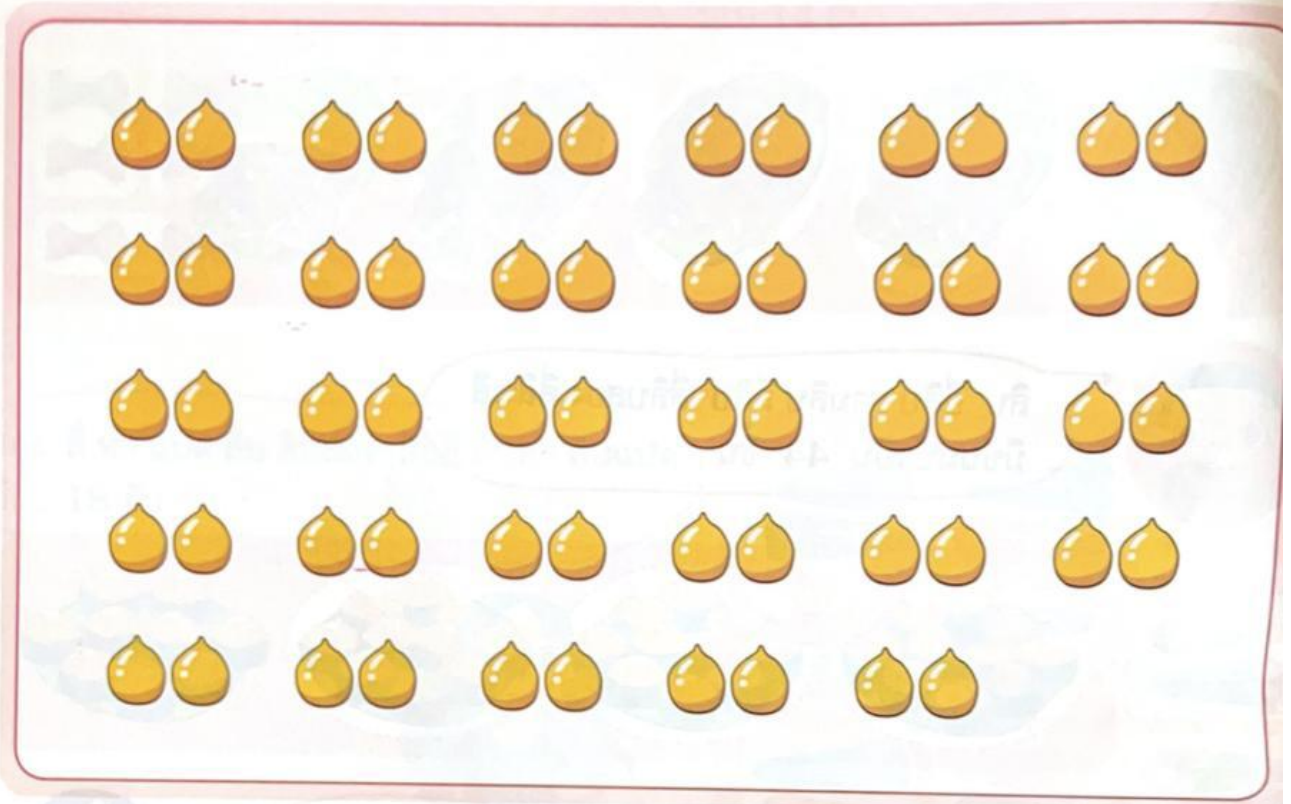




ตรวจสอบความเข้าใจ

วงรอบภาพขนมทองหยอดแสดงการนับทีละ 2 หรือ ทีละ 10
และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนขนมทองหยอด



มีขนมทองหยอด

เม็ด



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การนับสิ่งต่าง ๆ อาจนับทีละ 2 ดังนี้ สอง สี่ หก แปด สิบ สิบสอง ...



