Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Klasifikasi Bangun Ruang dan Sifat-sifat



KELAS VII
FASE D

Nama : ----------

Kelas : ----------

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait.

Tujuan Pembelajaran

1.Mengidentifikasi bentuk bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
2.Mendeskripsikan sifat-sifat masing-masing bangun ruang.
3.Menyelesaikan permasalahan terkait bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1.Berdoalah sebelum mengerjakan e-LKPD ini.
2.Baca dan kerjakan setiap kegiatan pada e-LKPD berikut dengan cermat.
3.Kerjakanlah dengan diskusi kelompok.
4.Selesaiikanlah soal-soal dengan cermat, baik dan benar.
5.Jawablah pada kolom yang tersedia.
6.Ikutilah petunjuk pengerjaan pada e-LKPD ini.

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan

Seorang arsitek ingin mendesain taman bermain dengan berbagai bentuk bangun ruang. Ada perosotan berbentuk prisma, tangki air berbentuk tabung, atap gazebo berbentuk limas, topi badut berbentuk kerucut, dan bola raksasa untuk dekorasi.

Dari permasalahan diatas jawablah:

1.Identifikasikan bentuk bangun ruang yang dapat ditemukan di taman bermain tersebut!

2.Jelaskan sifat-sifat dari bangun ruang tersebut!

3.Berikan contoh benda nyata yang memiliki bentuk serupa dengan bangun ruang yang dipelajari!

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1 : Mencocokan Bangun Ruang (Drag & Drop)

Cocokkan gambar bangun ruang dibawah ini dengan nama yang benar.



Prisma



Tabung



Limas



Bola



Kerucut

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2 : Mengisi Tabel Sifat Bangun Ruang (Fill In The Blank)

Lengkapi tabel di bawah ini dengan sifat-sifat dari masing-masing bangun ruang dengan benar.

Bangun Ruang	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut	Contoh
Prisma				
Tabung				
Limas				
Kerucut				
Bola				

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS