



نام و نام خانوادگی دانش آموز: _____
 کد دانش آموز: _____
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱
 ساعت امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
 آموزش و پرورش شهرستان / منطقه:
 سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی

یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
۱	کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهم‌هنگ است ؟ ☐ حَطَب ☐ نار ☐ دُخان ☐ نَجاح	۰/۲۵
۲	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و بنویسید . اعْتَدَرَ النَّجَّارُ وَقَالَ: جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ . جمع مکسر ()	۰/۲۵
۳	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الْمُدْرَسَةُ لَا تَنْفَسُ نَفْسَهَا وَغَيْرُ طَرِيقَةٍ تَدْرِسُهَا .	۰/۵
۴	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید . « بَغْتَةً / حَيَاةً / أَفْضَلَ / مَوْتَ / فَجَاءَهُ / أَخْضَرَ » متضاد () مترادف ()	۰/۵
مهارت ترجمه		
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف) إِنَّكُمْ تَعْرِفُونَنِي حَقًّا . ب) عَلَيْكُمْ مَوَاصِلَةُ أَجْنَانِكُمْ . ۱- شما باید برای پژوهش هایتان تلاش کنید . ۲- شما باید به پژوهش هایتان ادامه دهید .	۰/۵
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ . ۱/۲۵ ب) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . ۰/۷۵ ج) فَتَنَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ ۱ . د) كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . ۱	۴
مهارت کاربرد قواعد		
۷	فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) هُمْ إِلَى الْجَامِعَةِ . ذَهَبُوا ☐ ذَهَبَ ب) الطَّالِبَاتُ كُرَّةَ الْمَنْصَدَةِ . يَلْعَبْنَ ☐ تَلْعَبُ	۰/۵
۸	فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) يَا طَلَّابُ، إِلَى نَزْوِلِ الْمَطَرِ . ☐ أَنْظِرُوا ☐ أَنْظِرِي ب) يَا اخْتِي، كَلَامَ مُدْرِسَتِكَ . ☐ اسْمَعِي ☐ اسْمَعُوا ج) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمَنْصَدَةُ . ☐ اكْتُبُوا ☐ اَحْمَلَا د) يَا صَدِيقَانِ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ . ☐ اُخْرِجْنِ ☐ اجلسا	۱
۹	فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) يَا طَالِبَاتُ، هُنَاكَ . ☐ لَا تَجْلِسْنَ ☐ لَا تَجْلِسِ ب) يَا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ . ☐ لَا تَضْحَكَا ☐ لَا تَضْحَكِي ج) يَا صَدِيقَانِ، عُيُوبَنَا . ☐ لَا تَكْشِفُوا ☐ لَا تَكْشِفِي د) يَا فَاطِمَةُ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ . ☐ لَا تَرْجِعِي ☐ لَا تَشْرَبِي	۱
۱۰	الف) وزن کلمه مَحْمُودُ () و حروف اصلی کلمه کَاتِبُ () را بنویسید . ب) در احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید . اَفْعَلُ () يَفْعَلُ () « أَلْعَدَلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ. حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ فَبِحِ النَّسَبِ. »	۱
ادامه سوالات در صفحه دوم		
۹/۵	جمع نمرات این صفحه	