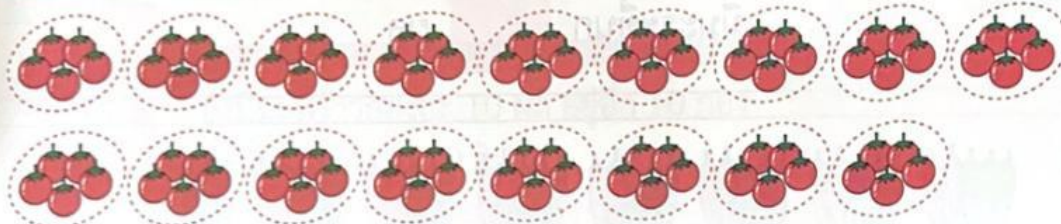
แบบฝึกหัด 1.1



ช่วยกันนับและบอกจำนวน



มีแครอท หัว



มีมะเขือเทศ ผล



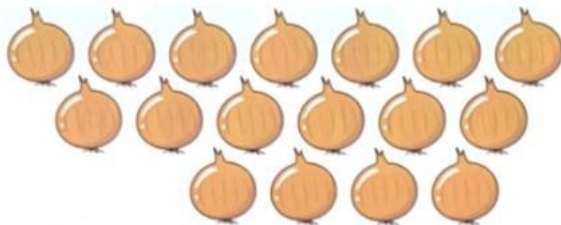
มีพริกหวาน เม็ด



ตรวจสอบความเข้าใจ

วงรอบภาพแสดงการนับทีละ 5 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

1



มีหอมหัวใหญ่ หัว

2



มีมะระขึ้นก ผล

3



มีพริกชี้ฟ้า เม็ด



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การนับสิ่งต่าง ๆ อาจนับทีละ 5 ดังนี้ ห้า สิบ สิบห้า ยี่สิบ ยี่สิบห้า ...



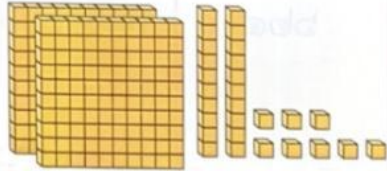
แบบฝึกหัด 1.2



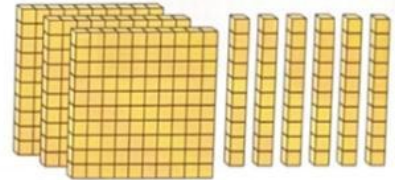
ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

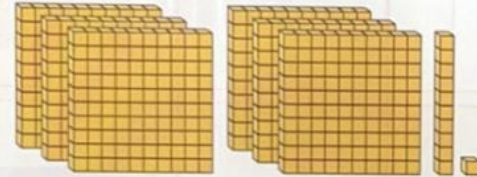
1



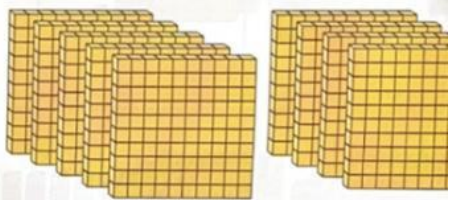
2



3



4



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- สามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้จากการนับ
- สามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด

การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

423

4 ใน หลักร้อย มีค่า 400

2 ใน หลักสิบ มีค่า 20

3 ใน หลักหน่วย มีค่า 3

เขียนในรูปกระจาย $423 = 400 + 20 + 3$

590

5 ใน หลักร้อย มีค่า 500

9 ใน หลักสิบ มีค่า 90

0 ใน หลักหน่วย มีค่า 0

เขียนในรูปกระจาย $590 = 500 + 90 + 0$ หรือ $590 = 500 + 90$

705

7 ใน หลักร้อย มีค่า 700

0 ใน หลักสิบ มีค่า 0

5 ใน หลักหน่วย มีค่า 5

เขียนในรูปกระจาย $705 = 700 + 0 + 5$ หรือ $705 = 700 + 5$



เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1 685

2 802

3 966

4 339



ตรวจสอบความเข้าใจ

บอกจำนวนใน และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1

401

ใน หลักร้อย มีค่า

ใน หลักสิบ มีค่า

ใน หลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย.....

2

890

ใน หลักร้อย มีค่า

ใน หลักสิบ มีค่า

ใน หลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย.....



