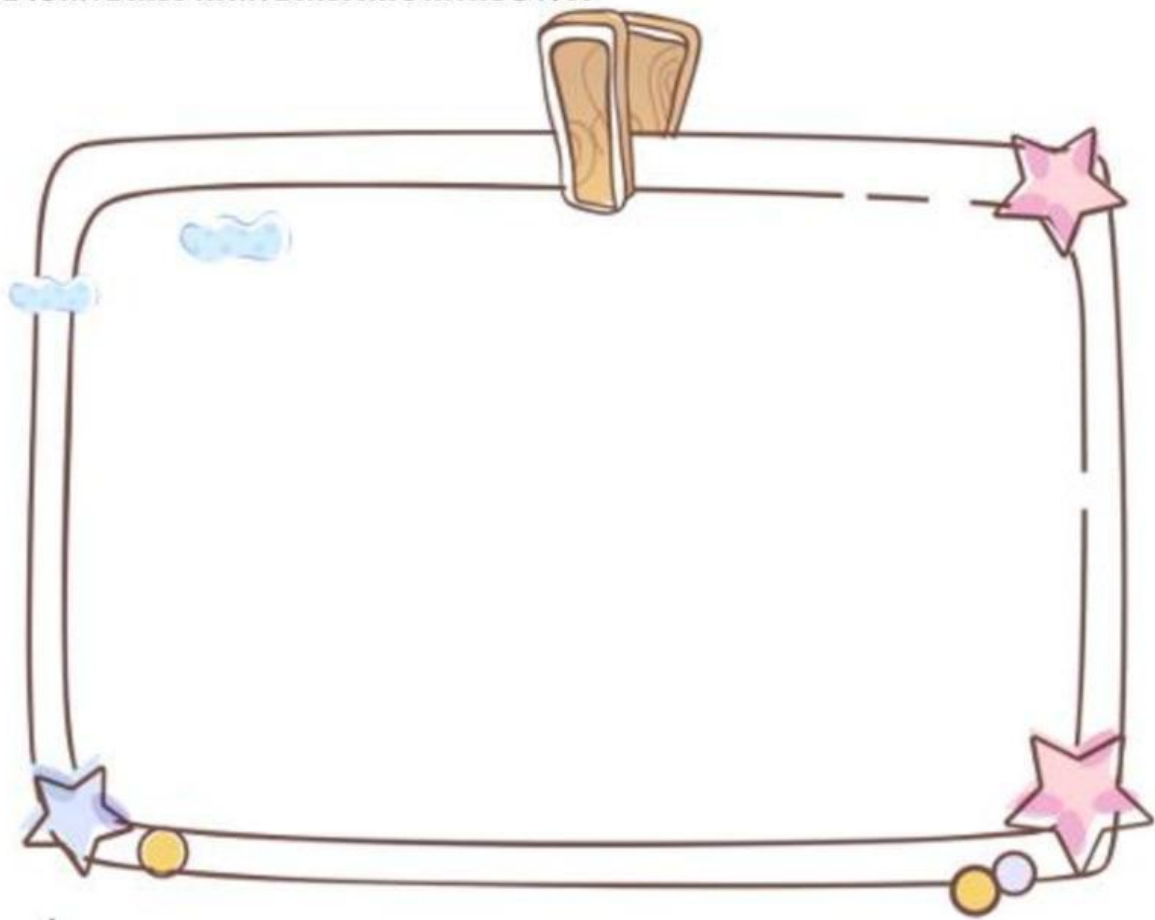


ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ลักษณะรูปทรงเรขาคณิตสามมิติทรงกลม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สิ่งในชีวิตประจำวันกับรูปทรงเรขาคณิตทรงกลม พร้อมเขียนอธิบายลักษณะว่ามีลักษณะเหมือนกันอย่างไร



ชื่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....