

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## EKONOMI X

### Produksi Sebagai Kegiatan Ekonomi

#### SMA NEGERI 5 PINGGIR

Waktu : 2 x 45 Menit

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

### Kompetensi Dasar

3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep produksi dalam konteks ekonomi.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor produksi dalam sebuah perusahaan.
- Peserta didik mampu mengevaluasi tujuan dari kegiatan produksi dan dampaknya terhadap perekonomian.

### Materi Singkat

Produksi adalah proses mengubah bahan mentah menjadi barang atau jasa yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Kegiatan produksi melibatkan berbagai faktor seperti sumber daya alam, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan.



### Alat dan Bahan

- Buku teks ekonomi
- Perangkat elektronik untuk pencarian data : HP, Atau Laptop.

## Langkah - Langkah Kegiatan

### 1. Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan pengantar tentang pentingnya produksi dalam kegiatan ekonomi, dengan contoh-contoh nyata dari berbagai industri.
- Peserta didik diberikan gambaran singkat tentang faktor-faktor produksi dan bagaimana mereka berperan dalam proses produksi.

### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

#### Tugas Observasi dan Analisis (45 menit)

- Langkah 1: Peserta didik diminta untuk memilih sebuah perusahaan atau sektor industri yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. Perusahaan ini harus terlibat dalam kegiatan produksi barang atau jasa.
- Langkah 2: Peserta didik melakukan observasi mendalam atau studi kasus tentang perusahaan yang dipilih. Mereka harus menganalisis:
  - a. Faktor-Faktor Produksi: Identifikasi dan analisis sumber daya alam, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan yang digunakan dalam proses produksi.
  - b. Proses Produksi: Jelaskan tahapan-tahapan proses produksi yang dilakukan perusahaan, mulai dari input bahan baku hingga menjadi produk akhir.
  - c. Tujuan Produksi: Evaluasi tujuan utama dari kegiatan produksi di perusahaan tersebut. Apakah tujuannya untuk memenuhi kebutuhan lokal, nasional, atau internasional? Bagaimana dampaknya terhadap ekonomi setempat?

#### Penyusunan Laporan (15 menit)

- Peserta didik menyusun laporan analisis dalam format yang telah ditentukan, termasuk latar belakang perusahaan, analisis faktor-faktor produksi, proses produksi, dan tujuan produksi.

### 3. Penutup (15 menit)

- Guru dan peserta didik mendiskusikan temuan sementara dari tugas observasi.
- Guru memberikan umpan balik awal dan mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan laporan secara rinci sebagai tugas mandiri.

## Penilaian

- Kedalaman Analisis: Peserta didik dinilai berdasarkan seberapa mendalam mereka menganalisis
- Penyusunan Laporan: Laporan harus disusun dengan struktur yang jelas, bahasa formal, dan data yang akurat. Penilaian juga akan melihat kreativitas dalam pengamatan dan kemampuan menyusun argumen yang logis.



## Tugas Mandiri

### Instruksi:

#### 1. Finalisasi Laporan:

- Selesaikan laporan yang telah dimulai di kelas. Laporan harus mencakup analisis yang mendalam tentang faktor-faktor produksi, proses produksi, dan tujuan produksi dari perusahaan atau industri yang dipilih.

#### 2. Penyusunan Dokumen:

- Laporan harus disusun dalam format yang jelas dan sistematis, dengan penggunaan bahasa formal dan data yang akurat.

## Lembar Jawaban

|  |
|--|
|  |
|--|

| Nilai | Paraf Guru |
|-------|------------|
|       |            |