



PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

EVALUACIÓN PROYECTO 4 - CIENCIAS NATURALES – 8VO AÑO

1. Une según corresponda

La teoría del big bang o de la gran explosión

La teoría de la creación continua o del universo estacionario

La teoría del universo pulsante u oscilante

Establece que las galaxias dejarán de alejarse cuando se termine el impulso inicial de la gran explosión

el universo no tiene inicio ni final, porque la materia interestelar siempre ha existido.

El universo se formó hace aproximadamente 14 000 millones de años. En un momento determinado, las altas presiones y temperaturas provocaron una explosión que hizo que la materia y la energía se proyectaran en todas direcciones.

2. Los sistemas planetarios como el Sistema Solar están formados por

planetas



satélites



asteroides, cometas
y objetos del cinturón de Kuiper



3. El Sol se compone de varias capas

- a) núcleo
- b) zona radiactiva
- c) rayos
- d) zona convectiva
- e) fotosfera
- f) atmósfera
- g) polvo cósmico
- h) cromósfera
- i) corona
- j) campo magnético



PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

4. Ubicar según corresponda

MERCURIO	JÚPITER
NEPTUNO	SATURNO
URANO	TIERRA
MARTE	VENUS

PLANETAS INTERIORES O TERRESTRES	PLANETAS EXTERIORES O GIGANTES

5. Escoge la alternativa correcta

SATÉLITES – ASTEROIDES - COMETAS - METEORITOS

Son fragmentos procedentes de asteroides o cometas que caen sobre la superficie de los planetas o de otros astros.	
Están compuestos por una mezcla congelada de agua, amoníaco y dióxido de carbono, junto con partículas sólidas de polvo.	
Son astros que se formaron a partir de la concentración de las partículas procedentes de la nebulosa inicial y quedaron alrededor de los planetas.	
Son más pequeños que los planetas y los satélites. Los de menor tamaño son irregulares y los mayores tienen forma esférica.	