

أنافس ذاتي (علوم المرحلة الابتدائية - الصف سادس ابتدائي)

المجال	علوم الحياة: الأنظمة البيئية وتفاعلاتها
ناتج التعلم	وصف مكونات النظام البيئي وتفسير أثر توافر المواد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية واستمرارها واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.
المؤشر	يصف المكونات الحيوية وغير حيوية في النظم البيئية وتفاعلها معاً لتوفير حاجات المخلوقات الحية وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي.
١	من خلال الشكل أمامك: أي من الآتي مثالا على المكونات غير الحيوية في النظام البيئي؟ 
أ	السلحفاة
ب	الضفدع
ج	الصخر
د	الطائر
٢	أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ في خريطة المفاهيم التالية: 
أ	منطقة الغابات
ب	الصحراء
ج	المنطقة العشبية
د	التندرا
المؤشر	يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها.
٣	أي الظواهر الطبيعية تؤثر في النظام البيئي؟
أ	الإعصار والفيضانات
ب	الاكتظاظ السكاني
ج	التلوث البيئي
د	الاحتطاب
٤	الغرض من استعمال الدبال لتسميد الأراضي الزراعية تعويض نقص...
أ	الكربون
ب	الأكسجين
ج	الماء
د	النيتروجين
المؤشر	يحدد المشكلات الناتجة عن التغيرات في المواطن البيئية، ويقدم معطيات حول كفاية الحلول لإعادة الاتزان البيئي.
٥	أي الأنشطة التالية يلحق الضرر بالبيئة؟
أ	التدوير
ب	الرعي الجائر
ج	تقليل النفايات
د	إعادة الاستخدام
٦	إدخال أنواع محددة من المخلوقات الحية في النظام البيئي ينتج عنه:
أ	خلل النظام البيئي
ب	توازن في النظام البيئي
ج	ظهور مجتمع الذروة
ج	تعاقب الأنظمة