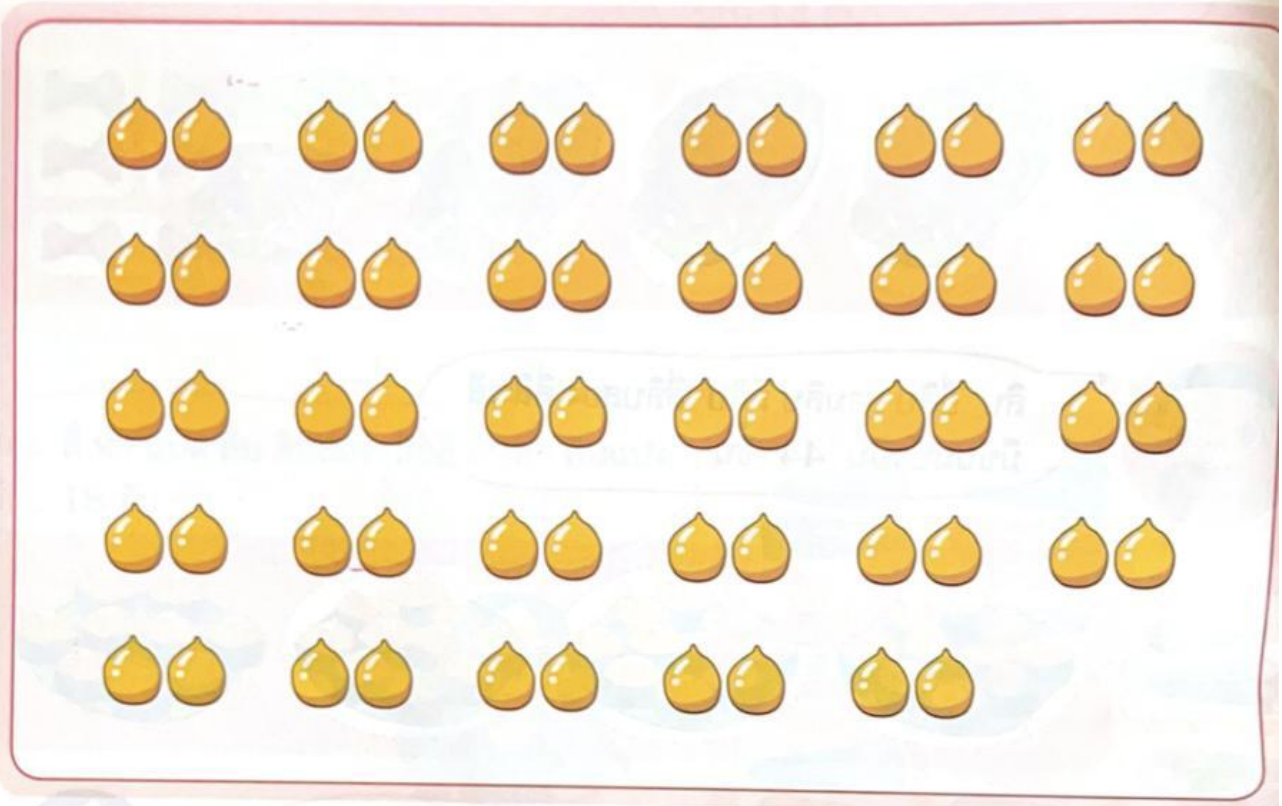
ตรวจสอบความเข้าใจ

วงรอบภาพขนมทองหยอดแสดงการนับทีละ 2 หรือ ทีละ 10 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนขนมทองหยอด



มีขนมทองหยอด _____ เม็ด

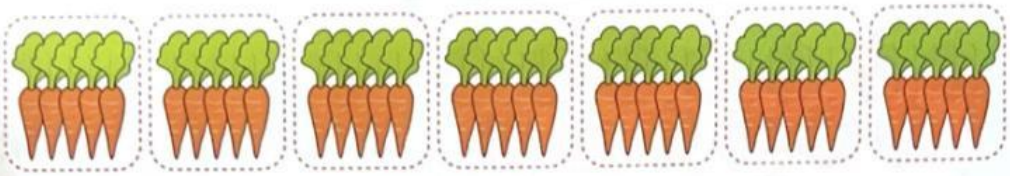
สิ่งที่ได้เรียนรู้

การนับสิ่งต่าง ๆ อาจนับทีละ 2 ดังนี้ สอง สี่ หก แปด สิบ สิบสอง ...

