

Alternatif penyelesaian

1) Apakah mata dadu 1 merupakan angka ganjil?

Jawab:

2) Apakah mata dadu 2 merupakan angka ganjil?

Jawab:

3) Apakah mata dadu 3 merupakan angka ganjil?

Jawab:

4) Apakah mata dadu 4 merupakan angka ganjil?

Jawab:

5) Apakah mata dadu 5 merupakan angka ganjil?

Jawab:

6) Apakah mata dadu 6 merupakan angka ganjil?

Jawab:





Yuk kita tulis hasil diskusinya!

Jika sudah selesai diskusi dengan teman kalian, ayo tulis hasil diskusi kelompok kalian pada kolom berikut ini ya! Setelah itu, presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas.

Jawab:





Menganalisis dan Mengevaluasi hasil pemecahan masalah

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, coba kalian tuliskan kesimpulan yang telah diperoleh pada hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan oleh kelompok kalian dan kelompok lain.

Kesimpulan

A. Jadi, kemungkinan yang terjadi ketika Siti melempar dadu adalah kemungkinan muncul angka dadu

B. Jadi, Ruang sampel dari kemungkinan yang terjadi pada pelemparan dadu Siti adalah

C. Jadi, peluang munculnya mata dadu angka ganjil adalah



KEGIATAN 2

1

Perhatikan permasalahan berikut!



Eka mempunyai uang koin dan mencoba untuk melemparkan nya.

a. Ketika Eka melempar koin, kemungkinan apa yang akan muncul?

b. Sebuah koin logam dilempar sebanyak 100 kali. Berapa frekuensi harapan munculnya sisi angka?



2

Silahkan diskusi dengan teman satu kelompok kalian untuk menyelesaikan permasalahan diatas!





YUK KITA TELITI!



a. Ketika ayah melempar koin, kemungkinan apa yang akan muncul?

Alternatif Penyelesaian

Mungkin muncul dan

b. Sebuah koin logam dilempar sebanyak 100 kali. Berapa frekuensi harapan munculnya sisi angka?

$F(h) = P(A) \times n =$





Yuk kita tulis hasil diskusinya!

Jika sudah selesai diskusi dengan teman kalian, ayo tulis hasil diskusi kelompok kalian pada kolom berikut ini ya! Setelah itu, presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas.

Jawab:

A large, empty white rectangular box with a dark blue border, intended for students to write their group discussion results.



Menganalisis dan Mengevaluasi hasil pemecahan masalah

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, coba kalian tuliskan kesimpulan yang telah diperoleh pada hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan oleh kelompok kalian dan kelompok lain.

Kesimpulan

a. Jadi, kemungkinan yang akan muncul ketika Eka melempar koin adalah

b. Jadi, Frekuensi harapan dari pelemparan koin tersebut adalah

