



Средства связи

предложений



- | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 Личное местоимение | 6 Указательное наречие | 11 Лексический повтор |
| 2 Притяжательное местоимение | 7 Частица | 12 Формы слова |
| 3 Указательное местоимение | 8 Вводное слово | 13 Однокоренные слова |
| 4 Неопределённое местоимение | 9 Союз противительный | 14 Синонимы |
| 5 Наречие места | 10 Союз соединительный | 15 Антонимы |

☐ Прощаясь с детьми, команда построилась. Ребята стали вручать подарки, которые привезли с собой.

☐ Меня мать приучала к земле, как птица приучает своего птенца к небу. По-настоящему земля открылась мне на войне.

☐ Ему повезло: Лену Попову он встретил у самой школы. Подбежав к ней, Витя протянул мимозу.

☐ От ребят содействия не дождётся – они будут всячески ей вредить. Поэтому мы должны приложить максимум усилий, чтобы помочь человеку.

☐ На пятый день глаза краба подёрнулись белой плёнкой. На панцире тоже появилось что-то вроде плесени.

☐ – Это мне папа подарил, – сказала мама. – Ведь сегодня Восьмое марта.

☐ Я раньше её за косичку дёрну – она меня книжкой – хлоп! Сейчас чуть-чуть тронешь – как плакса плачет...

☐ Я сделал большой круг, обошёл медсестру, чтобы понять, не спит ли она. Её глаза сосредоточенно смотрели в одну точку.

☐ И все весело побежали от глухариного гнезда на поле. Глухарка сидела на сучке, вытянув вслед нам шею.

☐ Целясь, он прижался смуглой щекой к гранатомёту, улёгся поудобней. Кругом уже ревели моторы, тяжело грохотали гусеницы.

☐ Иногда то, что ей кажется ясным и правильным, к Венькиной жизни абсолютно неприменимо. Например, мама заставляет его ходить в школу в пиджаке.

☐ Ощувив голод, пожевал сухарей. Наевшись сухарей и почувствовав жажду, сделал пару глотков из своей фляги.

☐ Прохожие, когда мы их спрашивали, посылали нас то в одну сторону, то в другую. Кто-то качал головой, посмеиваясь над нелепостью нашей просьбы.

☐ Уже перед самой дверью он рванулся было, чтобы убежать вниз. Но дед кратко сказал: «Не трус!» – и поставил его рядом с собой.

☐ Хорошо вот так ночью вернуться с плацдарма домой. Об этом не думаешь во время тренировки.



УМ Личное местоимение
ПМ Притяжательное местоимение
УМ Указательное местоимение
НАР Наречие

Ч Частица
ВВ Вводное слово
С Союз
ФС Формы слова

ЛП Лексический повтор
ОС Однокоренные слова
СИН Синонимы
АНТ Антонимы

Небо над моей головой свежо голубело, как в ветреном марте. Я долго лежал под этим небом.

С малых лет учись быть верным слову. Верность слову – твоя личная честь.

Он лежал на полу с котомкой под головой и с длинным посохом под мышкой. Так он и спал.

Он шагнул влево и увидел рядом с антилопой детёныша. Малыш примостился возле матери, на траве, поджав тонкие ножки.

В поле гулял ветер. В лесу же была тишина.

У природы много друзей. Врагов у неё значительно меньше.

Когда же, уплатив деньги, мать вышла и, сгорбившись, прошла по дорожке к воротам, я почувствовал, что у меня болит за неё сердце. Боль эта, которая столь горячо ожгла меня в первое мгновение, длилась, однако, весьма недолго.

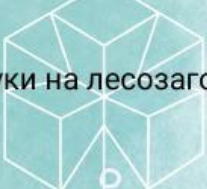
Писарев был очень дружен только с Юшневским. Они оба получили при выпуске десятый класс, но имя Писарева, написанное золотыми буквами на мраморной доске, осталось навсегда между именами отличных воспитанников.

А в котелке булькает ни с чем не сравнимая рыбацкая уха, приправленная лавровым листом и нарезанной луковицей. Нет в мире более заманчивого лакомства!

