

Câu 1 trang 37 Vở bài tập Tin học lớp 5: Điền từ, cụm từ thích hợp vào chỗ chấm.

Gợi ý: tuần tự từ trên xuống dưới; lần lượt; liệt kê; cấu trúc tuần tự.

a) Một việc trong đó có các việc nhỏ hơn được thực hiện là việc có

b) Có thể mô tả cấu trúc tuần tự dưới dạng trong đó các bước được thực hiện.....

Câu 2 trang 37 Vở bài tập Tin học lớp 5: Hình 1 và Hình 2 là kết quả hai bạn sắp xếp các việc cần thực hiện để tính diện tích sân chơi hình chữ nhật. Theo em, Hình 1, Hình 2 có phải các mô tả cấu trúc tuần tự không? Tại sao?

Bước 1. Xác định số đo chiều dài a của sân.
Bước 2. Xác định số đo chiều rộng b của sân.
Bước 3. Tính diện tích sân theo công thức $S = a \times b$.
Bước 4. Thông báo kết quả tính diện tích S .

Hình 1.

Bước 1. Xác định số đo chiều rộng b của sân.
Bước 2. Xác định số đo chiều dài a của sân.
Bước 3. Tính diện tích sân theo công thức $S = a \times b$.
Bước 4. Thông báo kết quả tính diện tích S .

Hình 2.

Trả lời:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3 trang 39 Vở bài tập Tin học lớp 5: Sắp xếp các thao tác dưới đây theo thứ tự đúng để thực hiện tạo biến trong Scratch.

A. Chọn nút lệnh **Tạo một biến**.

B. Chọn **OK**.

C. Gõ tên biến.

D. Chọn nhóm lệnh **Các biến số**.

Trả lời:

Thứ tự các bước để thực hiện tạo biến trong Scratch:

D. Chọn nhóm lệnh **Các biến số**.

A. Chọn nút lệnh **Tạo một biến**.

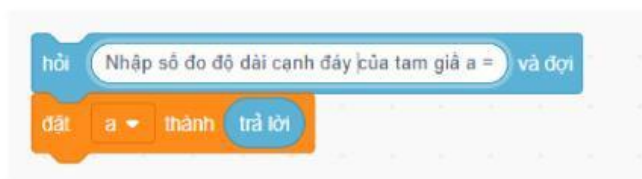
C. Gõ tên biến.

B. Chọn **OK**.

Thứ tự đúng:

Câu 4 trang 39 Vở bài tập Tin học lớp 5: Sắp xếp các lệnh, khối lệnh dưới đây theo thứ tự đúng để tạo chương trình Scratch tương ứng với các bước tính diện tích hình tam giác ở Hình 5.

A.



B.



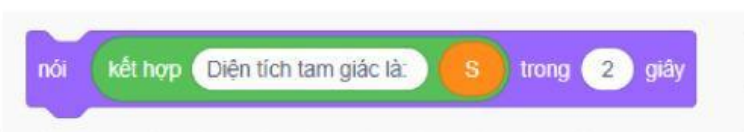
C.



D.



E.



Thứ tự đúng:

Câu 5 trang 39 Vở bài tập Tin học lớp 5: Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước đáp án đúng.

Các lệnh trong chương trình có cấu trúc tuần tự được thực hiện

- A. Ngẫu nhiên không theo thứ tự.
- B. Theo thứ tự thực hiện khác nhau ở mỗi lần chạy chương trình.
- C. Tuần tự từ trên xuống dưới.
- D. Tuần tự từ dưới lên trên.