



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
“EMMA ESPERANZA ORTIZ BERMEO”**

**EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS DE BASE ESTRUCTURADA
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE
TERCER GRADO PARALELO “A – B -C- D”
JORNADA: MATUTINA - VESPERTINA**



2024-2025

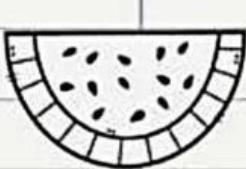
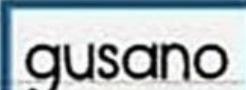
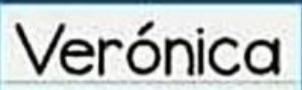
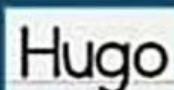
DATOS INFORMATIVOS

ÁREA	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
DOCENTES	MSc. Cristina Clavijo - Econ. Kilbania Párraga - Lcda. Yazmin Gallegos - MSc. Sally Tomalá Lcda. Mayra Seminario – MSc. María Del Pilar Rosales		CALIFICACIÓN
FECHA	ESTUDIANTE		
	+	😊	

INDICACIONES:

- Lea con atención las preguntas antes de contestarlas. Selecciona un literal de cada opción de respuesta Ej.: A)- B)- C)- D)
- Escriba únicamente en los espacios señalados.
- Si no sabe qué responder, pase a la siguiente pregunta y cuando termine la prueba, vuelva a las que dejó incompletas.
- Evite tachones, borrones, uso de tinta correctora ya que la respuesta será anulada.
- Utilice sólo lápiz.
- Guarde el debido silencio durante el tiempo que dure la prueba.
- Durante el examen no debe pedir materiales de trabajo. No copie a sus compañeras/os ni utilice notas de consulta ya que esta acción será sancionada considerándola como deshonestidad académica y tendrá la calificación de 0/10 conforme al Art. 226 de la L.O.E.I.

Objetivo: Evaluar el nivel de destrezas con criterio de desempeño adquiridas por los estudiantes en el Segundo Trimestre.

Nº	APRENDIZAJES	Puntaje
1.	ENCIERRE EL NOMBRE CORRECTO DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS	2
	 sandía  sanría mansana manzana  cebolla ceboya	
2.	TACHE LAS PALABRAS QUE ESTAN CON MAYÚSCULA	2
	 México  camión  Sánchez  gusano  Verónica  Hugo	
3.	ESCRIBA UN NOMBRE A CADO NIÑO.	2
	   <input style="width: 200px; height: 40px; border: 2px solid blue; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="width: 200px; height: 40px; border: 2px solid blue; margin-bottom: 10px;" type="text"/> <input style="width: 200px; height: 40px; border: 2px solid blue;" type="text"/>	

4. UNA LAS PALABRAS QUE RIMAN

2

noche

rama

queso

coche

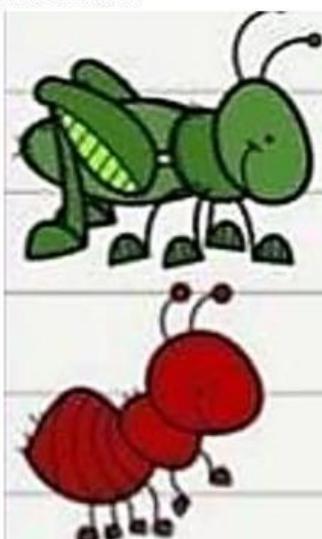
cama

hueso

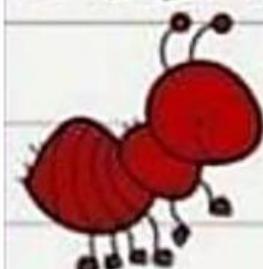


5. ESCUCHE EL CUENTO DE LA HORMIGA Y LA CIGARRA Y UNA EL ADJETIVO QUE REPRESENTE A CADA PERSONAJE

2



a. trabajadora



b. perezosa

c. dormilona

Elaborado por:

MSc. Cristina Clavijo
Lcda. Yazmin Gallegos
Lic. Kiliania Párraga
MSc. Sally Tomala
MSc. María del Pilar Rosales
Lcda. Mayra Seminario

FIRMA:

3ro A Mat.

