

## OPERASI BILANGAN RASIONAL



### Tujuan Pembelajaran

1. Memahami Konsep Dasar Bilangan Rasional
2. Mampu Mengoperasikan Bilangan Rasional  
Dalam Kehidupan Sehari-hari

Disusun Oleh : Nur Azizah W.

# VIDIO PEMBELAJARAN



## HAL PENTING DALAM VIDIO PEMBELAJARAN

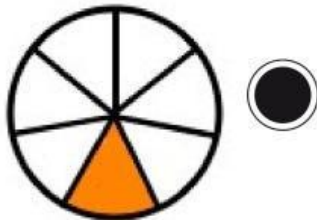


Nama : \_\_\_\_\_

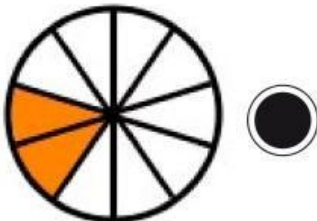
Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

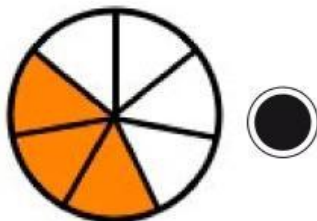
## Jodohkan Dengan Benar



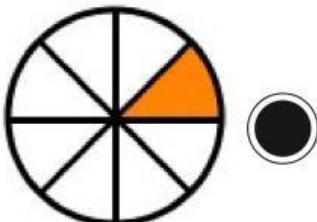
☐  $\frac{1}{8}$



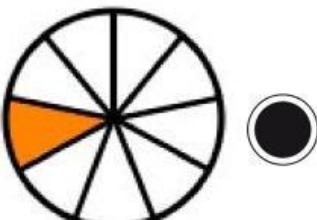
☐  $\frac{3}{7}$



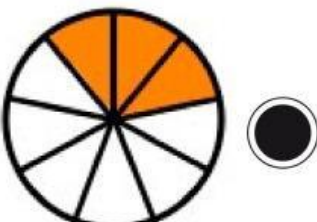
☐  $\frac{1}{7}$



☐  $\frac{2}{10}$



☐  $\frac{1}{9}$



☐  $\frac{3}{9}$

edufichas.com

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

# Bilangan Rasional

Bacalah dengan seksama dan kerjakan dengan sebaik mungkin

## Permasalahan



Rian baru saja menerima satu pizza utuh dari kurir. Pizza keju favoritnya dengan topping daging sapi dan saus ekstra. Ia sangat lapar, tetapi saat membuka kotak pizza itu, teman-temannya datang. Rian mulai menghitung. Kalau hanya satu orang tambahan, pizza ini bisa dibagi dua bagian besar. Tapi kalau dua orang? Harus dibagi empat. Kalau tiga? Enam potong. Bagaimana kalau ada lima orang yang datang? Delapan orang?

Rian mulai panik. "Gimana cara membaginya biar adil?" pikirnya. Ia mengambil pisau dan menatap pizza itu dengan serius. Haruskah ia membaginya menjadi 4, 6, atau 8 bagian? Apakah semua bagian harus sama besar? Bagaimana jika ada yang merasa kebagian lebih kecil?

# Bantulah Rian untuk menentukan bagian pizza dari beberapa kemungkinan dibawah ini



$$\frac{\square}{\square}$$

•  
•



=



$$\frac{\square}{\square}$$

:

$$\square$$

-

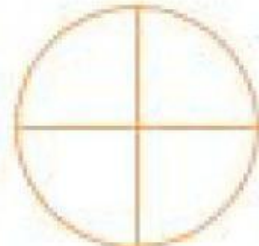


$$\frac{\square}{\square}$$

•  
•



=

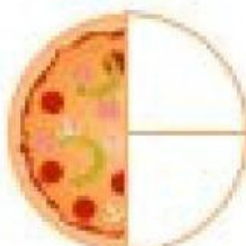


$$\frac{\square}{\square}$$

:

$$\square$$

-



$$\frac{\square}{\square}$$

•  
•



=



$$\frac{\square}{\square}$$

:

$$\square$$

-

**Rian juga mempunyai beberapa potongan jeruk. Bantulah Rian untuk menghitung jumlah potongan jeruk yang ia miliki**



$$\frac{1}{8}$$

+



$$\frac{3}{4}$$

=



|  |
|--|
|  |
|  |



$$\frac{3}{8}$$

+



$$\frac{5}{8}$$

=



|  |
|--|
|  |
|  |



$$\frac{1}{2}$$

+



$$\frac{1}{4}$$

=



|  |
|--|
|  |
|  |

## **Tuliskan Kesimpulan Pembelajaran**



A large, empty white rectangular box with a dashed border, intended for writing the conclusion of the learning process.