

ورقة عمل (1)

السؤال الأول: أقرأ ثم أجب: من درس " لغة البيان "

(اجتمع خالد مع أبنائه، وهو يحمل صورة من رسالة الرسول ﷺ إلى المقوقس، وقال لابنه سعد: اقرأ المكتوب. حاول سعد فلم يستطع قراءته، فقال الأب له: ناولها أختك لبنى. حاولت لبنى أن تقرأ، وقرأت السطر الأول، ولم تستطع أن تكمل القراءة، فسألت لبنى أباه: كيف كان العرب قديماً يقرؤون دون وجود نقاط أو حركات على الحروف؟ أجاب الأب: الكتابة في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين لم تكن منقوطة ولا مشكولة.)

١- كانت الكتابة في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.....

(منقوطة - مشكولة - لم تكن منقوطة ولا مشكولة)

٢ - (أ) كان يحمل والد خالد صورة من:

(ب) استطاعت أن تقرأ السطر الأول من المكتوب.

(ج) قديماً كان العرب يقرؤون دون وجود أو

3- أكمل الجدول بالمطلوب:



نوع الجملة	الجملة
	١. اجتمع خالد مع أبنائه.
	٢. يقرأ الطالب القصة.
	٣. الدرس مفيد.

السؤال الثاني : ضَعْ عَلامَةً (✓) وَعَلامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ

- (أ) تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةٍ (يَقْرَؤُونَ) عَلَى الْوَائِ لَأَنَّهَا مَضْمُومَةٌ. ()
- (ب) حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ (مَنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى، فِي، الْبَاءُ، الْكَافُ، اللَّامُ) ()
- (ج) الْاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ تَكُونُ عَلامَةُ جَرِّهِ الضَّمَّةُ. ()