

Name.....

Date.....

แนวคิดเชิงคำนวณ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่ ได้รับ แล้วจัดกลุ่มให้ตรงกับกระบวนการคิดเชิงคำนวณที่มีดังนี้



A การแบ่งปัญหาใหญ่
เป็นปัญหาย่อย
(Decomposition)

B การพิจารณารูปแบบ
(Pattern Recognition)

C การพัฒนาอัลกอริทึม
(Algorithm Design)

D แนวคิดเชิงนามธรรม
(Abstraction)

1. นายเท็บตุงเท้าที่ตากไว้แล้วจับคู่ตุงเท้าลายเดียวกัน
2. มาลีอธิบายการจองตั๋วเครื่องบินเพื่อไปเที่ยวต่างจังหวัดในช่วงสิ้นปี
3. นักเรียนตัดสีน้ำเงินจะสร้างแบบจำลองเครื่องระบบสุริยะจากวัสดุเหลือใช้
4. มะลิทำแกงต้มจัดตามสูตรที่ได้รับชมจากรายการสอนทำอาหาร
5. พนักงานสแกนบาร์โค้ดสินค้าชนิดเดียวกันจำนวน 5 ชิ้น
6. ไกรศัลภ์ของนกที่ติดไวรัสจึงพยายามหาสาเหตุและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น
7. นักเรียนปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ต่างๆ
8. พ่อเลือกซื้อกางเกงที่มีขนาดพอดีกับรูปร่างและราคาไม่แพงจนเกินไป
9. กรรมการของรายการประกวดร้องเพลงแสดงความคิดเห็นต่อผู้เข้าประกวดเรื่อง เทคนิค การร้องนำเสียงและการสื่ออารมณ์
10. นกก็แสดงวิธีการหาค่าของตัวแปร x และ y ที่อยู่ในสมการ $4x = 2y - 8$