−2 −2 −2 −2

30 28 26 24 22

30 28 26 24 และ 22 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 2

30 28 26 24 22 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

−2 −2 −2 −2

452 450 448 446 .....

452 450 448 446 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2
ดังนั้นจำนวนที่อยู่ถัดจาก 446 ไปทางขวาคือ 444
เพราะ 446 ลดลง 2 ได้ 444

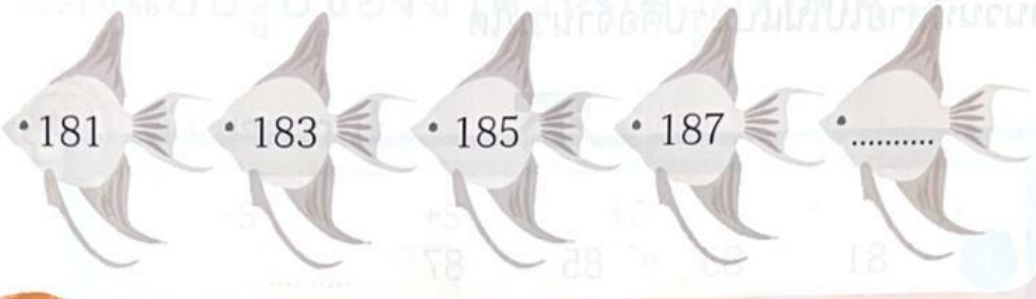
จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

1. • 99 • 97 • 95 • 93 • .....

2. 411 • ..... • 407 • 405 • 403 •

LIVEWORKSHEETS

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด



181 183 185 187 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2
ดังนั้น จำนวนที่หายไปคือ 189

1. 361 359 357 355 .....

2. 456 458 460 464

3. 277 ..... 281 283 285

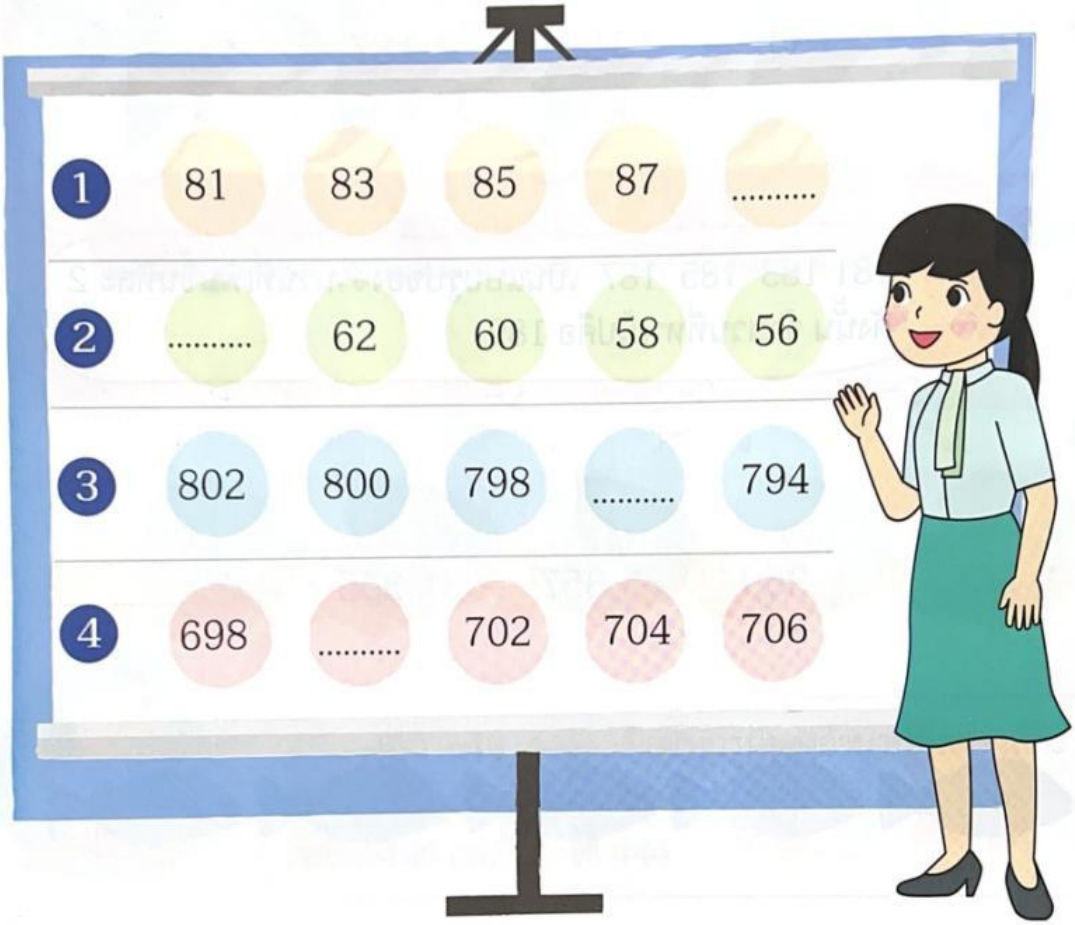
4. ..... 592 590 588 586

5. 992 994 996 998 .....

