# Чи компетентний ти?

«Щоб досягти успіху, тобі потрібно вірити у себе, свої здібності та свої мрії»

## Перевір свою доброчесність

Вправа. Постав «+» або «-»

- Чи виконував/виконувала Я всі завдання домашньої роботи?
- Чи розв'язував/розв'язувала Я домашні завдання самостійно?
- Чи перевіряв/перевіряла Я свої вміння після уроку?
- Чи вів/вела Я облік: «що знаю?», «що не знаю?», «що хочу дізнатися?»
- Чи запланував/запланувала Я навчатися краще, ніж це було вчора?

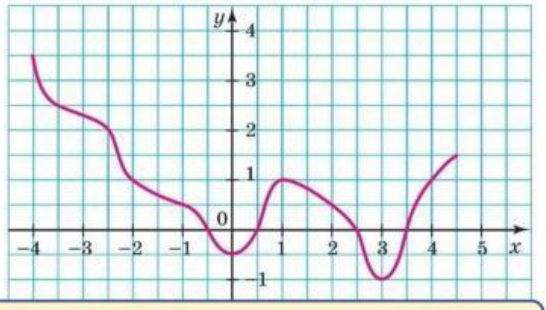
## Здійсни самоконтроль

## Зніми стрес. Посміхнись.

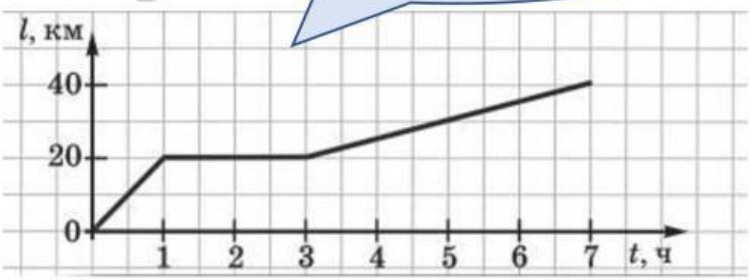
- Учитель малює на дошці параболу і питає: "Діти, на що вам схожий цей графік?"
- Вася відповідає: "На усмішку моєї бабусі, коли я їй кажу, що хочу займатися математикою!"

## Застосуй. Ти зможеш!

22.° На рисунку 34 зображено графік функції $y = f(x)$. Користуючись графіком, знайдіть:
1) $f(-4)$; $f(-2{,}5)$; $f(0{,}5)$; $f(2)$;
2) значення $x$, при яких $f(x) = 2{,}5$; $f(x) = 1$; $f(x) = 0$;
3) область визначення та область значень функції;
4) значення аргументу, при яких значення функції додатні;
5) значення аргументу, при яких значення функції від'ємні.

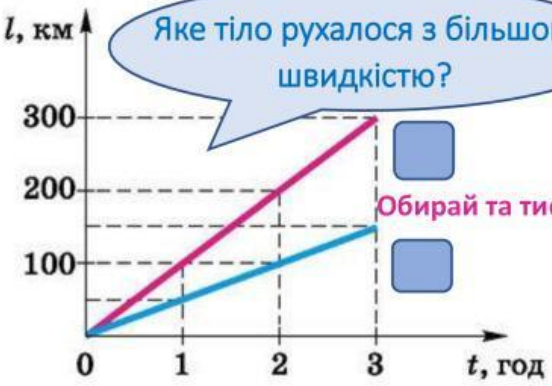



Охарактеризувати рух потяга за поданим графіком руху:




Скільки часу рухався потяг? Скільки часу він стояв? Яку швидкість мав на різних ділянках шляху?

Яке тіло рухалося з більшою швидкістю?




Обирай та тисни

Функція і фізика

Функція і фізика

LIVEWORKSHEETS