3ro B Mat.

3ro C Mat.

3ro D Mat.

3ro A Vesp.

3ro B Vesp.

FECHA: 21/10/2024

Revisado por:

COORDINADORA DEL ÁREA:
MSc. Jenny Núñez Mena
COORDINADORA DE SUBNIVEL ELEMENTAL:
Lcda. Katiuska Pozo Díaz

FIRMA:

FIRMA:

FECHA: 21/10/2024

Aprobado por:

DIRECTORA
MSc. Rosa Sánchez Cárdenas

FIRMA:



FECHA: 21/10/2024



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
“EMMA ESPERANZA ORTIZ BERMEO”**

**EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS DE BASE ESTRUCTURADA
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE
TERCER GRADO PARALELO “A – B -C- D”
JORNADA: MATUTINA - VESPERTINA**



2024-2025

DATOS INFORMATIVOS

ÁREA	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA	MATEMÁTICA
DOCENTES	MSc. Cristina Clavijo - Econ. Kilbania Párraga - Lcda. Yazmin Gallegos - MSc. Sally Tomalá Lcda. Mayra Seminario – MSc. María Del Pilar Rosales		CALIFICACIÓN
FECHA	ESTUDIANTE		
	(Smiley face)		

INDICACIONES:

- Lea con atención las preguntas antes de contestarlas. Selecciona un literal de cada opción de respuesta Ej.: A)- B)- C)- D)
- Escriba únicamente en los espacios señalados.
- Si no sabe qué responder, pase a la siguiente pregunta y cuando termine la prueba, vuelve a las que dejó incompletas.
- Evite tachones, borrones, uso de tinta correctora ya que la respuesta será anulada.
- Utilice sólo lápiz.
- Guarde el debido silencio durante el tiempo que dure la prueba.
- Durante el examen no debe pedir materiales de trabajo. No copie a sus compañeras/os ni utilice notas de consulta ya que esta acción será sancionada considerándola como deshonestidad académica y tendrá la calificación de 0/10 conforme al Art. 226 de la L.O.E.I.

Objetivo: Evaluar el nivel de destrezas con criterio de desempeño adquiridas por los estudiantes en el Segundo Trimestre.

No	APRENDIZAJES	Puntaje																					
1.	PINTE LOS CASILLEROS SEGÚN EL EJEMPLO.  <table border="1"> <tr> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>37</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	25							37							18							2
25																							
37																							
18																							

2.	COMPLETE LA SIGUIENTE NUMERACION									2
	51	52			55	56		58		60
		62		64			67		69	
			73			76		78		
	81				85				89	90
		92		94			97		99	

<p>3. COLOREE EL NUMERO MAYOR EN CADA CASO.</p>	2
<p>4. ENCIERRE DONDE HAY MAS HORMIGAS.</p>	2
<p>5. CUENTE Y ESCRIBA EL DINERO QUE TIENE CADA CASO.</p>	2

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
MSc. Cristina Clavijo Lcda. Yazmin Gallegos Lic. Kilbania Párraga MSc. Sally Tornala MSc. María del Pilar Rosales Lcda. Mayra Seminario	COORDINADORA DEL ÁREA: MSc. Jenny Núñez Mena COORDINADORA DE SUBNIVEL ELEMENTAL: Lcda. Katiuska Pozo Díaz	DIRECTORA MSc. Rosa Sánchez Cárdenas
FIRMA: 3ro A Mat. 3ro B Mat. 3ro C Mat. 3ro D Mat. 3ro A Vesp. 3ro B Vesp.	FIRMA: FIRMA:	FIRMA:
FECHA: 21/10/2024	FECHA: 21/10/2024	FECHA: 21/10/2024