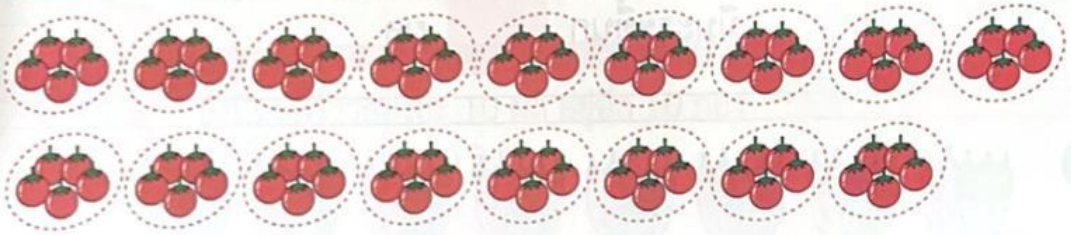
แบบฝึกหัด 1.1

LIVEWORKSHEETS

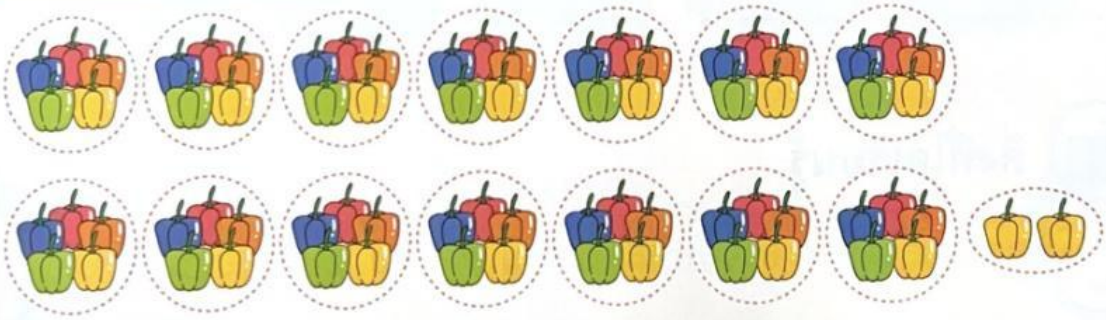
ช่วยกันนับและบอกจำนวน



มีแคร์รอต ☐ หัว



มีมะเขือเทศ ☐ ผล



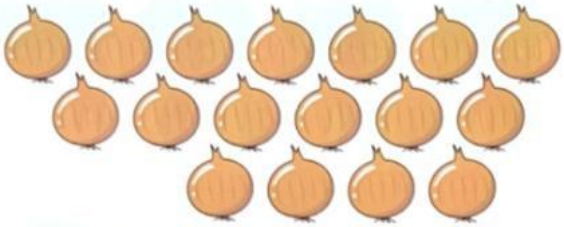
มีพริกหวาน ☐ เม็ด

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

วงรอบภาพแสดงการนับทีละ 5 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

1

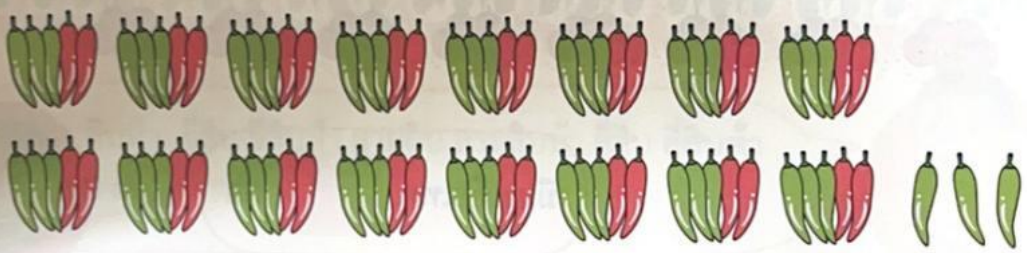


มีหอมหัวใหญ่ ____ หัว

2

มีมะระขี้นก ____ ผล

3



มีพริกชี้ฟ้า ____ เม็ด

สิ่งที่ได้เรียนรู้

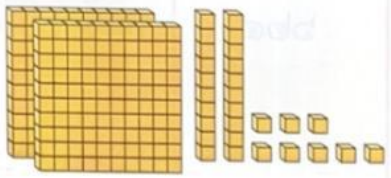
การนับสิ่งต่าง ๆ อาจนับทีละ 5 ดังนี้ ห้า สิบ สิบห้า ยี่สิบ ยี่สิบห้า ...