نام و نام خانوادگی دانش آموز:		کد دانش آموز:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱		ساعت امتحان: ۱۱ صبح	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		کد دانش آموز:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱		ساعت امتحان: ۱۱ صبح	
نوبت: خرداد ۱۴۰۱		تعداد سوالات: ۱۷		تعداد صفحه: ۲		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
مهر آموزشگاه		وزارت آموزش و پرورش		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		آموزش و پرورش شهرستان/منطقه:	
		سوال‌ات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی					
۱/۵	در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید . (الف) أَخْرَجِي مِنْ بَيْتِنَا . (ب) ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ . (ج) قَالَتْ لِلْبَنَاتِ لَا تَصْحَكْنَ . (د) كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَرْعَةِ . (هـ) فَهُمْ سَوْفَ يَجْلِسُونَ . (و) هُمْ يَعْبُرُونَ مَمَرِ الْمَشَاةِ .						
۱	الف) در این جمله یک صفت و یک مضاف الیه را مشخص کنید . مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. صفت () مضاف الیه () ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید . ۱- كَانَتْ سَفَرَتَنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً . () ۲- أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ . ()						
۰/۵	۱۳ با توجه به تصویر ساعت چند است ؟  الف)  ب)						
۰/۵	۱۴ با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید .  الف) ماذا تَشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ ؟ ب) أَيْنَ الطُّلَّابُ ؟						
۰/۵	۱۵ هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید . دو کلمه اضافی است . الف) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ. الْمَطَرُ ب) قَطَارَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ. الْبُكَاءُ الْغُرَابُ الثُّعْلَبُ						
۰/۵	۱۶ درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید . الف) الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. درست ☐ نادرست ☐ ب) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. درست ☐ نادرست ☐						
۱	۱۷ با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید . « فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ طَلَّبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ رِعَايَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ . ثُمَّ أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمُدْرَسَةِ إِلَى مِنتَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ وَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ جَاءَ شُرَاطِي إِلَى الْمُدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ لِشَرْحِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ . » الف) ماذا طَلَّبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ ؟ ب) إِلَى أَيْنَ أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمُدْرَسَةِ ؟						
۴	۱۸ روان خوانی						
۱	۱۹ مکالمه ساده						
۲۰	موفق باشید						
نمره ورقه		با عدد		نمره تجدیدنظر		با عدد	
		با حروف				با حروف	
نام دبیر و امضا		تاریخ		نام دبیر و امضا		تاریخ	

۱۱

۲۲

۵۰

۱۰

نام و نام خانوادگی دانش آموز:		کد دانش آموز:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱		ساعت امتحان: ۱۱ صبح	
وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش شهرستان منطقه..... سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی				نوبت: خرداد ۱۴۰۱ تعداد سوالات: ۲۴ تعداد صفحه: ۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه			
یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.							
ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره					
۱	کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهماهنگ است؟ ☐ حطَب ☐ نار ☐ دُخان ☒ کجاج	۰/۲۵					
۲	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و بنویسید. اعْتَذَرَ التَّجَارُ وَ قَالَ: جَسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ. جمع مکسر (جسور)	۰/۲۵					
۳	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الْمُدْرَسَةُ لَاقَتْ نَفْسَهَا وَ عَجَزَتْ طَرِيقَةُ تَدْرِيسِهَا. سبزش کرد - تغییر داد	۰/۵					
۴	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. « بَقِيَّةٌ / حَيَاةٌ / أَفْضَلُ / مَوْتٌ / فَجَاءَهُ / أَخْضَرَ » متضاد (موت ≠ حیات) مترادف (بقیه = حیات)	۰/۵					
مهارت ترجمه							
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) إِنْكُمْ تَعْرِفُونَنِي حَقًّا. ۱- قطعاً شما حق را به درستی می شناسید. ☐ ب) عَلَيْنَكُمْ مَوْاصَلَةُ أَبْنَائِكُمْ. ۲- شما باید به پژوهش هایتان ادامه دهید. ☒	۰/۵					
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ. ۱/۲۵ هر کس چیزی را بخواهد دستش آید، می یابد. ب) أَمَّا رَاقِدَةٌ فِي الْمَسْتَشْفَى. ۰/۷۵ مادرش در بیمارستان بستری است. ج) فَتَحَ مَسْتَعْدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. ۰/۳۰ آنها برای پرداخت قیمت آماده ایم. د) كَانَ قَرِيبٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. ۱ گروهی از آنها سخن خدا را شنیدند.	۴					
مهارت کاربرد قواعد							
۷	فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) هُمْ إِلَى الْجَامِعَةِ : ذَهَبُوا ☒ ذَهَبَ ☐ (ب) الطَّالِبَاتُ ثَوْرَةَ الْمُنْصَدَةِ. يَلْعَبْنَ ☒ تَلْعَبُ ☐	۰/۵					
۸	فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يَا طَلَّابُ، إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ. انظروا ☒ انظري ☐ ب) يَا اخْتِ، كَلَامَ مَدْرَسَتِكَ. اسمعي ☒ اسمعوا ☐ ج) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمِنْصَدَةُ. اكتبوا ☐ اكتبوا ☒ د) يَا صَدِيقَانِ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. اخرجوا ☒ اخرجوا ☐	۱					
۹	فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يَا طَالِبَاتُ، هُنَاكَ. لا تجلسن ☒ لا تجلس ☐ ب) يَا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. لا تضحكا ☒ لا تضحكي ☐ ج) يَا صَدِيقَانِ، غُيُوبَنَا. لا تكتشفوا ☒ لا تكتشفي ☐ د) يَا فَاطِمَةُ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ. لا ترجعي ☒ لا تترجي ☐	۱					
۱۰	الف) وزن کلمه محمود (مفعول) و حروف اصلی کلمه کاتب (کتاب) را بنویسید. ب) در احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. الفعل (أحسن) يفعل (أشتر) « الْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ. حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْفَعُ الْبَيْتَ النَّسَبِ. »	۱					
نامہ سوالات در صفحه دوم		جمع نمرات این صفحه		۹/۵			

مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش شهرستان منطقه..... سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	تعداد سوالات: ۱۷		کد دانش آموز:	
	تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱	
	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		ساعت امتحان: ۱۱ صبح	
۱/۵	۱۱	در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) اُخْرِجِي مِنْ بَيْتِنَا. (خارج کن) ب) لَمْ يَعْصِ رِيَاخَ. (وزیر) ج) قَالَتْ لِلْبَنَاتِ لَا تَصْحَكْنَ. (نخندید) د) كُنْتُ أَشْقَقُ فِي الْمَرْزُوقَةِ. (مغول می شمرم) ه) فُهِمَ سَوْفَ يَجْلِسُونَ. (خواهند نشست) و) هُمْ يَقْرَءُونَ مَقَرَّ الْمَشَاةِ. (عبور می کنند)		
۱	۱۲	در این جمله یک صفت و یک مضاف الیه را مشخص کنید. مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. صفت (قدیم) مضاف الیه (الامام) ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید. ۱- کانت سطرقتنا العلمية مفيدة. (روشنی) ۲- اشكرنك على عملك الصالح. (وصفی)		
۰/۵	۱۳	با توجه به تصویر چند ساعت است؟  الف) ...الاربعة والرابعة ب) ...الاربعة والاربعون		
۰/۵	۱۴	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) ماذا تشاهد في الصورة؟ ...جديد...  ب) أين الطلاب؟ ...في الصف		
۰/۵	۱۵	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. دو کلمه اضافی است. الف) طائر أسود اللون. المطر ب) قطرات الماء التي تنزل من السحاب. البكاء الثعلب الغراب		
۰/۵	۱۶	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) الجسر مكان يوقد فيه المرضى للعلاج. درست ☐ نادرست ☒ ب) بيت الله في مكة المكرمة. درست ☒ نادرست ☐		
۱	۱۷	با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « في يوم من الأيام طلب المدرس من تلاميذه رعاية قوانين المرور. ثم أخذ المدير تلاميذ المدرسة إلى منطقة تعليم المرور وبعد يومين جاء لخطبي إلى المدرسة من إدارة المرور لشرح إشارات المرور.» الف) ماذا طلب المدرس من تلاميذه؟ طلب المدرس من تلاميذه رعاية قوانين المرور ب) إلى أين أخذ المدير تلاميذ المدرسة؟ إلى منطقة تعليم المرور		
۴	۱۸	روان خوانی		
۱	۱۹	مکالمه ساده		
۲۰		موفق باشید		
نمره ورقه		با عدد	نمره تجدیدنظر	با عدد
		با حروف		با حروف
نام دبیر و امضا		تاریخ	نام دبیر و امضا	تاریخ

۱۱

۲۲

۱۰
خبر
خبر