

LKPD  
Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
(SPLDV)



Nama kelompok : .....

Anggota Kelompok :

.....  
.....  
.....  
.....

Kelas

10

Disusun oleh: Ainol Mardhiyah

## Pertemuan 1

### Kompetensi dasar

|     |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 | Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. |
| 4.5 | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel                                  |

### Indikator Pencapaian Kompetensi

|       |                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1 | Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode grafik, substitusi dan eliminasi.                          |
| 4.5.1 | Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode grafik, substitusi dan eliminasi. |

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pada LKPD siswa dapat menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel dengan tepat dan benar.
2. Melalui kegiatan pada LKPD siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan tepat dan benar.

### Petunjuk penggunaan LKPD:

1. Silahkan isi nama terlebih dahulu
2. Bacalah LKPD ini dengan cermat
3. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD
4. Isilah jawabanmu pada LKPD ini
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD klik finish

## 1. Metode Substitusi

Perhatikan contoh soal berikut!

Eva dan Dian mengunjungi toko buku pada hari Minggu. Pada saat itu, Eva membeli 3 buah buku tulis dan 2 buah pena seharga Rp 13.000,00. Sedangkan Dian membeli 4 buah buku dan 3 buah pena seharga Rp 18.000,00. Hitunglah harga masing-masing buku dan pena yang dibeli Eva dan Dian!

Langkah-langkah penyelesaian:

- Langkah 1: **Tuliskan informasi yang diketahui dan ditanya pada soal**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Langkah 2 : **Memisalkan informasi dan menuliskan model matematikanya**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Langkah 3 : **Menentukan harga masing-masing buku dan pena yang dibeli**

a. Untuk mencari nilai  $x$ , maka substitusikan  $y$  dalam persamaan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b. Untuk mencari nilai  $y$ , maka substitusikan  $x$  ke dalam persamaan

.....

.....

.....

.....

.....

- Langkah 4 : Setelah memperoleh nilai  $x$  dan  $y$ , jawablah masalah yang ditanyakan

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Metode Eliminasi

Perhatikan contoh soal berikut!

Seorang pekerja bangunan membeli 2 kaleng cat dan 3 kuas seharga Rp 101.500. keesokan harinya , pekerja itu membeli 1 kaleng cat dan 2 kuas seharga Rp 53.500. Hitunglah harga 1 kaleng cat dan 1 kuas.

Langkah-langkah penyelesaian:

- Langkah 1: Tuliskan informasi yang diketahui dan ditanya pada soal

.....

.....

.....

.....

.....

- Langkah 2 : **Memisalkan informasi dan menulis model matematikanya**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Langkah 3 : **Menentukan harga masing-masing cat dan kuas yang dibeli**

- a. Untuk mencari nilai  $x$ , maka eliminasi nilai  $y$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. untuk mencari nilai  $y$ , maka eliminasi nilai  $x$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Langkah 4 : **Setelah memperoleh nilai  $x$  dan  $y$ , jawablah masalah yang ditanyakan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....