أنافس ذاتي (لغتي المرحلة الابتدائية - الصف ثالث ابتدائي)

المجال	١- القراءة	المجال الفرعي	١-٢ الفهم القرائي
ناتج التعلم	التمييز بين عبارات النص المقروء، وإبداء الرأي حول وجهات النظر، واقتراح البدائل.		
المؤشر ١	يميّز بين عبارات معطاة في النص المقروء، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها.		
١	أي الجمل التالية أقوى تعبيراً:		
أ	سمع عادل ضجيجاً في الطائرة	ب	سمع عادل صراخاً في الطائرة
ج	سمع عادل أصوات مرتفعة في الطائرة	د	سمع عادل صياحاً في الطائرة
٢	نوع الأسلوب في عبارة (لماذا تهرب من الكلاب ؟) :		
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب دعاء
ج	أسلوب نداء	د	أسلوب نفي
٣	قال الثعلب: لا يا صديقي الأسد ، كان بودي أن أدخل بيتك. الأسلوب في قوله: "يا صديقي" هو أسلوب :		
أ	استفهام	ب	نداء
ج	دعاء	د	نفي
٤	(ما أجمل الحديقة !) دلت على أسلوب :		
أ	استفهام	ب	أمر
ج	تعجب	د	استثناء
٥	قال فواز : في المدرسة ساحة واسعة لم لا نزرعها لتصبح حديقة. قال المعلم : أحسنت يا فواز فالتعاون خلق المسلم . العبارة التي توافق إعجاب العلم باقتراح فواز هي :		
أ	شكراً لك	ب	هيا نعمل
ج	احسنت يا فواز	د	لا تقلق

LIVEWORKSHEETS