LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pecahan Senilai Kelas 4

Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

LIVEWORKSHEETS

CP

Pada akhir Fase Pada akhir fase B-Peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan penyebut sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan symbol matematika.

TP

Peserta didik dapat membandingkan pecahan senilai menggunakan benda konkrit (C2).

2. Peserta didik dapat menyesuaikan pecahan senilai menggunakan permainan interkatif Phet(C3).

3. Peserta didik dapat memecahkan pecahan-pecahan yang senilai menggunakan benda konkrit (C4).

4. Peserta didik dapat memilih mana pecahan yang senilai (C5)

LIVEWORKSHEETS

GAYA BELAJAR AUDITORI

Tonton Video: Kalian tonton video pembelajaran yang ditayangkan ya! Perhatikan baik-baik!

Ayo Berdiskusi: Sekarang, kalian dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil. Diskusikan jawaban kalian dengan teman-teman sekelompok.

Pecahkan Masalah: Di dalam kelompok, kalian berdiskusi lagi untuk memecahkan masalah yang ada di video pada e-LKPD.

Jawab Pertanyaan: Setelah menonton, kalian jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada, sesuai dengan apa yang kalian lihat di video.

Kerjakan soal di e-LKPD dengan menjawab soal pada e-LKPD sampai selesai

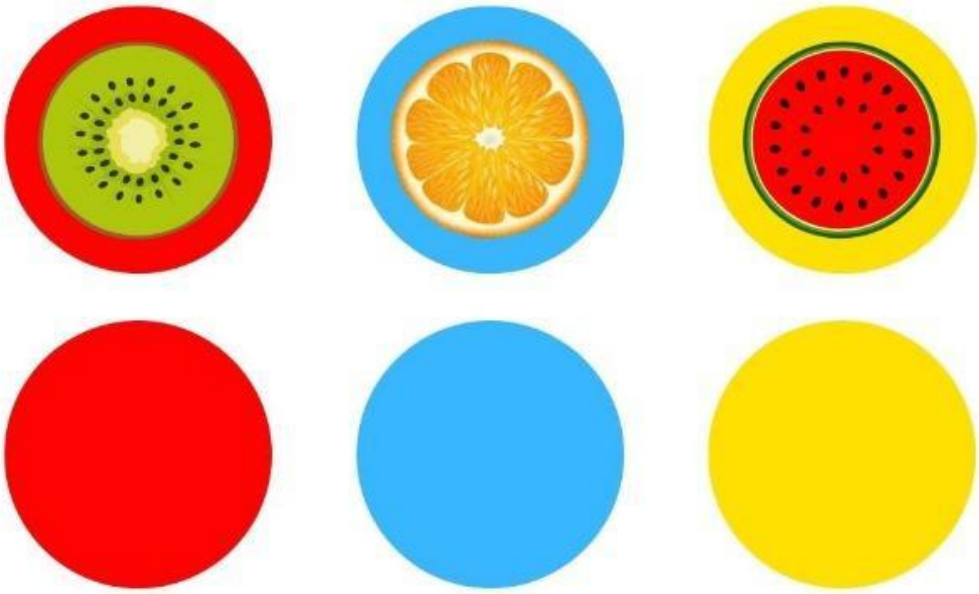
Presentasi Kelompok: Satu orang dari kelompok kalian maju ke depan kelas untuk menceritakan hasil diskusi kelompok kalian.

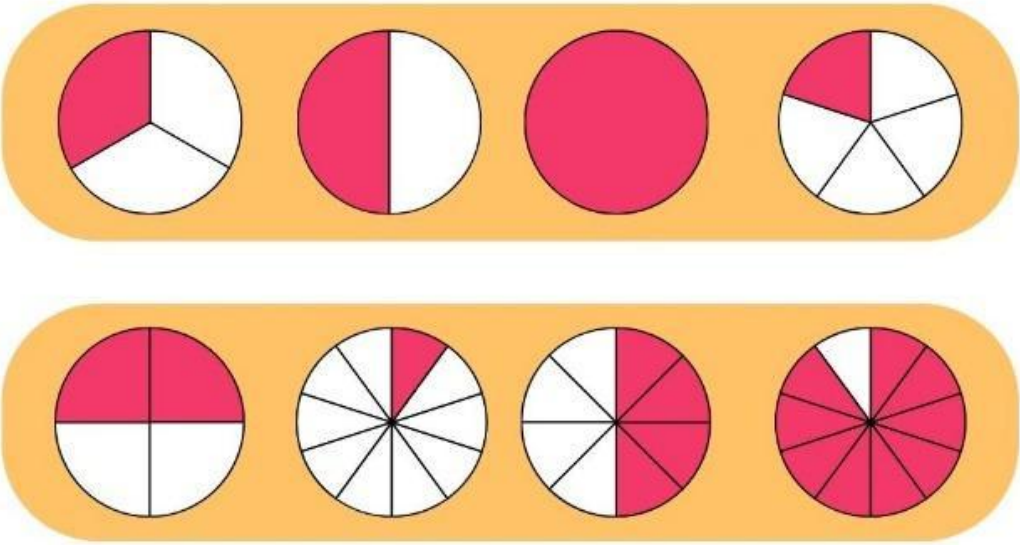
LIVEWORKSHEETS

Cermati Video di Bawah ini

LIVEWORKSHEETS

Ayo Semangat Mengerjakan Bersama Kelompok!





Mengapa pecahan diatas senilai, coba uraikan :

LIVEWORKSHEETS