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด



1	81	83	85	87	.....
2	.....	62	60	58	56
3	802	800	798	.....	794
4	698	.....	702	704	706

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 2 เช่น 15 17 19 21 23 25
- แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 2 เช่น 48 46 44 42 40 38

แบบฝึกหัด

LIVEWORKSHEETS

1.12 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

พัฒนาความรู้

+5 +5 +5 +5

40 45 50 55 60

40 45 50 55 และ 60 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

40 45 50 55 60 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

+5 +5 +5 +5

137 142 147 152 .....

137 142 147 152 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 152 ไปทางขวาคือ 157
เพราะ 152 เพิ่มขึ้น 5 ได้ 157

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

1. 73 78 83 88 .....

2. 225 230 ..... 240 245

LIVEWORKSHEETS

−5 −5 −5 −5

95 90 85 80 75

95 90 85 80 และ 75 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 5

95 90 85 80 75 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

−5 −5 −5 −5

1,000 995 990 985 .....

1,000 995 990 985 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 985 ไปทางขวาคือ 980
เพราะ 985 ลดลง 5 ได้ 980

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

1. 37 32 27 22 .....

2. ..... 695 690 685 680

LIVEWORKSHEETS

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

90 95 100 105 .....

90 95 100 105 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5
ดังนั้น จำนวนที่หายไปคือ 110

1. 500 495 490 485 .....
2. 135 140 145 155
3. 272 ..... 262 257 252
4. ..... 671 676 681 686
5. 805 800 ..... 790 785

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

1. 85 90 95 105
2. 60 55 50 45 .....
3. 174 169 164 154
4. 412 417 ..... 427 432

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 5 เช่น 40 45 50 55 60
- แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 5 เช่น 35 30 25 20 15

แบบฝึกหัด

LIVEWORKSHEETS

1.13 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100 และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

พัฒนาความรู้

+100 +100 +100 +100

100 200 300 400 500

100 200 300 400 และ 500 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

100 200 300 400 500 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

+100 +100 +100 +100

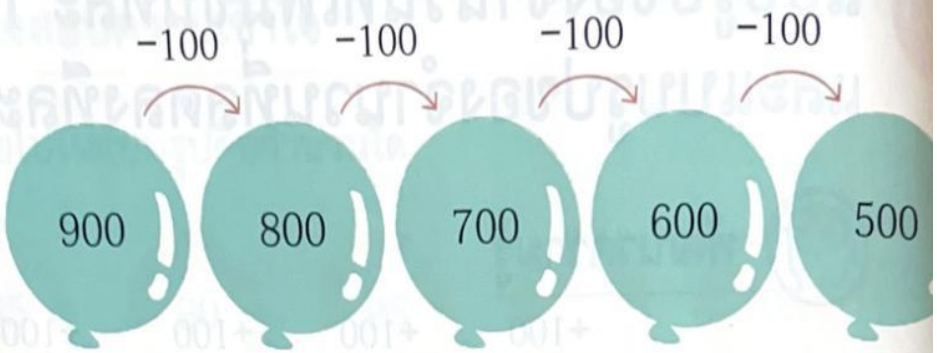
360 460 560 660 .....

360 460 560 660 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 660 ไปทางขวาคือ 760
เพราะ 660 เพิ่มขึ้น 100 ได้ 760

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

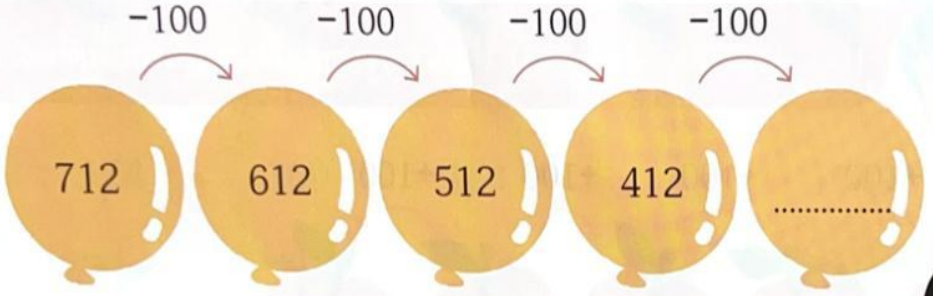
1. 8 108 208 308 .....
2. 599 ..... 799 899 999

LIVEWORKSHEETS



900 800 700 600 และ 500 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ

900 800 700 600 500 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ



712 612 512 412 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 412 ไปทางขวาคือ 312
เพราะ 412 ลดลง 100 ได้ 312

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

1.

2.

LIVEWORKSHEETS

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

700 ▶ 600 ▶ 500 ▶ 400 ▶ ..... ▶

700 600 500 400 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100
ดังนั้น จำนวนที่หายไปคือ 300

1. 465 ▶ 565 ▶ 665 ▶ ..... ▶ 865 ▶

2. 940 | 840 | 740 | 640 | .....

3. 504 | ..... | 704 | 804 | 904

4. ..... | 691 | 591 | 491 | 391

5. 44 | 144 | ..... | 344 | 444

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

1. 510 610 710 910
2. 478 378 278 178 .....
3. 850 ..... 650 550 450
4. ..... 121 221 321 421

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 100 เช่น 400 500 600 700 800
- แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ100 เช่น 821 721 621 521 421

แบบฝึกหัด

LIVEWORKSHEETS