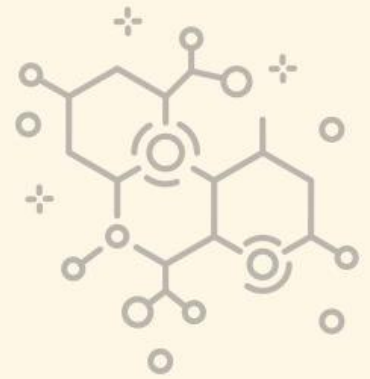




LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
Berbasis Search, Solve, Create and Share

Bioteknologi



Nama :

Kelompok :

Kelas :



MAN 1 MAKASSAR
2025

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Pelajarilah sumber belajar atau literatur yang berkaitan dengan materi
2. Perhatikan video dan wacana yang disajikan dalam E-LKPD
3. Jawablah setiap pertanyaan dengan mendiskusikannya bersama teman kelompokmu
4. Gulir kebawah untuk melanjutkan membaca E-LKPD
5. Klik tombol untuk lanjut ke halaman berikutnya
6. Klik tombol "play" untuk memutar video
7. Isilah nama, kelas dan kelompokmu.

Setiap kegiatan pembelajaran dalam LKPD ini berbasis pada model Search, Solve, Create and Share (SSCS) dengan 4 tahapan yang akan dikerjakan secara berurutan, yaitu:

1. Search

Pada tahap ini kamu merumuskan suatu permasalahan yang akan dipecahkan dalam bentuk pertanyaan berdasarkan fenomena yang telah dibaca.

2. Solve

Pada tahap ini kamu akan membuat hipotesis atau dugaan sementara terhadap masalah yang telah kamu rumuskan.

3. Create

Pada tahap ini, buktikanlah hipotesis yang telah kamu buat melalui percobaan pustaka dari berbagai literatur. Kemudian buatlah kesimpulan hasil/solusi permasalahanmu

4. Share

Presentasikan hasil/solusi permasalahan yang telah kamu buat bersama dengan kelompokmu.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi produk bioteknologi
2. Peserta didik mampu mengetahui penemuan bioteknologi

Kegiatan Pembelajaran

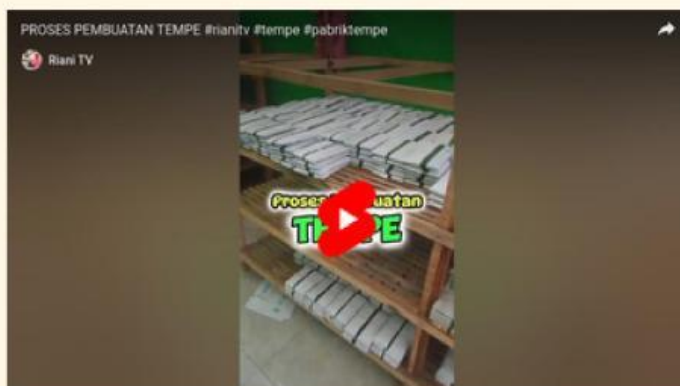
Kegiatan pembelajaran ini terdiri atas 4 tahapan yang berisi beberapa pertanyaan. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kolom jawaban.

Search

Perhatikan fenomena dalam video berikut



<https://youtu.be/TSW1UVUk1tU?si=4NTkAv76jCACA80>



Berdasarkan video yang kamu amati, buatlah rumusan masalah yang kamu temukan dari masing-masing video tersebut dalam bentuk pertanyaan.



Solve

Buatlah hipotesis yang sesuai permasalahan yang kamu temukan!



Create



Setelah kamu membaca uraian materi yang telah disajikan, jawablah pertanyaan dibawah ini untuk memudahkan kamu menemukan hasil penyelesaian masalah.

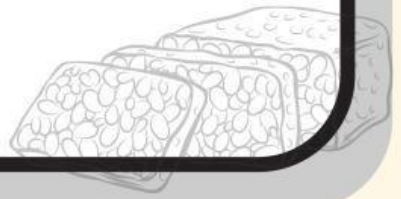
1. Setelah menonton video pembuatan nata de coco yang telah di fermentasikan tersebut, jawablah pertanyaan berikut!
 - a) Bagaimana keadaan air kelapa setelah di diamkan selama proses fermentasi?
 - b) Bakteri apa yang berperan dalam proses fermentasi air kelapa tersebut?
 - c) Apa saja manfaat kesehatan potensial mengonsumsi nata de coco dibandingkan makanan fermentasi lainnya?



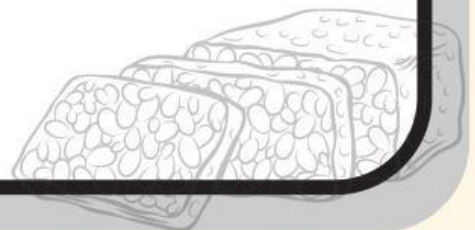


2. Setelah menonton video pembuatan tempe yang telah di fermentasikan tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

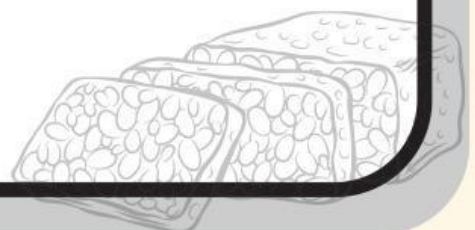
a) Bagaimana keadaan tempe setelah di diamkan selama proses fermentasi?



b) Bakteri apa yang berperan dalam proses fermentasi tempe tersebut?



c) Apa saja manfaat kesehatan potensial mengonsumsi tempe dibandingkan makanan fermentasi lainnya?



3. Setelah menonton video pembuatan yogurt yang telah di fermentasikan tersebut, jawablah pertanyaan berikut!



a) Bagaimana keadaan yogurt setelah di diamkan selama proses fermentasi?

b) Bakteri apa yang berperan dalam proses fermentasi pembuatan yogurt tersebut?

c) Apa saja manfaat kesehatan potensial mengonsumsi yogurt dibandingkan makanan fermentasi lainnya?

Share

Presentasikan hasil pemecahan masalahmu yang telah kamu selesaikan di fase *create* di depan kelas!