Тропа сильно заросла травой и покрылась слоем прошлогодней листвы. Здесь, видимо, редко ступала нога человека.

Дама вошла в купе, пальчиком подправила неловко заделанную под матрац простыню и победительно взглянула на меня. Инвалид по-собачьи преданно перехватил её взгляд.

Как-то раз Петька Фёдоров ругнулся матом – дело обычное для нас. Иван Васильевич, услышав неприличное слово, шёпотом сказал Петьке:
– Это называется мужская слабость.



Я отморозил руки на лесозаготовках. Ноги у меня были тоже отморожены, но не в такой степени.

Воспитывать вкус следует только на высоких образцах. К сожалению, сейчас появилось много художественных произведений весьма низкого художественного уровня.

Природа сурова только с теми, кто закрывает глаза на ее простую, мудрую и целебную красоту. Но придите к ней доверчиво, как школьник приходит к учителю, и она раскроет перед вами удивительные страницы своих учебников.

Если ступишь на рыбацью тропу, не скоро доберёшься до дому: куда река течёт, туда и тропа вьётся. Вот поэтому тропой-береговушкой часа два ходить будешь.

Звёзды горят среди чёрных веток, будто далёкие фонарики. И фонарики в руках у ребят мигают, как пойманные звёзды

В мальчишеских играх не было места матери. Конечно, без её завтраков, обедов и ужинов я не мог бы жить, но это было так обыденно, что и незаметно...

Он рисовал карандашами, а порой и огрызками карандашей маленькие картиночки 5 на 5 сантиметров и прятал под подушку. И эти маленькие фантастические рисунки Соколова в каком-то смысле грандиозней, чем некоторые огромные полотна.

Писать о гении— значит судить. Подлежит ли гений суду?

Истинная цена человека рано или поздно всё равно обнаруживается. И тем выше эта цена, чем больше человек любит не столько себя, сколько других.

Островной человек прежде всего экономен во всём, ведь каждую мелочь надо завозить с материка. На острове любой гвоздь и деревяшка не выбрасываются, а предусмотрительно откладываются в сторону.

Станный человек стоял на перекрёстке. Этого незнакомца я видел и вчера.

Тенденция к самореализации — знаковое направление для сегодняшнего юного поколения. А повышенное внимание подростков к определённым товарам, стилю жизни было и будет.

Но кто был подлинным творцом седьмого чуда, его настоящим строителем? Люди узнали об этом через много лет.

Его замок долго валялся около печки, как ненужный и бесполезный предмет. Потом его унёс комендант общежития.

В детстве не было денег, не было интересной работы, но всё это — дело наживное. Зато в детстве были отец и мать.

Среди предложений 27–34 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора и контекстного синонима.

27) Я поставил ногу на табурет и начал обматывать портянкой ногу, но продолжал говорить:

(28) — И этому научу вас!

(29) Слушатели задохнулись от смеха.

(30) «Всё погубило!» — подумал я с отчаянием.

(31) Но отступать некуда. (32) Делая вид, что не слышу смеха, я приказал:

(33) — Раскрыть любой устав на любом месте!

(34) Дежурный поспешил раскрыть одну из синих книжек.

Ответ: ☐

Среди предложений 7–14 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью личного и притяжательного местоимений.

(7) Однажды отправились я, моя маленькая дочка Маша и отец на прогулку. (8) Мы подходили к молодой дубовой рощице, которая покрывала пологий склон. (9) Стройные, невысокие дубки рядами поднимались по склону холма и пропадали за его вершиной. (10) Их высаживали ещё до войны. (11) Дубки задорно зеленели, крепко держась за склон своими тонкими стволами, отливавшими лёгким фиолетовым цветом. (12) Вдруг спокойный шаг отца сбился, ускорился. (13) Он выпустил руку внучки, лицо его сделалось жёстким — таким я его раньше не видел. (14) — Что там? — спросил я и тоже увидел какую-то фигуру возле дубков.

Ответ: ☐

Среди предложений 4–10 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим при помощи наречия и формы слова.

(4) Рекламе старик не доверял и считал баловством, да и не нуждался в ней после того, как сделал шкаф по заказу своего домовладельца. (5) В трактире, куда иногда он захаживал, свел знакомство с пожилым земляком-ростовчанином, давно уже здесь обитавшим и имеющим связи, так что в мастерской недолго работал в одиночку: нашел двух столяров-подручных. (6) В Ростов между тем отправили весточку о своем житье-бытье, чтоб родным было о чем подумать. (7) Там весточка была разумно истолкована как приглашение, и пока шли озабоченные сборы, старика, который стариком еще, конечно, не был, стали уважительно именовать «Григоримаксимычем». (8) Заказы прибывали. (9) А с ними прибывали и приятные хлопоты: закупка материала, новые деловые знакомства, не говоря уж об устройстве дома. (10) О доме следует сказать особо.

Ответ: ☐

Среди предложений 24–30 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения и форм слова.

(24) «Зерно искусства» упало в чернозём повседневности. (25) Такие зёрна могут давать всходы только тогда, когда они падают в более или менее вспаханную почву. (26) А вспахивает её вся наша жизнь, её этические законы. (27) И надо помнить о том, что бывают «залежные земли» в человеческой душе, но целинных земель не бывает, потому что тысячелетия культуры, тысячелетия работы человеческой мысли и человеческой души отразились на каждом из нас. (28) Я говорил сейчас о людях «интересной однообразной» работы, но бывают, повторяю, работы и неинтересные, как бы отупляюще-однообразные. (29) Помню рассказ одной стенографистки, которая жаловалась на то, что она уже стала как автомат. (30) «Я совершенно не вникаю в то, что стенографирую, я словно машина».

Ответ: ☐

Среди предложений 10–16 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи частицы и личного местоимения.

(10)Помню июль сорок первого года. (11)Мы отступали, и многих не было уже, но, взяв в плен немца, видя, что у него большие рабочие руки, мы хлопали его по спине, что-то пытались объяснить, как бы сочувствовали, что вот он, рабочий, и что же Гитлер сделал с ним, заставив воевать против нас. (12)И кормили его из своего котелка. (13)Так было в начале войны. (14)И вот она кончилась, перед нами стоял немецкий ефрейтор, вспугнутый в хлебах, и никто из нас не мог ободряюще похлопать его по спине. (15)Не могли мы сейчас сказать друг другу, как, наверное, говорили солдаты после прошлых войн: (16) «Ты —солдат, и я — солдат, и виноваты не мы, а те, кто заставил нас стрелять друг в друга.

Ответ: ☐

Среди предложений 32-40 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью лексического повтора.

(32)Сейчас моей бабушки уже нет в живых. (33)Но она всегда у меня перед глазами как живая. (34)Как бы бабушка поступила? (35)Что бы сказала? (36)Так я часто думаю, оказываясь в безвыходной ситуации. (37)Такая правда от неё исходила. (38)Правда чувств и поступков, ума и сердца, правда души. (39)Однажды я спросила бабушку, какие годы ей запомнились больше всего, в какой возраст она хотела бы вернуться. (40)Я надеялась, что бабушка скажет: «В твой».

Ответ: ☐

Среди предложений 10-18 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения, однокоренного слова и форм слова.

10)Второй детский сад как бы поглощает первый, но имеет, по сути, на это все права. (11)Этот детский сад соответствовал своему названию в полной мере, потому что дети там гуляли в самом настоящем саду. (12)Для того чтобы в него попасть, следовало свернуть с улицы во двор и, войдя в одну из парадных, подняться на второй этаж. (13)Вход в детский сад открывала обычная квартирная дверь. (14)Дом стоял на небольшом холме, который в условиях городской застройки совершенно не был виден. (15)Между тем, даже закрытый домами, холм оставался на месте и продолжал своё тайное существование. (16)Он открывался лишь тому, кто, поднявшись на второй этаж, выходил с противоположной стороны дома. (17)С этой стороны второй этаж становился первым. (18)И там был выход в сад.

Ответ: ☐

Среди предложений 38-44 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи сочинительного союза и определительного местоимения.

(38)Кешка крепче вцепился в скользкую кору. (39)А Мишка вскочил на брёвна, прыгнул раз, второй... лёг на живот и схватил Кешку за ворот. (40)От забора к речке бежали Кешкина мама, Кешкин сосед – шофёр Василий Михайлович, соседка тётя Люся. (41)И позади всех, осторожно пробираясь между камнями и досками, поспешала мать Людмилки. (42)Сразу стало шумно. (43)Тётя Люся принялась тормозить Кешку, будто сомневаясь, он ли это. (44)А Кешкина мама опустила на жёлтые камни и заплакала. (45)Ребята прижались друг к другу; они почти оглохли от шума, оторопели от такого яростного внимания...

Ответ: ☐

Среди предложений 14-26 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью сочинительного союза и форм слова.

(14)...Пятилетний мальчик погибал от болезни сердца. (15)Он был обречён, спасти его могла только операция. (16)Риск, сопряжённый с операцией, был так велик, что ни один врач за неё не брался. (17) Один доктор вызвался сделать эту операцию. (18)Ему говорили: опасно. (19)Не надо. (20)Зачем вам рисковать? (21)А он рискнул. (22)Мальчик жив, и есть надежда, что будет здоров. (23)А если бы неудача? (24)Как держать ответ перед матерью ребёнка? (25)Как самому жить, постоянно встречая укор в глазах окружающих? (26)Так не лучше ли отступить, предоставить всё случаю?

Ответ: ☐

Среди предложений 14–20 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения и контекстных синонимов

(14)А на самом-то деле есть, существуют тайны и законы любви, и Сент-Экзюпери был одним из тех, кто знает эти тайны. (15)Когда Маленький принц только начал своё путешествие, он посетил планету, на которой жил старый король. (16)Увидев, что его гость устал и потому зевает, правитель не обиделся, а приказал ему зевать. «(17)С каждого надо спрашивать то, что он может дать. (18)Власть должна быть разумной», – сказал король. (19)В молодости мы не задумываемся о пределах нашей власти над любимым и любящим человеком и очень часто нарушаем мудрый закон старого короля: «власть должна быть разумной». (20)Молодые жёны, вчерашние девочки, ощутив на пальце кольцо – символ абсолютной власти, – вдруг начинают требовать от ошарашенных мужей ничуть не меньше, чем знаменитая старуха требовала у золотой рыбки!

Ответ: ☐

Среди предложений 8–11 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи вводного слова и личного местоимения.

8)Человеческие фамилии – вещь хитрая и тонкая. (9)Наличие их, видимо, играет в жизни людей куда большую роль, чем кажется, если они могут так огорчать и радовать, нравиться и внушать отвращение, быть предметом досады или гордости. (10)Нередко случается, что фамилия становится источником бесконечных неприятностей для своего носителя; бывает – недоброжелатели превращают её в оружие, способное чувствительно ранить. (11)Очень часто выходит, что мы встречаем новое лицо по его фамилии, как «по одежке» в известной пословице; должно пройти время, чтобы человек это впечатление изменил или опроверг.

Ответ: ☐

Среди предложений 12–19 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения.

(11) Наш караван остановился у мыса, ожидая приближения заинтересовавшего всех предмета. (12) “А ведь это, братцы, козули”, – сказал наконец один из ямщиков. (13) Действительно, это оказались две горные козы. (14)Теперь уже ясно были видны их тёмные изящные фигурки среди настоящего ледяного кошмара. (15)Одна из коз была побольше, другая поменьше. (16)Мы предположили, что это были мать и дочь. (17)Причём старшая явно руководила переправой. (18)Вокруг них безжалостные льдины бились, сталкивались, вертелись и крошились; в промежутках что-то кипело и брызгало пеной, а нежные животные, насторожившись, стояли на ледяном куске, подобрав в одно место свои тоненькие ножки... (19)Наверное, им было страшно.

Ответ: ☐