

Tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_



# PHIẾU ÔN TOÁN

## LỚP 2 – TUẦN 23

Wow!  
Chào các bạn!  
Mình là **Darwin**  
**Watterson**



Hôm nay, chúng mình cùng nhau ôn bài nhé!

### Chặng 1: Thời gian của chúng ta

#### 1. Đồng hồ chỉ mấy giờ? (Viết theo mẫu)



3 giờ rưỡi



.....



.....



.....



.....



.....

#### 2. Nối thời gian phù hợp với từng bức tranh sau:

7:00

6:30

21:00

16:00



sáng



sáng



chiều



tối

## Chặng 2: Khám phá bí ẩn thời gian



### 3. Điền tên đất nước thích hợp vào chỗ chấm:

- ✓ Việt Nam đang là 7 giờ.
- ✓ Ả - rập *chậm hơn* Việt Nam 3 tiếng.
- ✓ Trung Quốc và Xin-ga-po *nhANH hơn* Việt Nam 1 tiếng.
- ✓ Hàn Quốc *nhANH hơn* Việt Nam 2 tiếng.



|          |       |
|----------|-------|
|          |       |
| Việt Nam | ..... |
|          |       |
| .....    | ..... |

### 4. Vẽ kim giờ hoặc kim phút để các đồng hồ chỉ đúng thời gian:

|         |               |                 |               |  |
|---------|---------------|-----------------|---------------|--|
|         | Sau 1 giờ nữa |                 | Sau 2 giờ nữa |  |
| Bây giờ |               | Sau 30 phút nữa |               |  |

### 5. Giờ hay phút?

An đánh răng trong 3.....

Nam làm bài trong 1.....

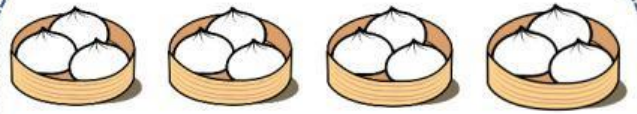
Lâm đi dạo trong 20.....

### Chặng 3: Em làm được những gì?

#### 6. Viết phép tính thích hợp vào chỗ chấm:



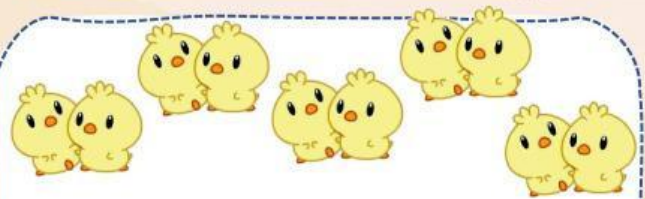
Mẫu:  $5 + 5 + 5 = 15$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $15 : 5 = 3$        $15 : 3 = 5$



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$   
 $\dots : \dots = \dots$        $\dots : \dots = \dots$



$\dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$   
 $\dots : \dots = \dots$        $\dots : \dots = \dots$



.....  
 .....  
 .....

#### 7. Viết phép nhân và phép chia tương ứng bằng cách sử dụng số ở cả hai chiếc giỏ sau (theo mẫu):



$5 \times 2 = 10 \Rightarrow 10 : 2 = 5$   
 $\phantom{5} \phantom{\times} \phantom{2} = \phantom{10} \Rightarrow 10 : 5 = 2$

$\dots \times \dots = \dots \Rightarrow \dots$   
 $\phantom{\dots} \phantom{\times} \phantom{\dots} = \phantom{\dots} \Rightarrow \dots$

$\dots \times \dots = \dots \Rightarrow \dots$   
 $\phantom{\dots} \phantom{\times} \phantom{\dots} = \phantom{\dots} \Rightarrow \dots$

$\dots \times \dots = \dots \Rightarrow \dots$   
 $\phantom{\dots} \phantom{\times} \phantom{\dots} = \phantom{\dots} \Rightarrow \dots$

### 8. Viết phép tính thích hợp vào chỗ chấm:

$2 \times 5 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$40 : 5 = \dots$

$5 \times \dots = 10$

$2 \times \dots = 18$

$\dots \times 6 = 12$

$2 \times \dots = 14$

$\dots : 5 = 2$

$18 : \dots = 9$

$12 : 6 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

### 9. Nói chú ếch với chiếc lá thích hợp:



$22 + 3 - 14$



$45 : 5$



$43 - 12 - 1$



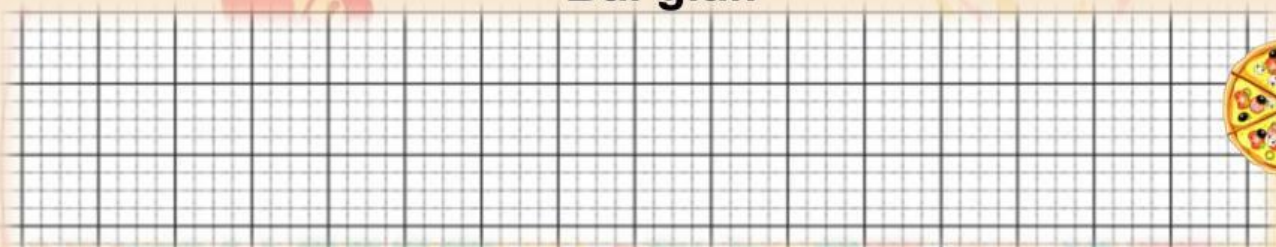
$2 \times 8$



### 10. Em hãy điền vào chỗ chấm để hoàn thiện bài toán rồi giải:

Một chiếc bánh pizza cắt được 6 miếng bánh, vậy 3 chiếc bánh pizza cắt được ... miếng bánh. Lớp trưởng chia đều số bánh đó cho 2 tổ. Hỏi mỗi tổ được chia mấy miếng bánh pizza?

**Bài giải:**



Trải nghiệm hôm nay của bạn thế nào?



Hài lòng



Khá hài lòng



Cần cố gắng hơn