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- จำนวนสามหลัก ถ้าเลขโดด 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
อยู่ในหลักหน่วยมีค่าเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
ถ้าอยู่ในหลักสิบมีค่าเป็น 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90
และเลขโดด 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ถ้าอยู่ในหลักร้อยมีค่าเป็น
100 200 300 400 500 600 700 800 900 ตามลำดับ
- 1,000 เป็นจำนวนสี่หลัก เลขโดด 0 ในหลักหน่วย หลักสิบ
และหลักร้อย มีค่าเป็น 0 เลขโดด 1 ในหลักพันมีค่า 1,000
- การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบอก
ค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น



แบบฝึกหัด



เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1

268 42

2

80 402

3

82 102

4

705 50

5

38 671

6

74 174

7

863 59

8

34 406

9

1,000 525

10

632 18

11

65 470

12

999 1,000



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1

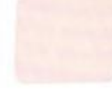
61



703

2

418



19

3

900



79

4

979



1,000

5

146



54

6

70



700

7

49



310

8

999



99



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน
จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมากกว่าจำนวนที่มี
จำนวนหลักน้อยกว่า



แบบฝึกหัด 1.6



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมเครื่องหมาย < หรือ >

1

567

376

2

715

751

3

647

607

4

910

918

5

499

802

6

374

370



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน

- จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักร้อยมากกว่าจะมากกว่า
- ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักสิบมากกว่าจะมากกว่า
- ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน และเลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักหน่วยมากกว่าจะมากกว่า



แบบฝึกหัด 1



เรียงลำดับ 632 414 475 จากมากไปน้อย

632 414 475 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อยดังนี้

6 3 2 เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

4 1 4 เลขโดดในหลักร้อย คือ 4 มีค่า 400

4 7 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ 4 มีค่า 400

จะได้ 632 มากที่สุด

พิจารณา 414 และ 475

4 1 4 เลขโดดในหลักสิบ คือ 1 มีค่า 10

4 7 5 เลขโดดในหลักสิบ คือ 7 มีค่า 70

จะได้ $414 < 475$ ดังนั้น 414 น้อยที่สุด

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ 632 475 414



เรียงลำดับ 763 925 796 จากมากไปน้อย

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้



เรียงลำดับ 862 539 865 จากน้อยไปมาก

862 539 865 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อยดังนี้

8 6 2 เลขโดดในหลักร้อย คือ 8 มีค่า 800

5 3 9 เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

8 6 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ 8 มีค่า 800

จะได้ 539 น้อยที่สุด

พิจารณา 862 และ 865 เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน จึงพิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย

8 6 2 เลขโดดในหลักหน่วย คือ 2 มีค่า 2

8 6 5 เลขโดดในหลักหน่วย คือ 5 มีค่า 5

จะได้ $862 < 865$ ดังนั้น 865 มากที่สุด

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ 539 862 865



เรียงลำดับ 239 182 233 จากน้อยไปมาก

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้



ตรวจสอบความเข้าใจ

1 เรียงลำดับ 231 123 321 จากมากไปน้อย

2 เรียงลำดับ 883 487 483 จากน้อยไปมาก



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวน 3 จำนวน อาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด และน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับจากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด



เรียงลำดับ 621 513 645 786 918 จากน้อยไปมาก

621 513 645 786 918 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดด
ในหลักร้อย ดังนี้

6 2 1 เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

5 1 3 เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

6 4 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

7 8 6 เลขโดดในหลักร้อย คือ 7 มีค่า 700

9 1 8 เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

จะได้ 513 น้อยที่สุด และ 918 มากที่สุด

ดังนั้น 513 918

พิจารณา 621 645 786 จะได้ 786 มากที่สุด

ดังนั้น 513 786 918

พิจารณา 621 และ 645 จะได้ $621 < 645$

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ 513 621 645 786 918



เรียงลำดับ 246 437 189 462 536 จากน้อยไปมาก



เรียงลำดับ 328 963 324 652 970 จากมากไปน้อย

328 963 324 652 970 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

3 2 8 เลขโดดในหลักร้อย คือ 3 มีค่า 300

9 6 3 เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

3 2 4 เลขโดดในหลักร้อย คือ 3 มีค่า 300

6 5 2 เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

9 7 0 เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

ค่าของเลขโดดที่น้อยที่สุดคือ 300 จึงพิจารณา 328 และ 324

จะได้ $324 < 328$ ดังนั้น 324 น้อยที่สุด

ค่าของเลขโดดที่มากที่สุดคือ 900 จึงพิจารณา 963 และ 970

จะได้ $970 > 963$ ดังนั้น 970 มากที่สุด

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ 970 963 652 328 324



เรียงลำดับ 673 849 518 905 526 จากมากไปน้อย



ตรวจสอบความเข้าใจ

กำหนด 785 875 758 587 578

1 เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดจากมากไปน้อย



2 เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดจากน้อยไปมาก



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวน อาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด และน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับ จากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด