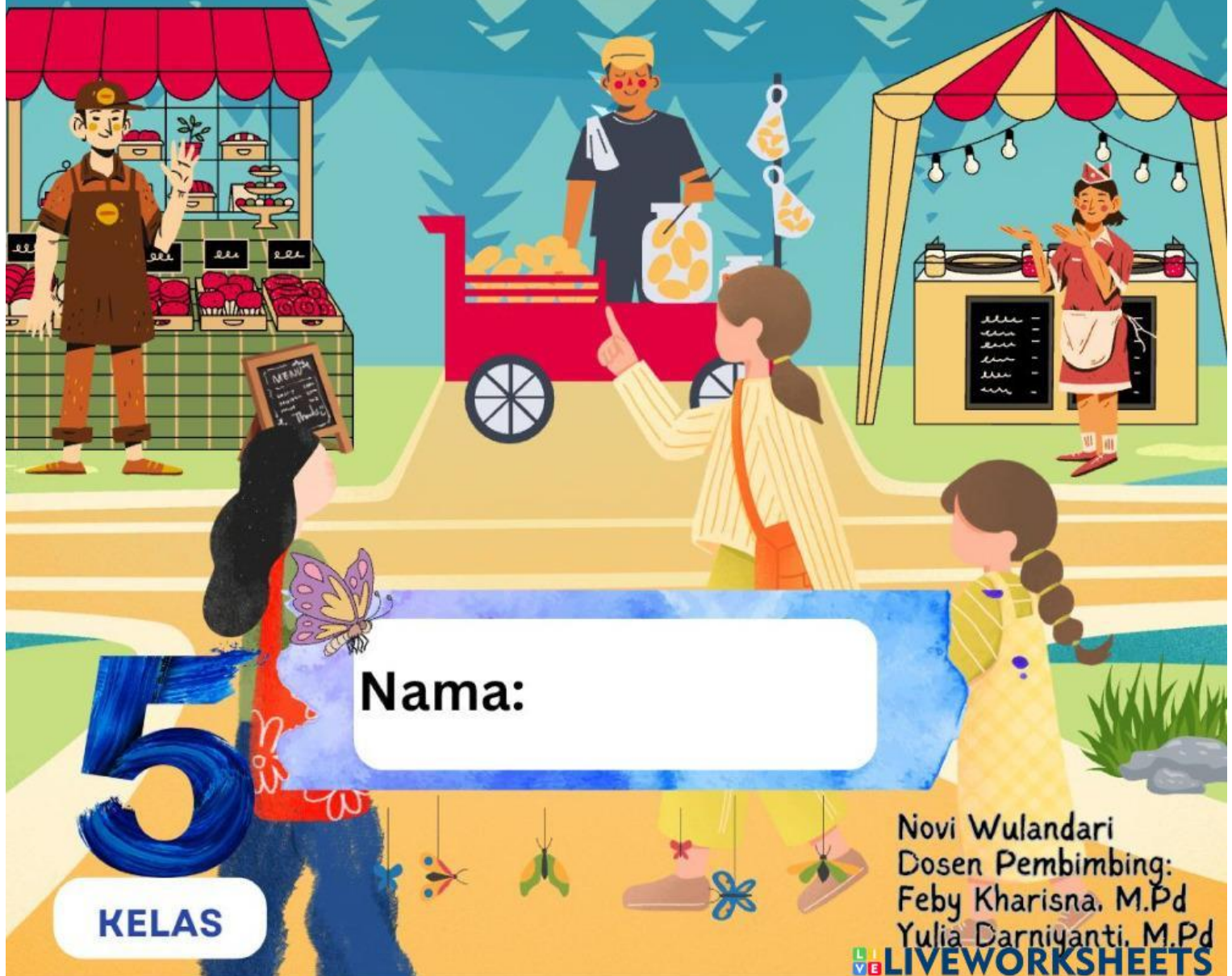




E-LKPD KEGIATAN EKONOMI

Berbasis *Problem Based Learning*



Nama:

KELAS

Novi Wulandari
Dosen Pembimbing:
Feby Kharisna, M.Pd
Yulia Darniyanti, M.Pd

Kata Pengantar



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini sebagai bagian dari upaya untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan interaktif di era digital. E-LKPD ini disusun sebagai sarana untuk membantu peserta didik dalam memahami mata pelajaran IPAS materi Kegiatan perekonomian.

Penulis menyadari masih banyak banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar lebih baik lagi kedepannya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat sebagai sarana pembelajaran peserta didik.



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- 1) PESERTA DIDIK MEMBACA DOA SEBELUM MENERJAKAN TUGAS
- 2) PESERTA DIDIK MEMBUKA LINK E-LKPD YANG DIBERIKAN GURU
- 3) PESERTA DIDIK MENULISKAN NAMA PADA LEMBAR AWAL E-LKPD
- 4) BACALAH DAN PAHAMILAH YANG ADA DALAM MATERI MAUPUN SOAL YANG TERSEDIA
- 5) SETELAH MEMAHAMI MATERI YANG TELAH DIBACA, KEMUDIAN KERJAKANLAH SOAL-SOAL BERDASARKAN PERINTAH.



Capaian Pembelajaran(CP)



PESERTA DIDIK MEMAHAMI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK SERTA PENGARUHNYA TERHADAP EKOSISTEM; SIKLUS AIR DAN KAITANNYA DENGAN UPAYA MENJAGA KETERSEDIAAN AIR; FENOMENA GELOMBANG BUNYI DAN CAHAYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI; KERAGAMAN BUDAYA NASIONAL YANG DIKAITKAN DENGAN KONTEKS KEBINEKAAN BERDASARKAN PEMAHAMANNYA TERHADAP NILAI- NILAI KEARIFAN LOKAL YANG BERLAKU DI WILAYAHNYA; SERTA KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT DAN EKONOMI KREATIF DI LINGKUNGAN SEKITAR.

Tujuan Pembelajaran(TP)

- 1) PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI PENGERTIAN DAN AKTIFITAS EKONOMI DI MASYARAKAT SEKITAR DENGAN BAIK DAN BENAR DALAM KONTEKS SEHARI-HARI.**
- 2) PESERTA DIDIK DAPAT MEMBERIKAN CONTOH JENIS AKTIFITAS EKONOMI MASYARAKAT.**
- 3) PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI PENGARUH SUMBER DAYA TERHADAP KEGIATAN EKONOMI DENGAN BAIK.**
- 4) PESERTA DIDIK DAPAT MEMAHAMI FAKTOR PENDUKUNG PEREKONOMIAN DAERAH DENGAN BAIK DAN BENAR.**
- 5) PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN BAGAIMANA AKTIVITAS EKONOMI TERSEBUT MEMPENGARUHI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT.**

PERTEMUAN 3

“Faktor Pendukung kondisi Perekonomian Daerah”

Faktor pendukung kondisi perekonomian daerah Kondisi perekonomian suatu daerah berkaitan dengan sumber daya yang ada dan proses pengolahan yang dilakukan.

a. Teknologi Teknologi dapat mendorong perekonomian suatu daerah karena digunakan untuk mengolah sumber daya alam menjadi suatu produk secara lebih efektif dan efisien.

b. Sarana dan prasarana yang tersedia Sarana dan prasarana juga a memengaruhi perekonomian suatu daerah. Semakin lancar dan tersedianya sarana dan prasarana, semakin lancar pula kegiatan perekonomian masyarakat.

c. Kondisi geografis dan kesediaan sumber daya alam Misalnya, wilayah Dieng memiliki kondisi geografis di dataran tinggi dengan udara yang Sk. menyebabkan daerah tersebut kava sumber daya alam berupa tanaman seperd Kentang. Kekayaan tersebut dimanfaatkan masyarakat setempat dan meningkatkan perekonomian daerah.

d. Sumber daya manusia Manusia merupakan faktor yana dapat mendukung perekonomian suatu daerah. Sumber daya alam dapat diolah menjadi produk unggulan jika sumber daya manusianya berkualitas.



1. Orientasi terhadap masalah



Pengangguran Di Daerah Kota

1. Berdasarkan gambar di atas, Mengapa masalah itu bisa terjadi?

2. Apa faktor yang mempengaruhi terjadinya masalah tersebut?

2. Pengorganisasian dalam belajar

Perhatikan Video pembelajaran di bawah ini!



setelah menyaksikan video pembelajaran di atas, tentunya ananda sudah mengerti faktor pendukung perekonomian. mari selanjutnya uji coba!

3. pembimbingan penyelidikan

Berdasarkan video tersebut apa saja yang menjadi faktor pendukung kondisi perekonomian daerah?



4. menyajikan hasil belajar

1. Salah satu faktor yang mendukung perekonomian suatu daerah adalah banyaknya sumber daya alam, seperti...
 - A. Tanah yang subur
 - B. Jumlah penduduk yang banyak
 - C. Banyaknya sekolah
2. Perekonomian suatu daerah bisa berkembang dengan baik jika ada banyak...
 - A. Jalan yang rusak
 - B. Pabrik dan usaha kecil
 - C. Banjir setiap tahun
3. Salah satu hal yang membuat perekonomian daerah menjadi lebih baik adalah...
 - A. Banyaknya kegiatan perdagangan dan jual beli
 - B. Banyaknya bencana alam
 - C. Banyaknya orang yang tidak bekerja
4. Faktor pendukung perekonomian daerah yang berhubungan dengan pendidikan adalah...
 - A. Sekolah yang banyak
 - B. Taman bermain yang besar
 - C. Banyaknya taman kota
5. Jika suatu daerah memiliki banyak petani, maka perekonomiannya akan lebih baik karena...
 - A. Banyak makanan yang tersedia
 - B. Banyak orang yang liburan
 - C. Banyaknya kendaraan yang lalu-lalang

5. Menganalisis dan mengevaluasi

Berdasarkan pembelajaran di atas, berikan kesimpulan materi yang telah ananda pahami!



Berikan kesimpulan terbaik ananda ya!