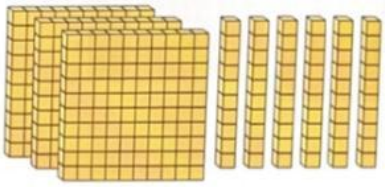
แบบฝึกหัด 1.2

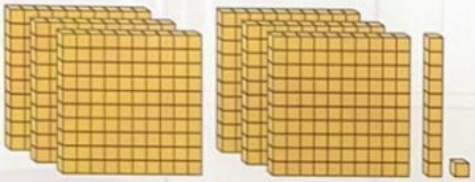
LIVEWORKSHEETS

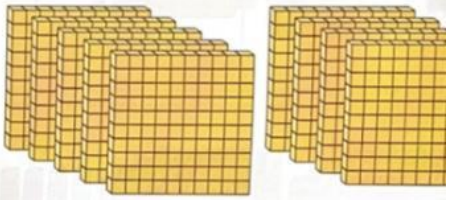
ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1 

2 

3 

4 

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- สามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้จากการนับ
- สามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

แบบฝึกหัด

LIVEWORKSHEETS

การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

423

4 ใน หลักร้อย มีค่า 400
2 ใน หลักสิบ มีค่า 20
3 ใน หลักหน่วย มีค่า 3

เขียนในรูปกระจาย 423 = 400 + 20 + 3

590

5 ใน หลักร้อย มีค่า 500
9 ใน หลักสิบ มีค่า 90
0 ใน หลักหน่วย มีค่า 0

เขียนในรูปกระจาย 590 = 500 + 90 + 0 หรือ 590 = 500 + 90

705

7 ใน หลักร้อย มีค่า 700
0 ใน หลักสิบ มีค่า 0
5 ใน หลักหน่วย มีค่า 5

เขียนในรูปกระจาย 705 = 700 + 0 + 5 หรือ 705 = 700 + 5

เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1. 685
2. 802
3. 966
4. 339

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

บอกจำนวนใน ☐ และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1. 401

ใน หลักร้อย มีค่า ☐

ใน หลักสิบ มีค่า ☐

ใน หลักหน่วย มีค่า ☐

เขียนในรูปกระจาย.....

2. 890

ใน หลักร้อย มีค่า ☐

ใน หลักสิบ มีค่า ☐

ใน หลักหน่วย มีค่า ☐

เขียนในรูปกระจาย.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- จำนวนสามหลัก ถ้าเลขโดด 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 อยู่ในหลักหน่วยมีค่าเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ถ้าอยู่ในหลักสิบมีค่าเป็น 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 และเลขโดด 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ถ้าอยู่ในหลักร้อยมีค่าเป็น 100 200 300 400 500 600 700 800 900 ตามลำดับ
- 1,000 เป็นจำนวนสี่หลัก เลขโดด 0 ในหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย มีค่าเป็น 0 เลขโดด 1 ในหลักพันมีค่า 1,000
- การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น

แบบฝึกหัด

LIVEWORKSHEETS

เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1. 268 ☐ 42
2. 80 ☐ 402
3. 82 ☐ 102
4. 705 ☐ 50
5. 38 ☐ 671
6. 74 ☐ 174
7. 863 ☐ 59
8. 34 ☐ 406
9. 1,000 ☐ 525
10. 632 ☐ 18
11. 65 ☐ 470
12. 999 ☐ 1,000

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1. 61 ☐ 703
2. 418 ☐ 19
3. 900 ☐ 79
4. 979 ☐ 1,000
5. 146 ☐ 54
6. 70 ☐ 700
7. 49 ☐ 310
8. 999 ☐ 99

สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมากกว่าจำนวนที่มีจำนวนหลักน้อยกว่า

แบบฝึกหัด 1.6

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมเครื่องหมาย < หรือ >

1. 567 ☐ 376
2. 715 ☐ 751
3. 647 ☐ 607
4. 910 ☐ 918
5. 499 ☐ 802
6. 374 ☐ 370

สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน

- จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักร้อยมากกว่าจะมากกว่า
- ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักสิบมากกว่าจะมากกว่า
- ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน และเลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักหน่วยมากกว่าจะมากกว่า

แบบฝึกหัด 1

LIVEWORKSHEETS

เรียงลำดับ 632 414 475 จากมากไปน้อย

632 414 475 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อยดังนี้

6 3 2 เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

4 1 4 เลขโดดในหลักร้อย คือ 4 มีค่า 400

4 7 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ 4 มีค่า 400

จะได้ **632 มากที่สุด**

พิจารณา 414 และ 475

4 1 4 เลขโดดในหลักสิบ คือ 1 มีค่า 10

4 7 5 เลขโดดในหลักสิบ คือ 7 มีค่า 70

จะได้ 414 < 475 ดังนั้น **414 น้อยที่สุด**

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ 632 475 414

เรียงลำดับ 763 925 796 จากมากไปน้อย

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจาก**มากไปน้อย**ได้

LIVEWORKSHEETS

เรียงลำดับ 862 539 865 จากน้อยไปมาก

862 539 865 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อยดังนี้

8 6 2 เลขโดดในหลักร้อย คือ 8 มีค่า 800

5 3 9 เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

8 6 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ 8 มีค่า 800

จะได้ **539 น้อยที่สุด**

พิจารณา 862 และ 865 เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน จึงพิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย

8 6 **2** เลขโดดในหลักหน่วย คือ 2 มีค่า 2

8 6 **5** เลขโดดในหลักหน่วย คือ 5 มีค่า 5

จะได้ 862 < 865 ดังนั้น **865 มากที่สุด**

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจาก**น้อยไปมาก**ได้ 539 862 865

เรียงลำดับ 239 182 233 จากน้อยไปมาก

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจาก**น้อยไปมาก**ได้

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

1. เรียงลำดับ 231 123 321 จากมากไปน้อย

2. เรียงลำดับ 883 487 483 จากน้อยไปมาก

สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวน 3 จำนวน อาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับจากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก

แบบฝึกหัด 1

LIVEWORKSHEETS

เรียงลำดับ 621 513 645 786 918 จากน้อยไปมาก

621 513 645 786 918 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย ดังนี้

6 2 1 เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

5 1 3 เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

6 4 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

7 8 6 เลขโดดในหลักร้อย คือ 7 มีค่า 700

9 1 8 เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

จะได้ **513 น้อยที่สุด** และ **918 มากที่สุด**

ดังนั้น 513 ☐ ☐ ☐ 918

พิจารณา 621 645 786 จะได้ 786 มากที่สุด

ดังนั้น 513 ☐ ☐ **786** 918

พิจารณา 621 และ 645 จะได้ 621 < 645

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ 513 621 645 786 918

เรียงลำดับ 246 437 189 462 536 จากน้อยไปมาก

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LIVEWORKSHEETS

เรียงลำดับ 328 963 324 652 970 จากมากไปน้อย

328 963 324 652 970 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

3 2 8 เลขโดดในหลักร้อย คือ 3 มีค่า 300

9 6 3 เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

3 2 4 เลขโดดในหลักร้อย คือ 3 มีค่า 300

6 5 2 เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

9 7 0 เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

ค่าของเลขโดดที่น้อยที่สุดคือ 300 จึงพิจารณา 328 **และ** 324

จะได้ 324 < 328 ดังนั้น **324 น้อยที่สุด**

ค่าของเลขโดดที่มากที่สุดคือ 900 จึงพิจารณา 963 **และ** 970

จะได้ 970 > 963 ดังนั้น **970 มากที่สุด**

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ 970 963 652 328 324

เรียงลำดับ 673 849 518 905 526 จากมากไปน้อย

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

กำหนด 785 875 758 587 578

1 เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดจากมากไปน้อย

2 เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดจากน้อยไปมาก

สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวน อาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับจากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก

แบบฝึกหัด

LIVEWORKSHEETS